

学校づくりアンケート（保護者）

A+Bが全体に占める割合

(A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない E：よくわからない)

↓

項	目	A	B	C	D	E	%	評価
1	「学校説明会」(またはその冊子)は、学校の取組を知るのに有効だった。	79	102	5	0	11	92	A
2	「学校だより」は、学校の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	99	86	9	0	4	93	A
3	「学校ホームページ」は、学校の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	43	88	21	4	41	66	B
4	「学校教育目標」が変わり、目指す子どもの姿が分かる。	27	97	26	0	43	64	B
5	学校は、学校教育目標実現に向けて取り組んでいると思う。	51	106	12	0	27	80	B
6	子どもは、学校教育目標で示された姿になってきていると思う。	19	102	26	2	49	61	B
7	子どもは、あいさつをする。	40	97	50	9	2	69	B
8	「運動会」は、学校の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	121	66	7	0	4	94	A
9	「土曜参観」は、学校の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	123	64	10	0	1	94	A
10	「家庭訪問」は、子どもの様子を共有するのに有効だった。	71	86	29	4	8	79	B
11	「授業参観」は、学校の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	128	66	3	0	1	98	A
12	「懇談会」は、学校(学年や学級)の取組や子どもの様子を知るのに有効だった。	55	89	20	6	27	73	B
13	「個人面談」は、子どもの様子を共有するのに有効だった。	135	58	3	0	2	97	A
14	「学年だより」は、学年の取組や予定を知るのに有効だった。	134	59	3	1	1	97	A
15	学校から配付される「ちらし」(区役所や企業からのもの)は、必要だと思う。	26	88	59	12	13	58	C

「ご意見・ご感想」

◎雰囲気がとても明るいと思います。子どもたちがよく挨拶するのは日頃から取り組んでいるからだと思います。

いつまでも明るく子どもたちが常に笑っている学校でいてほしいと思います。

◎朝会・集会など学校全体で学校教育目標に向けた取組が行われていてよいと思います。

◎学校行事が生き生きと楽しそうに感じられ、いいと思います。

◎ふれあい活動や登校班があるおかげで地域の公園でも異学年で遊ぶ姿が見られとてもいいと思います。

△運動会の時間短縮を検討してほしいです。子どもも保護者も体調不良になりそうでした。

△「学力向上通信」に、具体的なほめ方や忙しい中でも続けやすい家庭学習の仕方などの具体例を載せていただきたいです。

その他励ましのお言葉や貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見を活かして改善を図ってまいります。