

令和3年度 6月号



学校  
だより

横浜市立今宿小学校

<今宿小学校学校教育目標>

☆☆☆☆☆いまじゅくの子☆☆☆☆☆

- い ○いきいきとした心と体をつくる子 (体)
- ま ○学びをいかそうとする子 (知)
- じ ○自分とみんなを大切にする子 (徳)
- ゆ ○ゆめをもち人の役に立とうとする子 (公)
- く ○くらしをよりよくしようとし世界に目を向ける子 (開)



今宿小学校  
WEB ページへ

## 学校教育の「子どもを育てる」とは

校長



5月25日の給食は「ベ이스ターズ青星寮カレー」でした。ベ이스ターズ選手の寮でつくられているカレーで、玉ねぎがあめ色になるまで1時間も炒めたものです。さらに今宿小学校では、星の形ににんじんを切って子どもたちに提供しています。約600食のカレーにできるだけいきわたるようと、たくさんのにんじんを調理員さんたちが切ってくださいました。星形のにんじんを食べられた児童はきっとうれしかったと思います。

職員室前掲示板に右の写真のような掲示物があります。今年度の外国語講師の母国ジャマイカの国旗やまちの写真などが貼ってあります。外国語活動・外国語では講師の母国と日本の様子の違いを題材にして学ぶ場面があります。外国に興味をもち日本との違いに気付くことで、世界を感じ、多様性を認める心を育てるためです。



このように、学校では児童の五感を刺激するような環境を整えることも大事にしています。

昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染症の影響で子どもたちの学習に様々な制限がありますが、できることを前向きにと、教職員一丸となって取り組んでいます。

学校教育で付けた力は、いわば「種」です。様々なことを学び、友達と協働して解決する経験はこれからの社会を生き抜く力となるでしょう。さらに、家庭や地域などでその種から芽を出すように刺激を与え、本人の成長を促していくことが、今後ますます大切になっていくのだと思います。学校教育で得た「種」が、将来、素敵な「花」を咲かせられるように、家庭や地域でも、できる範囲で様々な経験をさせていただければと思います。

今月もどうぞよろしくお願いいたします。

## 主体的に行動する子どもをめざして

副校長

5月7日に引き取り訓練を実施しました。大きな混乱もなく、無事に引き取りが行われましたことを感謝申し上げます。

避難訓練では火事や地震等を想定して実施していますが、慣れてくると自分で考えて机の下に隠れたりハンカチを口にあてたりするなど、率先して行動できるようになります。いつも真剣に取り組んでいる姿が見られ、感心しています。



さて、ご家庭ではこういった災害対策をされておりますでしょうか。ぜひ子どもたちと家庭で災害が起こった場合どうするかを話し合ってみてください。子どもが学校で学んだことを生かした発言をすることがと思います。防災対策を進めるとともに、子どもの主体的な学びをご家庭でも促進して、成長につなげていきたいと考えています。