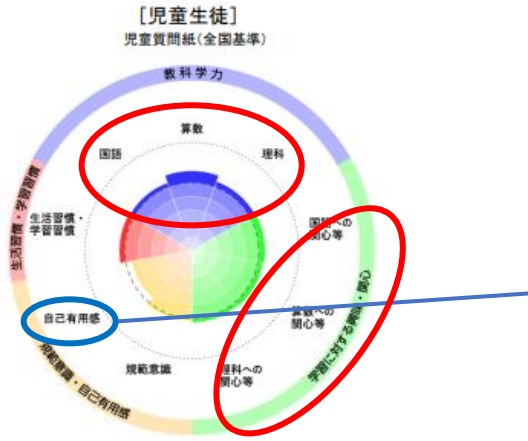


令和4年度 横浜市立市場小学校6年全国学力・学習状況調査分析

日頃より本校の教育活動にご協力、ご支援いただきありがとうございます。令和4年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。結果を受けて、成果と課題をお示します。成果をさらに伸ばし、課題を改善すべく、教職員で努めていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



質問番号	質問事項										
(9)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	53.5	19.8	8.2	18.5						0.0	0.0
神奈川県(公立)	58.4	19.2	10.8	11.5						0.0	0.0
全国(公立)	60.4	19.4	10.3	9.9						0.0	0.0

	1.当てはまる	2.どちらかといえば、当てはまる	3.どちらかといえば、当てはまらない	4.当てはまらない	その他	無回答
貴校	53.5%	19.8%	8.2%	18.5%	0.0%	0.0%
神奈川県(公立)	58.4%	19.2%	10.8%	11.5%	0.0%	0.0%
全国(公立)	60.4%	19.4%	10.3%	9.9%	0.0%	0.0%

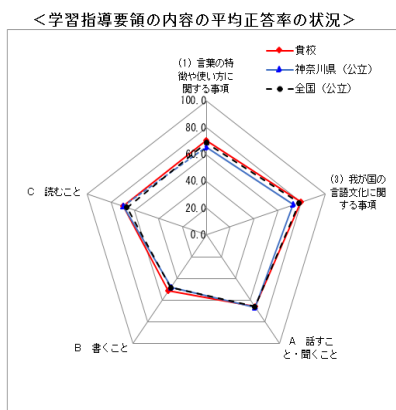
上図から分かるように、国語、算数、理科の正答率は全て全国平均よりも大きく上回っています。また、学習に対する興味・関心も全ての教科において全国平均を上回っています。しかし、自己有用感は全国を下回っています。

本校では、言葉と言葉でつなぐ授業の実践を通して、「集団の中で、自分のよさを見つけ、生かす子の育成」を目指して、国語科を中心に研究を進め今年度で3年目になります。研究の成果が他教科にもよい影響を及ぼしていることが子どもの姿に表れてきています。

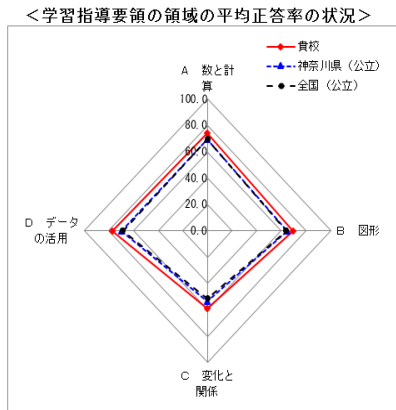
自己有用感については、自分の個性や長所を知るという自己理解が十分になされる機会を設けて指導していきます。また、自分の目標や夢を漠然とであっても思い描いたり、そのために現在の自分が何をすべきかまで考えたりできるよう努めていきます。道徳科の授業では、考え、話し合う活動を通して、子どもが自分を客観的に捉え、将来に向けて夢を持ち、個性を生かして努力していこうとする意欲と態度を育てていきます。

〈各教科の結果〉

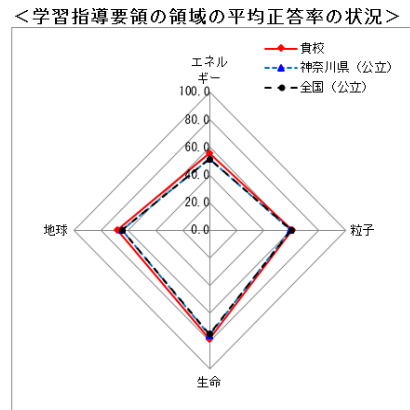
【国語】



【算数】



【理科】



〈改善に向けて〉

【国語】互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめることに課題がある。異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるよう、「～という意見もあったが」「～という考えもあるけれど」などの表現を話し合いの中で用いることができるよう指導していく。また、漢字配当表に示されている漢字の習得率も高めていくために現在実施している「いちばっこ漢字検定」も継続していくことが大切である。

【算数】正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、記述することに課題がある。辺の長さや角の大きさなどに着目して、図形の意味や性質を基に作図の仕方を考えたり、作図の仕方を筋道立てて説明したりすることができるように指導していく。

【理科】水が水蒸気になって空気中に含まれていることを日常生活に関連付けて理解することに課題がある。知識をより深く理解できるようにするために、問題解決を通して習得した知識を使って、日常生活との関わりの中で捉え直す場面を設定することが大切である。