

SUN年便い

令和3年9月1日
横浜市立今宿南小学校
第3学年 学年だより
9月号

臨時休校や、ロイノートを使った健康観察など、夏休みの終わりに突然の変更事項が重なりましたが、ご理解、ご協力ありがとうございました。担任一同、元気な子どもたちと再会できるのを楽しみに待っておりました。この時期は、様々な制約もある中ですが、子どもたちが実りのある時間を過ごせるよう、工夫して取り組んでいきたいと思っております。

まだまだ暑い日が続きます。生活のリズムを戻し、規則正しく健康に過ごせるように、ご家庭でもお子さんの健康管理にご協力お願いいたします。

※9月の主な行事予定 8月31日時点の予定です。変更のお知らせにご注意ください。

月		火		水		木		金	
				1	②	2	⑤	3	⑤
				←		Aグループ登校 朝会 給食開始	Bグループ登校 朝会		
6	⑤	7	⑤			8	⑤	9	⑤
Aグループ登校		Bグループ登校 スクールカウンセ ラー（全日）		Aグループ登校		Bグループ登校		Aグループ登校	
←				分散登校期間 14：15下校				→	
13	⑤	14	⑤	15	⑤	16	⑤	17	⑤
Bグループ登校 →		朝会 スクールカウンセ ラー（午前）							
20		21	⑥	22	⑤	23		24	⑤
敬老の日		総合防災訓練				秋分の日		集会	
27	⑤	28	⑥	29	⑤	30	⑥	10/1	⑤
朝会		スクールカウンセ ラー（全日） 懇談会（書面開催）		音楽鑑賞教室 運動会練習 （1，2時間目）					

※学校だより8月号にて、9月に社会科見学を実施するとお知らせしましたが、目的地が市内中心地であることと、時期を変えて実施しても差し支えない活動内容であることから、延期することにしました。延期後の実施時期につきましては、現在のところ未定です。

給食について

- ・メール配信でお知らせしました通り、登校している児童に給食が提供されます。そのため、毎日給食当番の児童が交代することになります。登校する際には、通常の給食の準備（給食用マスク、白衣帽子、ナフキン、口ふきタオル）に加え、全員がエプロンを忘れずに持ってくるようご確認をお願いします。

📎 学習予定

教科	学習すること	もちもの
国語	○詩を味わおう ○ポスターを読もう ○山小屋で三日間すごすなら ○ローマ字	教科書、ノート、 漢字スキル、漢字ノート
社会	○店ではたらく人と仕事	教科書、ノート、
算数	○大きい数のしくみ ○かけ算の筆算①	教科書、ノート、計算スキル
理科	○ゴムの力のはたらき ○こん虫のかんさつ	教科書、ノート、
音楽	○気球にのってどこまでも(今月の歌) ○この山光る ○うさぎ ○リコーダー	教科書 音楽セット(音楽ファイル、リコーダー)
図工	いろいろうつつて 空きようきのへんしん	教科書 ボンド のり はさみ 新聞紙 身近材(毛糸 ネット ペーパーレース) 空き容器(プリンカップ ペットボトル はこ 食品トレイなど)紙粘土を周りに つけるので、しっかりとしたつくりのもの 飾りになるもの(ビーズ モール等) 絵の具セット 油性カラーペン ※教科書P.38, 39参照
体育	○けんこうな生活(保健) ○走・跳の運動(短距離走)	体育着、赤白帽、汗ふきタオル
道徳	○ほかの国の人々と心をつなぐ ○思いやりの心 ○自然や動植物を大切に ○正直に明るい心で	
英語	○何がすき?	
総合	○まちの課題を見つけ、解決方法を考えよう	

※お知らせ 🌈



○分散登校時の家庭学習グループについて

過日ご案内の通り、9月13日までは登校グループと家庭学習グループに分かれて学習をすすめます。子どもたちの生活習慣の維持を目的としてタブレット端末を活用することを考えています。そこで、9月6日からの平日は、8時30分頃に「今日の時間割を決めよう」という課題を出します。まずはその時間に学習を始められるよう、身支度と健康観察を済ませ、学習のご準備をお願いします。

その後、ドリル、プリント、ノートなどを使って課題に取り組みます。課題の例を学年だよりの裏面、及びロイロノート上に掲載しますので、子どもたちが自分で今日の時間割を立てて、取り組んでいただきたいと思います。慣れてきたらタブレット上で取り組む課題も出そうと考えています。

午後は、13時30分ごろに「今日のふりかえり」という課題を送ります。それを1日の学習の最後として取り組み、オンライン上で提出していただきます。

初めての試みで不手際、不具合が生じることも想像できます。やっていくうちに内容を調整していくこともあるかと思えます。ご理解、ご協力をお願いします。

なお、学年だよりの裏面にロイロノートで送信する予定の課題を掲載しておきます。接続が難しい場合には、そちらをご覧になり、ノートなどに取り組んでいただければと思います。

<家庭学習グループについて 補足>

- ① 端末を持ち帰りましたら、まずは家庭のネットワークへの接続をお願いします。ご家庭から、お子様の端末を使って、カードを送れるか試行を行います。(9月2日～9月5日)

学校のiPadが、
おうちのネットワークに

() つながりました

() つながりませんでした

○をして先生にたいしゅつして下さい。
(Aグループ: 9/2～9/5 Bグループ: 9/3～9/5)

端末持ち帰りの日に合わせて、ロイロノートの「健康観察2021」にこのカードを送信します。お子様の持ち帰った端末で、「健康観察2021」を開き、送ることができるか試していただくようお願いします。

- ② オンライン課題の開始予定日: Aグループ: 9月7日～ Bグループ: 9月6日～

同様の課題を登校グループも行い、家庭学習日にスムーズに取り組めるように練習します。システムの都合上、オンライン課題の開始予定日以前にも登校グループが取り組む際に家庭学習グループに課題が送られてしまいます。その期間の取り組みは必須とはしませんので、ご了承ください。

午前8時30分ごろにロイロノートで送る予定のカード

今日の時間割を書きましょう 9月 日

1時間目 _____

2時間目 _____

3時間目 _____

4時間目 _____

5時間目 _____

おうち学習のメニュー 例

- ◎ぜったいに取り組む ○えらんで取り組む
- ◎<国語>漢字練習 ノート
- ◎<国語>漢字練習 ドリル
- ◎<国語・算数>プリント
- ◎<国語>音読
- ◎ドリルアプリ まなニャン 算数3年生
ビノバ理科 ビノバ社会
- おうちにある問題集
- <体育>なわとび
- <音楽>リコーダーの練習
- NHK for schoolを見る
- その他自分で考えたメニュー

まずは漢字練習から
したいから、1時間目
を国語にしよう。

お昼ご飯の前には、
プリントと音読を終わ
らせよう。

タブレットの理科と社会のドリルを
2時間目にしようかな。あまった時間
は読書にしようかな？

今日の時間割を書きましょう 9月〇日

1時間目 国語
2時間目 理科と社会
3時間目 算数
4時間目 プリントと音読
5時間目 図書

「9月〇日 今日の予定」という提出箱を用意してお
くので、そこにカードを提出してください。

3年生のみんなは、提出の仕方を覚えているかな？

午後1時30分ごろにロイロノートで送るカード

今日のふりかえり 9月 日
○をつけましょう

1時間目 よくできた・できた・もう少し

2時間目 よくできた・できた・もう少し

3時間目 よくできた・できた・もう少し

4時間目 よくできた・できた・もう少し

5時間目 よくできた・できた・もう少し

これも○を手書きで追加したら、「9月○日 ふりかえり」という提出箱に入れます。

ネット接続が難しい人は、ノートに書いておいて、学校に来た時に先生に見せてください。

取り組みの様子を見て、内容を調整していきますので、ご理解、ご協力よろしくお願いします。