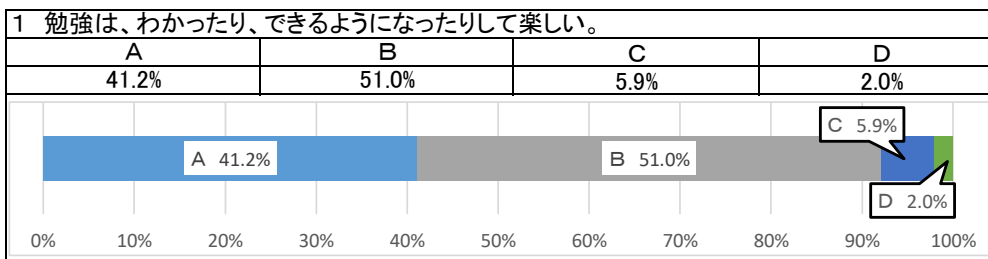
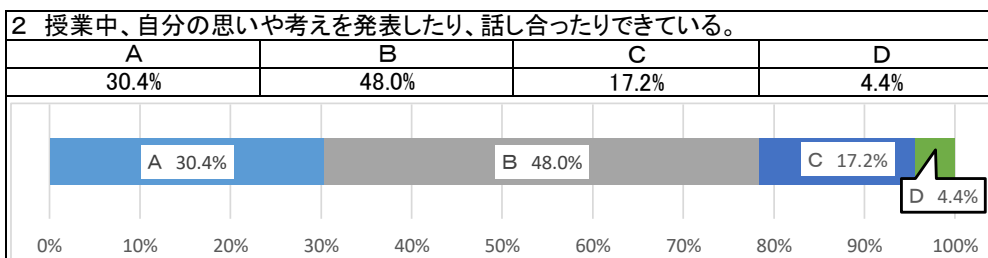


令和7年度 学校評価アンケート(児童)集計結果

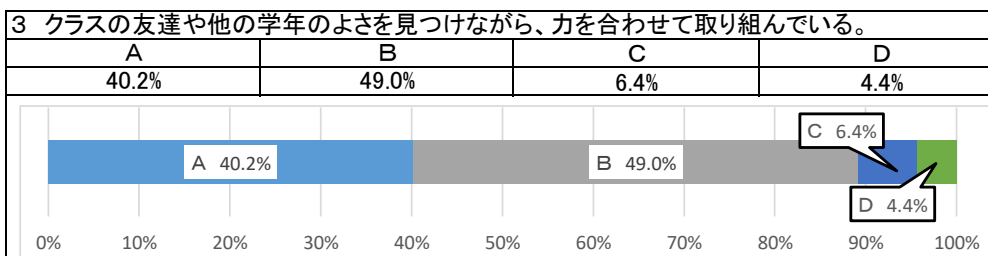
A. とてもそう思う B. そう思う
C. そう思わない D. 全然そう思わない



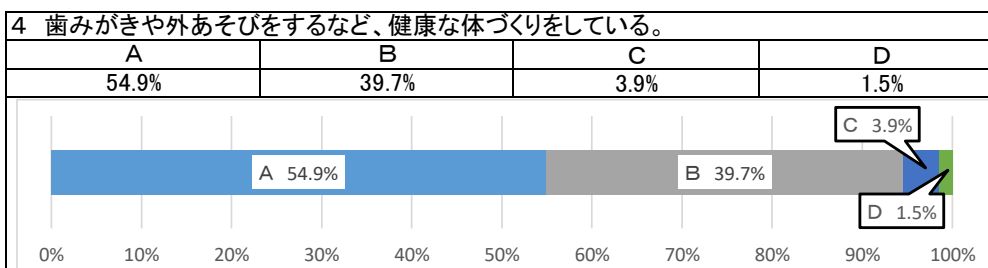
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。多くの児童が、学習に意欲をもって取り組んでいると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないを選択している児童がやや増えています。学習が苦手な児童に対するきめ細やかな指導を、今後も継続していきたいと考えています。



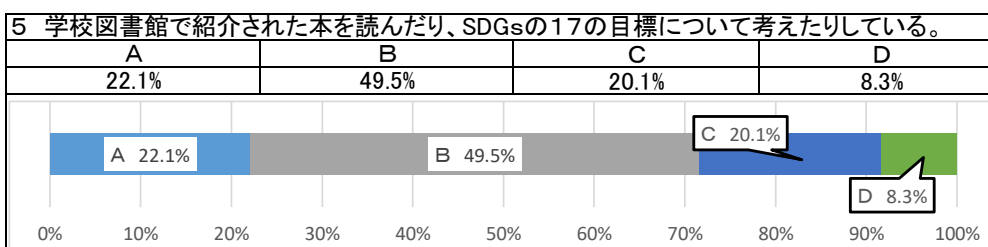
80%近い児童がA. とてもそう思う B. そう思うを選択しています。だいたいの児童が、自分の思いや考えを表現できていると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は、約22%となっています。子どもたちが安心して自分の思いや考えを发表或ししたり、話し合ったりできる学級づくりに今後も努めていきたいと考えています。



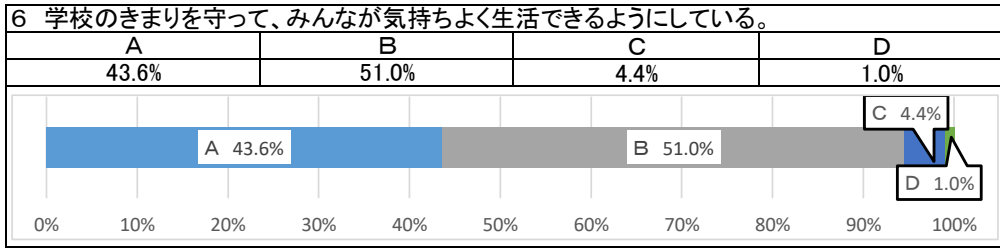
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が約90%となっています。多くの児童が、友達や他の学年のよさを認めることができていると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は、約11%です。普段の授業や行事でのふりかえり等で、友達のよさや協力するよさを見つけられるようにしていきたいと考えています。



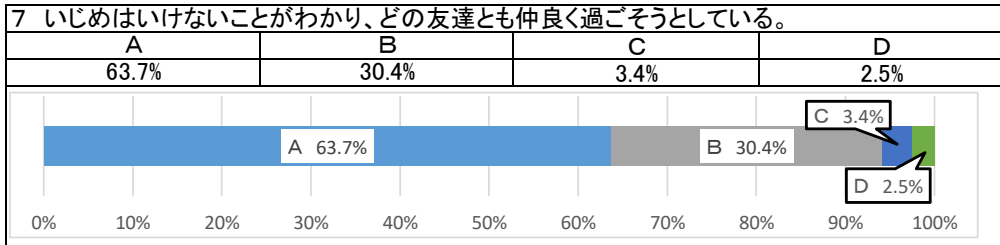
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。多くの児童が、歯みがきや運動の大切さを理解してしていると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は、約5%です。歯みがき指導や外遊び週間等の取り組みを通して、児童が健康な体づくりの大切さを意識していけるようになります。



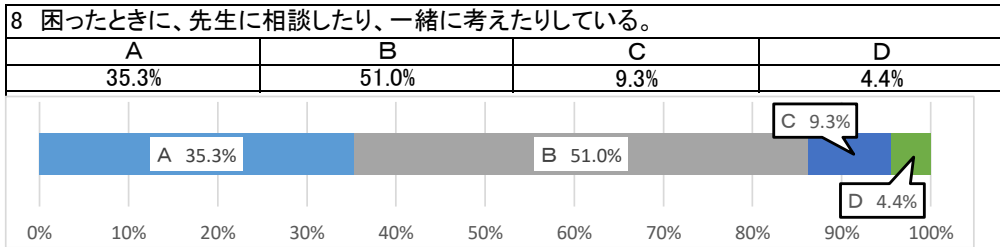
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が70%を超えています。多くの児童が、読書を楽しみ、環境等に関心を深めていることがわかります。一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は約30%です。今後も、図書館司書からの発信や、よむよむ先生の活動等に力を入れていきます。



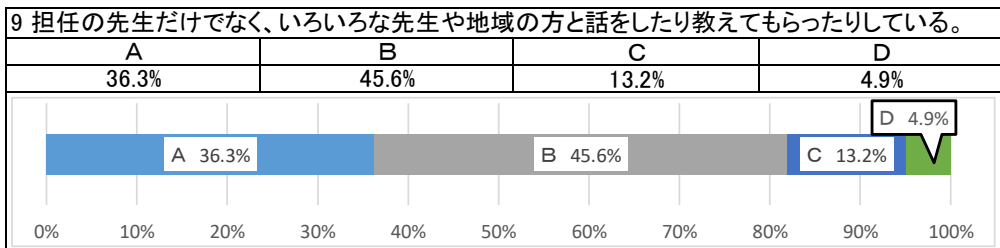
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合は約95%です。ほとんどの児童が、きまりを守って生活することの大切さを理解していると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないを選択している児童もいます。今後も気持ちよく生活する意義を伝えていきます。



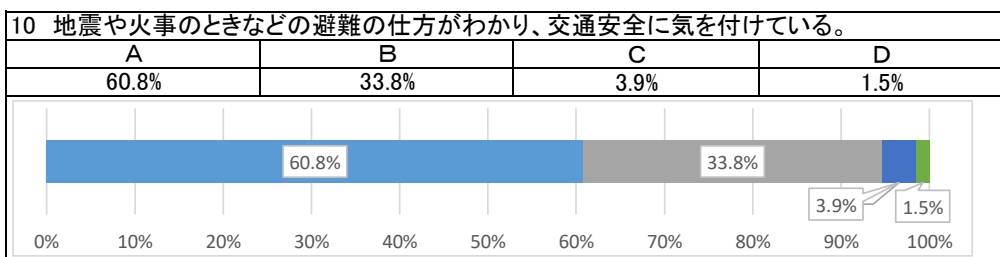
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないを選択している児童もいます。日頃の道徳授業や人権週間の取組をより一層充実させていきます。



A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が85%を超えています。多くの児童が、困ったときに先生に相談できていると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は、約14%です。担任だけでなく、様々な先生が子どもたちに関わる機会を作り、子どもたちがどの先生にも相談できるような雰囲気づくりを進めていきます。



A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が80%を超えています。多くの児童が、担任の先生だけでなく、いろいろな先生や地域の方と交流していると読み取れます。その一方で、C. そう思わない D. 全然そう思わないの占める割合は、約18%です。今後も、授業や行事等を通して多くの人との交流したり、担任以外の先生が指導をする授業を増やしたりしていきます。

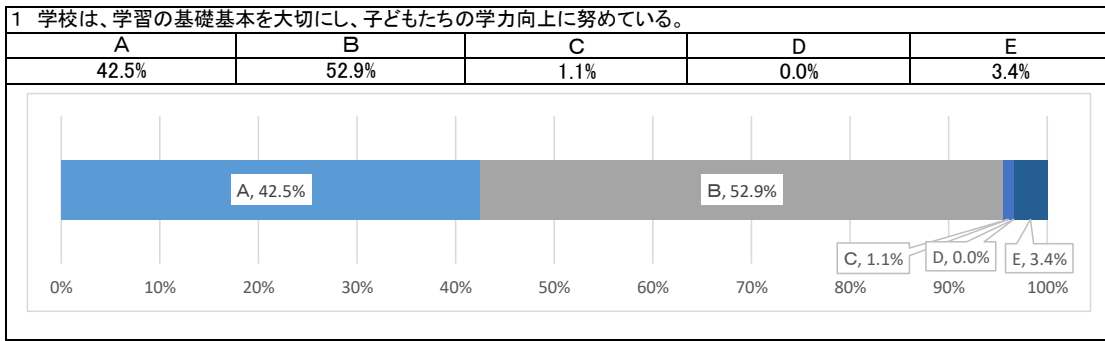


A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。ほとんどの児童が、災害や交通事故への備えが大切であることを理解しています。C. そう思わない D. 全然そう思わない児童もいるので、日頃の意識や訓練の大切さが伝わるよう、避難訓練や交通安全教室等に取り組んでいきます。

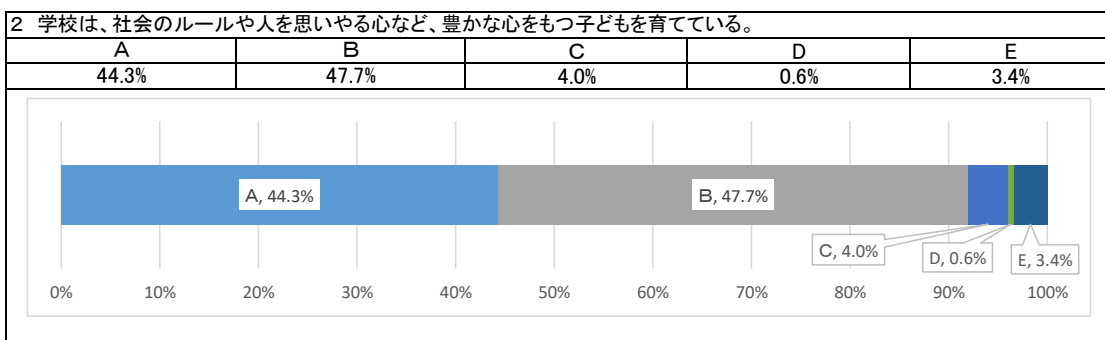
令和7年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。

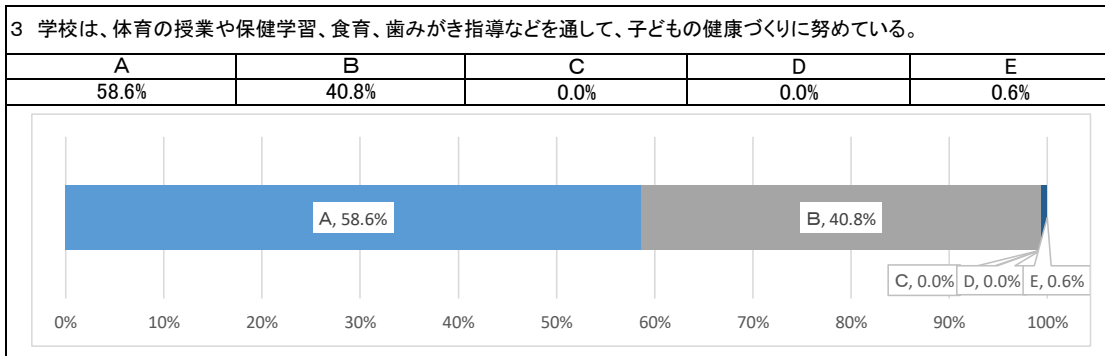
Aとてもそう思う Bそう思う Cそう思わない
D全然そう思わない E分からない



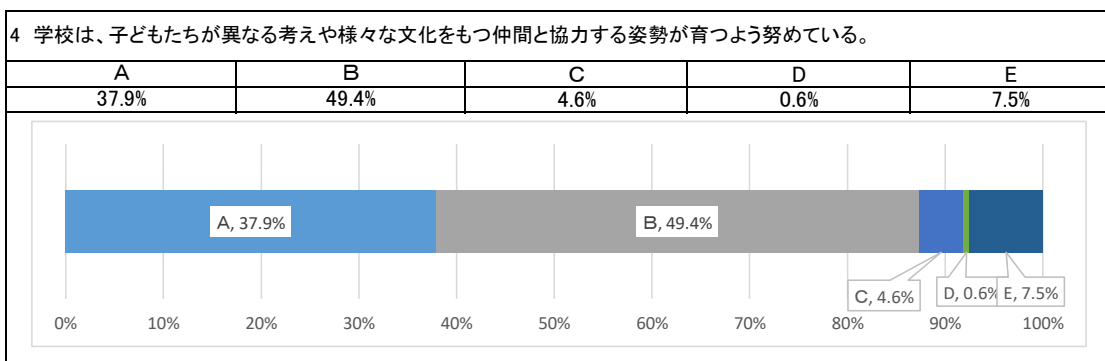
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が95%を超えています。日々の授業の積み重ね、算数少人数指導や漢字検定などへの取組を評価していただいていると思われます。



A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。道徳や本牧南小スタンダードに基づいた指導にご理解をいただいていると思われます。

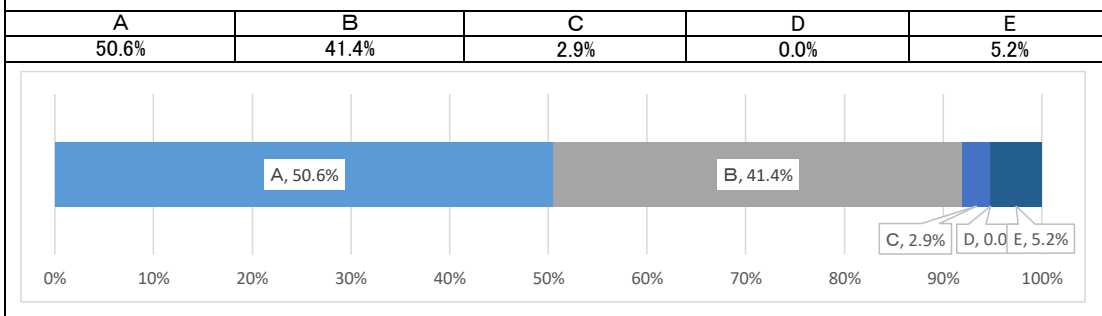


A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が95%を超えています。引き続き歯みがき指導や体力アップ週間などの取組を評価してに力を入れていきます。



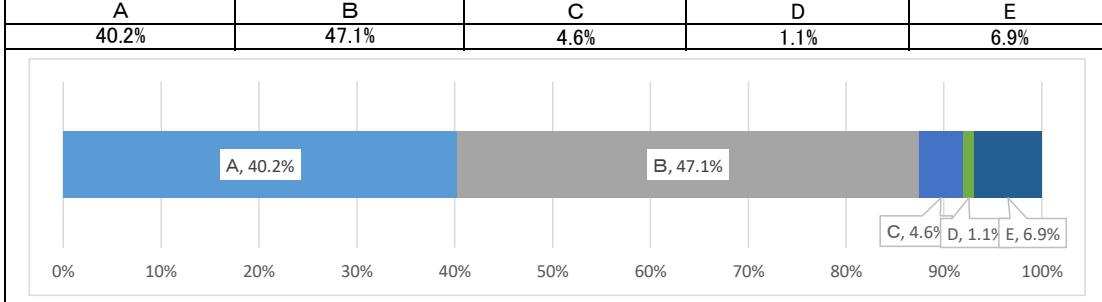
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が85%を超えています。国際教室や国際理解教室、外国語活動などの取組を評価していただいていると思われます。一方で、分からないという回答もいただいています。学校だ

5 学校は、担任だけでなく、いろいろな先生が子どもを見守ったり、関わったりしながら、一丸となって教育活動を進めている。



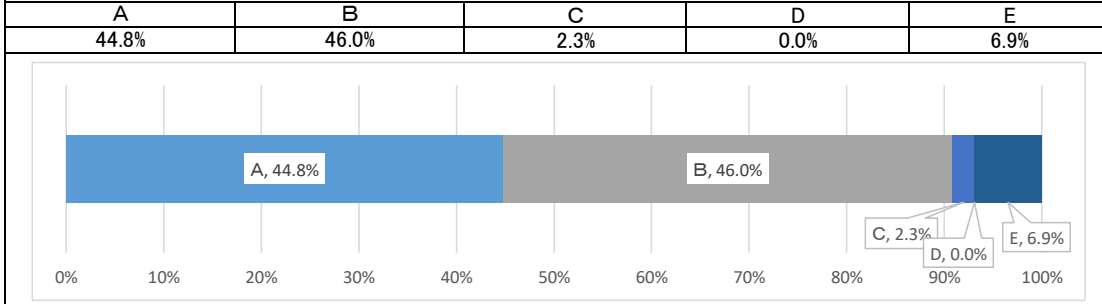
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています、わからないという回答もいただいています。担任以外の職員の授業や関わりについてもお知らせしていきます。

6 学校は、子どもたちが安心して安全に学校生活を送ることができるように、子どもたちの気持ちに寄り添いながら指導している。



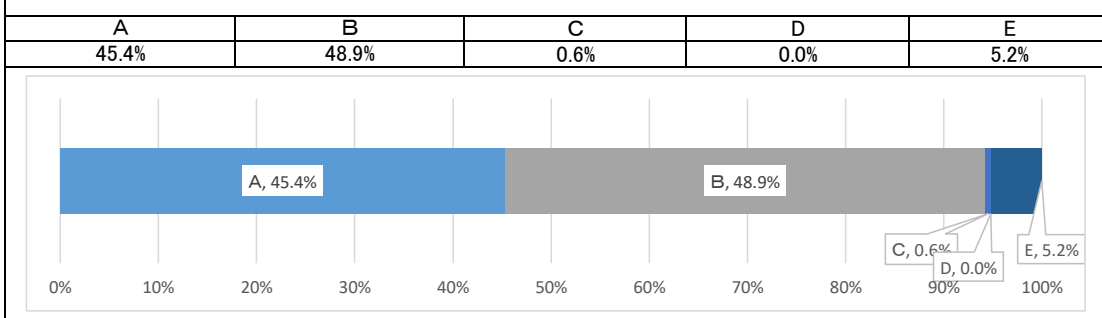
A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合は約87%です。一方で、C: そう思わない、D: 全然そう思わない、E: わからないという回答もいただいています。アンケートや一人ひとりへの声かけ、相談ごとの丁寧な対応を、よ

7 学校は、学校便りやホームページ、学校行事などで情報や学習の成果を発信するとともに、保護者やまちの声などを学校運営に生かし、地域と協力して子どもを育てている。



A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。学校運営協議会や地域防災訓練、地域ボランティアの活動の様子等を広くお伝えできるように一層努めます。

8 学校は、防犯・防災など子どもの安全指導を適切に行っている。



A. とてもそう思う B. そう思うの占める割合が90%を超えています。引き続き、不審者対応や地震津波への対応等について、よりよい方法を探っていきます。