

令和8年2月27日

保護者様

横浜市立本牧小学校

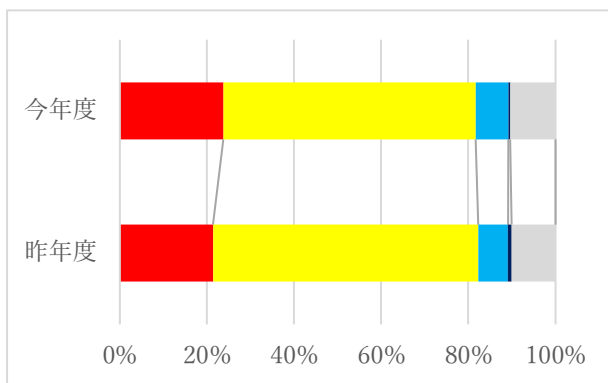
校長 高田 麻里

令和7年度 学校評価アンケート結果のお知らせ

今年度実施した、学校生活についてのアンケート結果をお知らせします。結果を総合的に考察し、次年度の学校運営に生かしていきたいと考えています。

【保護者アンケートより】

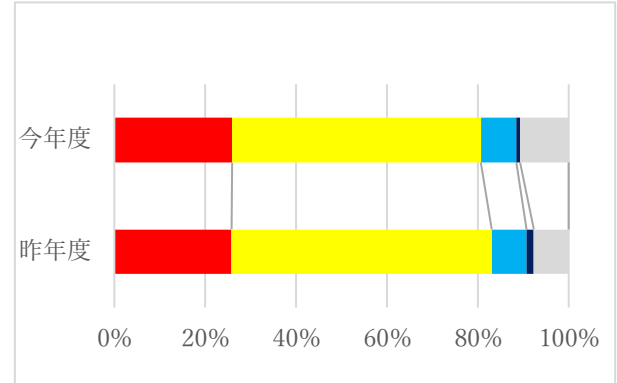
1. 学習指導について



学習指導については、「概ねよい」「よい」と回答された割合が昨年度同様に高く、子どもたちが学習に前向きに取り組んでいる様子がうかがえます。一人ひとりが自信をもって学習に臨める授業づくりを目指し、子どもたちの実感を伴う学習展開や学習の場の工夫をしてきました。スマイルルームでの学習支援では、少人数での学習を通してクラスでの学習に自信をつけて臨む姿が見られました。また、子どもたちの学習のニーズに合わせて外部の講師を招いて、より深い学びになるような取り組みも行いました。

今後とも、子どもたちが学習に関して前向きに取り組むことができるよう支援していきます。そして、保護者の方にも伝わっていくよう、学習内容の精選や学習したことの発信につなげていきたいと思っています。

2. 児童理解・児童指導について



児童指導では、日々の様子やアンケート、毎日の健康観察から子どもたちが安心して学校生活を送っていけるよう努めてまいりました。また、毎月の生活目標・保健目標などの学校生活の約束を朝会で共有して全体で確認してきました。

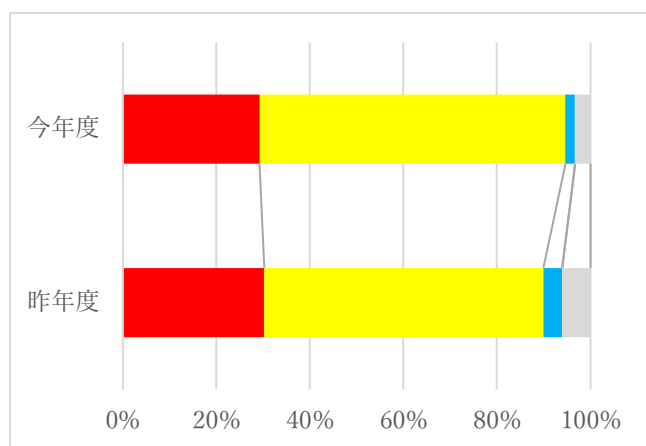
今年度はえみたか活動の幅を広げて、スポーツフェスティバルの座席や並び方をえみたかグループでまとまったり、集会活動でもえみたかグループで協力して楽しんだりしました。

子どもたちが毎日を安心かつ楽しんで過ごすことができるように子どもと教職員と一緒によりよい学校生活のあり方を考えていきたいと思っています。ご家庭でも、子どもたちが安心して気持ちを話せる時間を大切にいただけると幸いです。

※各項目の内容

- 十分である
- おおむね足りている
- 不十分な部分が多い
- 全く足りていない
- 分からない・情報が不足して評価できない

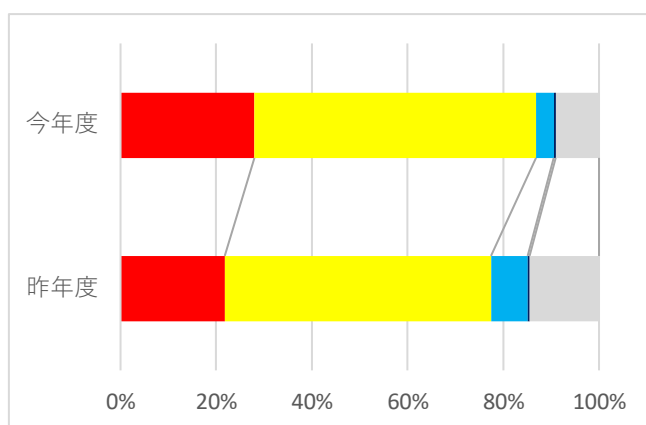
3. 安全対策について



安全対策では、普段の学習や避難訓練、安全教室を通して子どもたちの安全や防災への意識を高めることができるよう指導してきました。

また、地域の方々による登下校の見守りもスタートして多くの大人の目で子どもたちを見守っています。今後も交通ルールやスマホの利用、薬物乱用防止教室など、警察をはじめとした外部の講師の方をお招きして、子どもたちが安全に対して、より意識が高まるよう学習の機会を確保していきたいと思います。

4. 保護者・地域との連携について



保護者・地域との連携では、学習時のボランティアを保護者の方にご協力いただく機会が増えました。また、登下校の見守りや学習を通じた地域の方々のご協力など多くの場面で地域と学校とがかかわる場面がありました。その結果、地域や保護者との連携についておおむねよい評価をいただいております。今後も、学習支援や見守り活動など、無理のない形で学校教育へのお力添えをいただければ幸いです。

※各項目の内容

- 十分である
- おおむね足りている
- 不十分な部分が多い
- 全く足りていない
- 分からない・情報が不足していて評価できない

【自由記述欄より】

アンケートから子どもたちとのかかわり方や GIGA 端末を活用した学習の仕方、保護者の方への情報発信についてなど、様々なお意見をいただきました。子どもたちの安心のために学校とご家庭とで情報を共有させていただき、よりよいかかわり方、学習への取り組み方などを一緒に考えさせていただけたら幸いです。また、GIGA 端末の活用の仕方や情報発信については、いただいたご意見も踏まえて検討をしていきたいと思います。

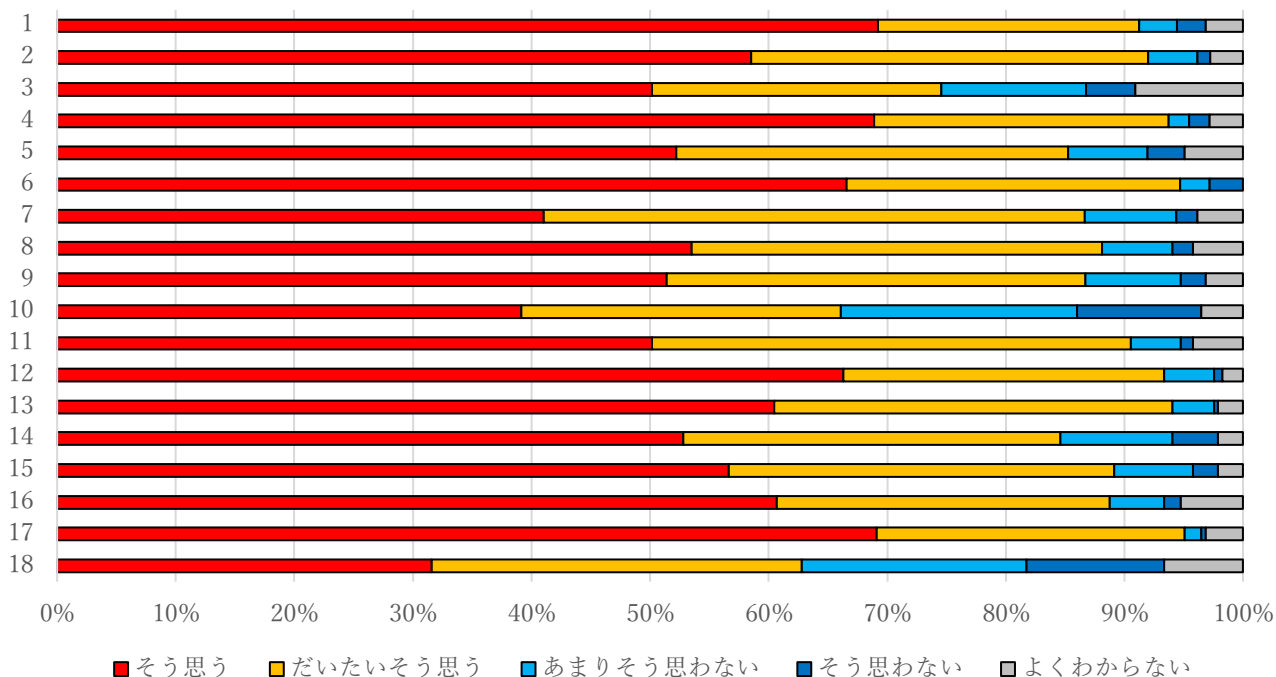
次年度も子どもたちへのアンケートの実施や教職員の研修を通して、子どもたち一人ひとりの思いをしっかりと受け止めて日々の教育活動を進めていきたいと思います。さらに、授業参観や懇談会、行事等を通して、保護者や地域の方々に学校での様子を発信していきたいと思います。地域・保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

【児童のアンケート結果より】

児童アンケート 質問項目

- 1 学校は、楽しいですか。
- 2 友だちと なかよく 協力して 活動していますか。
- 3 自分のことは 好きですか。
- 4 先生は、ていねいに 教えてくれたり、相談にのってくれたりしますか。
- 5 まちの方々、幼稚園・保育園、中学校との交流が増えるとうよいと思いますか。
- 6 先生の授業は、分かりやすいですか。
- 7 話の聞き方や話し方、学習の準備が きちんとできていますか。
- 8 すすんで 学習に 取り組んでいますか。
- 9 学習に 最後まで あきらめずに 取り組んでいますか。
- 10 進んで 読書を していますか。
- 11 誰に 対しても やさしくしていますか。
- 12 あいさつ・返事を すすんで していますか。
- 13 学校の きまりを 守って 生活していますか。
- 14 早寝早起き、バランスよい食事、運動や体をつかった遊びができていますか。
- 15 掃除や 片付けに すすんで 取り組んでいますか。
- 16 火事や大きな地震が あったとき、どこにいても自分で考えて避難できますか。
- 17 交通ルールや マナーを守り、安全に 登下校を していますか。
- 18 家で 交通安全や 避難について 話し合っていますか。

令和7年度 児童アンケート結果



【児童アンケートの結果から】

子どもたちへのアンケート全体としては「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が多く見られます。「⑦話の聞き方や話し方、学習の準備がきちん
とできていますか。」や「⑪誰に対してもやさしくしていますか。」、「⑫あいさつ・返事をすすんでしていますか。」の項目で昨年度よりも子どもたち
の意識が高くなっていることが分かりました。「誰に対してもやさしくしていますか。」の問いについては、えみたか活動で他学年とのかかわりを通し
て相手意識をもってかかわることができているのではないかと考えました。あいさつについては、運営委員会の子どもが中心となり「朝のあいさつ運
動」を始めました。子どもたち同士の朝のあいさつが交わされることで、あいさつへの意識がやや高まったと考えました。子どもたちの意識が高まっ
たからこそ、全体的な底上げを目指して子どもたちが自分を大切にするとともに、友達や自分にかかわる人に対しても大切に思える気持ちを育て
いきたいと思います。そうすることで、「自分が好き・自分が大切である」という質問に対して子どもたちが自信をもって肯定的な回答をしていくこ
とができるようになると思います。子どもたちがそういう思いに気付くことができるように、私たち教師が価値付けを行ったり、学校のよりよい雰
気づくりを率先して行ったりしていきたいと考えています。読書に関する項目では、「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した児童の割合が昨年度
よりも増加しました。電子図書館「Yomokka！（よもっか！）」の導入や図書委員会の取組が、子どもたちの読書への関心を高めたものと考えていま
す。来年度も、読書量の増加につながる取組を継続していきます。