

星川小学校 GIGA 開き

みなさん、いよいよ、一人ひとりがそれぞれ1台の iPad を使用できる授業や、学校生活が始まります。

<星川小 GIGA宣言>

わたしたちは、iPad を使うときに次のことを守ります。

- 学びを深め、活動を豊かにするために使います。
- 人がいやがることや、傷付けることはしません。

<今年度の目標>

iPad は学びのための文ぼう具!

iPad に慣れる

iPad を授業外で活用する

iPad を授業で活用する

「教えてもらう」から「自分で学びとる」授業へ変わる

そもそも何のための iPad 貸与なのでしょう…

これからの学習は、先生方から「習う」ものから、自分たちで「学びとる」ものへと変わっていきます。

自分から調べたり、記録したり、意見を出し合ったりする道具として積極的に活用してください。

つまり、自分から「学びとる」ツールとして活用するためのものです。

おねがい

○使用について

iPad はあくまでも学習用です。学校での学習、持ち帰りできるようになったら家庭学習で使いましょう。

○こわれたときについて

iPad はていねいにあつかいます。こわれたり、失くしたりしたときは、すぐに先生に教えてください。

○持ち帰りについて

横浜市では、通常時は iPad を持ち帰りません。毎日保管庫にしまって、充電するようにします。

○点検について

学校では、こわれていないか、定期的に確かめる点検をします。

○返却について

進級するときには、iPad もそのまま持ち上がります。卒業するまで、同じ iPad を使います。卒業するときには、もとどおりにして学校に返します。

○インターネット利用について

iPad でホームページを見た履歴は取り消しできないようになっています。どのような使い方をしたのか調べることができます。

横浜市から借りる iPad は、これからの私たちの学びに、とても有効なものです。

自分も友達も高め合えるように、正しく使いましょう。

これからの一日の流れ

場面	動き・使い方	ポイント
登校後	① ランドセルから教科書を出し、ランドセルをロッカーにしまします。 ② つくえの上を整理します。 ③ iPad を保管庫から取り出し、つくえの中に入れます。	「赤ちゃんだっこ」で運びましょう。
朝の会	ロイロノート、または Google class room を開きます。	先生からの連絡があるか、確かめましょう。
授業 (教室)	つくえの中に入れておきます。 高学年では「調べて当たり前」「資料を見て当たり前」「自分の考えを書いて当たり前」「グループでいっしょに編集して当たり前」になります。つくえの中がいっぱいで入らなくなるよう、使わない教科書などは、教室の決まった場所に置きましょう。	つくえから落ちないように、気をつけましょう。
休み 時間	ipad は、あくまでも学習用具です。 「星川小タブレットたん末のやくそく」を守ります。 クラブ活動、委員会活動、係活動、調べ学習などでも使うことができます。	
授業 (特別教室)	手提げ袋に入れて、持ち運びます。	
委員会活動 クラブ活動 など	先生と相談して、必要なときに持って行きましょう。 下校するときには、 教室の保管庫に必ずもどします。	Classroom を作って、メンバーや先生との連絡に使うと便利です。
下校時	必ず保管庫へ 使う機会がふえるほど、保管庫にしまうのをわすれやすくなります。 全部そろって、充電されているかたしかめましょう。	☆毎日保管庫に必ずしまします。 委員会やクラブの日もしまい忘れないようにしましょう。

校内で、一度にたくさんの iPad をオンラインで使うと、動きがおそくなることがあります。

○オフラインでもできること

- ① カメラ機能・・・作品カードなどにのせるために、写真をとる。
動きを確認するためにビデオでとり、スロー再生してみる。
- ② メモ・・・思いついたことや、大事な情報を活用するために記録する。
- ③ 時計・・・タイマーやストップウォッチを使う。
- ④ iMovie・・・動画作成アプリ 写真や動画を組み合わせて編集します。
- ⑤ Clips・・・さつえいした動画に話すだけで文字を入れられます。

？を解決！ iPad は、学びのための文ぼう具！