

指導計画案 (前期 1 週)

	4月2日			4月3日			4月4日			4月5日			4月6日		
	月			火			水			木			金		
行事等										着任式・始業式 入学式【特別振鈴】			【特別振鈴】		
朝		—			—			—			—		池上		
1													あそびタイム【～9:00】		
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	池上	池上	池上
1													なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど		
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	行事	行事	行事	池上	池上	池上
2										入学式 ・入学した喜びと学校生活への期待をもつ。			はてなをみんなで解決 ・ランドセルはどうするの。 ・防災頭巾って何。 ・黒板にお絵かきしていいの。		
中休み															
3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	行事	行事	行事	図工	図工	図工
3										あんしんしてね ・会えるのを楽しみにしていたことや学校では先生や上級生を頼ってよいことなどを伝える。			すきなものいろいろ ・紹介したい自分の好きなものや好きなことを描く。		
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	学活	学活	学活
4													みんなで仲良く帰ろう ・歩き方を確認する。 帰りの挨拶		
給食 掃除 昼休み															
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5															
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6															
指導記録															
学校長より															

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2 1/3	0	6 1/3
学期累計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2 1/3	0	6 1/3

指導計画案 (前期 2 週)

	4月9日			4月10日			4月11日			4月12日			4月13日		
	月			火			水			木			金		
行事等	朝会(2年生以上) 避難訓練【特別振鈴】			【特別振鈴】			給食開始 1年生を迎える会			スタートカリキュラム 1年生授業研究			懇談会		
朝	池上			池上			—			池上			池上		
	あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			朝の支度後、体育館へ			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節		
1	池上	池上	池上	池上	池上	池上	児活	児活	児活	池上	池上	池上	池上	池上	池上
	なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせ「ぐりとぐら」			1年生を迎える会 ・「みんなの色」と出会う。 ・他学年と楽しくゲーム (なかよしタイム) ・お兄さんの部屋はどこだ ろう。			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど		
2	音楽	音楽	音楽	国語	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	体育	体育	体育
	こんな歌知ってるよ 拍を感じ取ろう ・名前をリズムよく呼んでみる。 ・校歌を聞いてみよう。			なんていおうかな ・園での経験を活かして 鍵を借りる時の練習をする。 ・学校探検に行く。			今日から給食 ・給食のはてなを解決する。 ・おかわりしていいの？残して いいの？ ・給食室を外から探検する。 におい、湯気、大きな鍋			自分の行きたい場所を 探検する。 ・保健室、図書室、給食室など			ならびっこ競争をしよう ・背の順、誕生日順 ・おに遊び「ぐりとぐら」		
中休み															
3	行事	行事	行事	生活	国語	図工	行事	行事	体育	生活	国語	図工	国語	国語	国語
	避難訓練 理科室より出火			こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを 絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行った 場所を紹介する。			きがえてみよう 計測 みんなで遊ぼう ・おに遊び「ぐりとぐら」			こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを 絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行った 場所を紹介する。			自分の名前 はじめ て書いたよ ・自分の名前を書く。		
4	生活	生活	生活	国語	国語	国語	算数	算数	算数	国語	国語	国語	算数	算数	算数
	理科室ってどこだ？ ・鍵が閉まっているね。 ・どうしたら開くの？鍵は、 どこにあるの？			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪			なかまづくりとかず ・教科書の絵を見て気づいた ことを出し合う。 ・集合づくりを楽しむ。			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪			お名前何文字？ ・自分の名前の長さ比べを する。		
給食 掃除 昼休み															
5	—	—	—	—	—	—	音楽	音楽	音楽	—	—	—	音楽	音楽	音楽
							チューリップの絵を描こう ・知っている春の花について お話しする。 ・クレパスで描く。						こんな歌知ってるよ ・「みんなの色」を歌おう 拍を感じ取ろう ・名前をリズムよく呼んで みる。		
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
指導記録															
学校長より															

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	4	0	2	0	4 1/3	3	2/3	0	1 1/3	0	0	1	0	0	1 2/3	5 1/3	0	23 1/3
学期累計	4	0	2	0	4 1/3	3	1 2/3	0	1 1/3	0	1	1	0	0	3 2/3	7 2/3	0	29 2/3

指導計画案 (前期 3 週)

		4月16日			4月17日			4月18日			4月19日			4月20日		
		月			火			水			木			金		
行事等	見守り隊紹介						朝読書開始			交通安全教室(1.4年)委員会						
朝	朝会	—				池上				池上				池上		
	見守り隊紹介	あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～9:00】 ※実態に合わせて調節					
1	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	池上	
	なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせ「からすのパンやさん」			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・学校司書の読み聞かせ			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・元気かな ・歌って踊ろう ・お話しよう ・読み聞かせなど			
2	道徳	道徳	道徳	図工	図工	図工	生活	生活	生活	行事	行事	行事	体育	体育	体育	
	元気な声であいさつしよう ・見守り隊の方とのあいさつについて振り返る。 ・これからの行動に活かす。			みてみて、いっぱいつくったよ ・なかよしタイムの読み聞かせから想像を膨らませて、自分だけのパンを作る。			はるのがっこう こんにちは ・校庭に出て遊び、楽しかったことを話す。			交通安全教室 ・実際に歩いてみて安全な歩行の仕方を学ぶ。			体育館で遊ぼう ・背の順、誕生日順 ・おに遊び「ぐりとぐら」 ・手つなぎおにをしよう。			
中休み																
3	国語	国語	国語	行事	行事	図工	図工	図工	図工	生活	生活	生活	図工	図工	図工	
	どうぞよろしく ・友達をいっぱい作るために名前カードを作ろう。 ・自己紹介をしながら名前カードを交換しよう。			視力測定 みてみて、いっぱいつくったよ ・なかよしタイムの読み聞かせから想像を膨らませて、自分だけのパンを作る。			チューリップ見つけた ・パスの使い方を確認する。 ・神奈川区の花 チューリップを描く。			もっとなかよくなりたいな ・学校探検で、出会った人と仲良くなるために名前カードを渡しに行く。 ・見つけたことを伝え合う。			よろしくね ・パスの使い方を確認しながら自分の顔を描く。 ・名前と誕生日も書く。			
4	国語	国語	国語	図工	国語	国語	図工	図工	図工	算数	算数	算数	図工	算数	算数	
	どうぞよろしく ・友達をいっぱい作るために名前カードを作ろう。 ・自己紹介をしながら名前カードを交換しよう。			みてみて、いっぱいつくったよ ・からすのパンやさん ごっこでやり取りを楽しむ。			チューリップ見つけた ・パスの使い方を確認する。 ・神奈川区の花 チューリップを描く。			なかまづくりとかず ・教科書の絵を見て気づいたことを出し合う。 ・1対1対応で方法で比べよう。			よろしくね ・絵を描き終わったらカードに好きなものを描く。 ・何月生まれが多いかな ・数を数えたり長さを比べたりして見つける。			
給食 掃除 昼休み																
5	生活	生活	生活	国語	国語	音楽	音楽	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	
	なかよくなりたいな ・学校探検で、出会った人と仲良くなるために名前カードを渡しに行く。			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪ こんな歌知ってるよ			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪			
6	—			—			—			—			—			
指導記録																
学校長より																

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	6 1/3	0	1 2/3	0	3	2/3	5	0	1	1	0	0	0	0	1 2/3	6 1/3	0	26 2/3
学期累計	10 1/3	0	3 2/3	0	7 1/3	3 2/3	6 2/3	0	2 1/3	1	1	1	0	0	5 1/3	14	0	56 1/3