

4月行事予定

日	曜	朝	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		春季休業						
2	金								
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								
7	水		着任式 始業式 入学式	2	1	1	1	1	1
8	木		教科書配付(2~6年)	3	4	4	4	4	4
9	金	登校班会議	登校班会議 4組懇談会(14:00~ 家庭科室)	4	4	4	4	4	4
10	土								
11	日								
12	月	朝会	給食開始 学校説明会動画配信	4	4	4	4	4	4
13	火		避難訓練・児童引き取り訓練(5校時)	5	5	5	5	5	5
14	水		身体計測34年4組	4	5	5	5	5	5
15	木	集会	身体計測12年 地区別授業参観(2~6年 24校時) 学年学級懇談会	4	4	4	4	4	4
16	金		聴力5年 委員会活動	4	5	5	5	6	6
17	土								
18	日								
19	月	朝会	聴力4年 地域訪問①	4	4	4	4	4	4
20	火		聴力3年 地域訪問②	4	4	4	4	4	4
21	水		聴力2年	4	5	5	5	5	5
22	木	集会	尿検査 地域訪問③	4	4	4	4	4	4
23	金		視力6年 PTA委員打ち合わせ	4	5	5	5	5	5
24	土								
25	日								
26	月	音楽朝会	視力5年 地区別授業参観1年(4校時)	4	5	5	5	5	5
27	火		横浜市学力・学習状況調査	4	4	4	4	4	4
28	水		横浜市学力・学習状況調査	4	4	4	4	4	4
29	木								
30	金	がんばりタイム	心電図検査1年 代表委員会	4	5	6	6	6	6

お知らせ

■学校説明会・授業参観・懇談会について■

学校説明会:4月12日(月) 学校YouTubeにて
配信開始15:00~ 配信終了~15日

21:00

授業参観:2~6年生 4月15日(木) 1年生 4月26日(月)
※密を避けるため、地区別に時間を振り分けます。

懇談会:全学年 4月15日(木)
※4組は4月9日(金)に行います。

学校説明会のURL、授業参観の地区別の時間振り分け、懇談会の

■メール配信について■

現在ご登録いただいている旧学年のアドレスは、4月8日(木)~12日(月)の間に新学年用に更新してください。詳細は、別紙にてお知らせします。学校からの緊急の連絡が入ることもありますので、登録されていない方は必ず登録をお願いします。登録方法など不明な点がございましたら学校までご連絡ください。

■登校班の見守りについて■

新入生も加わって登校班の顔ぶれも新しくなりました。慣れるまでは多少不安を抱える児童もいますので、子どもたちの登校を可能な限り見守っていただけると助かります。

■水筒の持参について■

水筒を持参することができます。誤飲防止のためにも、水筒の見やすいところにお子さんの名前や目印をはっきりと付けてください。教室では、各自のロッカーに入れて管理します。

■年度初めの提出物について■

ご記入、提出していただくものが多くあります。年度末に提出書類と回収用の封筒を一緒にお渡ししています。4月8日(木)までに提出をお願いします。

ひまわり 4月号 令和3年4月7日

横浜市立飯島小学校 生きるよろこび
学ぶ楽しさ
のびのび 飯島っ子



「人や地域とつながり、未来へつなげる。夢あふれる学校づくり」 校長 大野 幸二

桜の開花が例年になく早かった今春ですが、すでに新緑が顔をのぞかせています。本校でも、小学校へ入学することに期待や喜びを抱いた新入生を迎え、今日から新年度がスタートしました。主役である子どもたちが学校へと戻り、明るく元気な声が学校中に響き渡ります。他学年の児童も、それぞれが1年間の成長を経て、進級の喜びを分かち合っていました。

4月6日には、入学式の前日準備を手伝いに新しい6年生が登校してきました。教職員とともに様々な作業に取り組む事で最高学年としての意識を高めることができたようです。また、昨年度末のことですが、卒業した6年生が、朝のあいさつ運動や交通安全の見守り活動を自主的に手伝っている姿を見かけました。離退任する教職員に挨拶をするため、制服やジャージ姿で来校する中学生も数多く見られました。少し前に話題となったドラマの決め台詞に例えるならば、「施されたら、返し返す。」「恩返しです！」といったところでしょうか。

さて、新年度にあたりまして、所感を申し上げます。

「みんな違って、みんないい。」

〇一人ひとりの子どものよさや可能性を伸ばしていく教育をすすめます。
子どもには、一人ひとり様々なよさや可能性があります。しかし、そのことを本人も周囲もなかなか気付かないことが多いようです。今年度も、それぞれのよさや可能性を認め、その成長を支援していくことで、一人ひとりが自信をもって進んでいけるようにしていきます。

「人とかがわり、地域に学ぶ。」

〇すすんで人とかがわり、地域とつながる教育をすすめます。
本校では、コミュニティースクールとして「地域に学ぶ子」の育成をめざしています。また、学年の発達段階に応じ、「地域に親しむ子(低)」「地域を知る子(中)」「地域を共に創る子(高)」といった系統性を設けています。学級・学年集団だけでなく、異学年との交流等を通し、子どもたちは様々なかがわり合いを体験しています。学習の場が広がれば、地域の方や公的機関等とのかがわり合いも実現していきます。それらの様々なかがわり合いの中で、今後、ますます重要になってくる「豊かなコミュニケーション力」の育成を目指していきます。

本年度も、学校関係者の皆様と連携を図りながら確実な歩みを進めて参ります。変わらぬ、ご支援・ご協力のほど、宜しく願い申し上げます。