

学校教育目標	人や自然に進んで関わり、自ら学びを高め、心豊かにたくましく生きていく力を育てます。 ～自己教育力とコミュニケーション力の育成～				
	学校概要	創立 122 周年	学校長 小正 和彦	副校長 岡田 真知子	2 学期制 一般学級: 21 個別支援学級: 8
児童生徒数: 670 人		主な関係校: 横浜吉田中学校 老松中学校 みなとみらい本町小学校 南吉田小学校			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	〇〇中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<グローバル化の中で生きる力> <自分づくりに関する力> <確かな学力>	横浜吉田中学校 本町小学校 みなとみらい 本町小学校 南吉田小学校	持続可能な未来の社会を創る担い手として ◎まちを愛し、役立ち意識を高め、関わり・つながりを大切にする子ども ◎多様性を尊重し、共生する力をもつ子ども ◎自分を律し、人を思いやる優しさをもつ子ども ◎学びの基礎・基本を身につけ、心身ともにたくましく生きる子ども ◎身につけた知識・技能をもと主体的、協働的にデータを活用して課題解決に向かう子ども ・小中学校の授業研究会に参加し、学習の進め方や自立した学習者としての態度の確認と授業方向上 ・児童生徒に関する継続的な情報共有やデータ分析をもとにした指導についての共通理解 ・横浜子ども会議の実施等、児童主体の児童生徒交流の場の設定 ※学業地連事業の協働 ・ブロック内で育成を目指す資質・能力の9年間で育てる学びのつながり ・具体的取組について継続的な協議の実施

中期取組目標	○子ども一人一人が生き生きと楽しく生活が送れる、安心安全な学校をめざします。 ○思いや願いの実現に向けて、主体的に考え行動し、発見した問題をよりよく解決する力を育みます。 ○「一人一人が分かる、楽しい」授業づくりをめざします。 ○多様性を尊重し、自分や他者のよさを認める態度を育みます。 ○同僚性・協働性の高いチーム本町を目指し、全職員で研究・学校運営に努めます。 ○伝統を継承しつつ新しい学校を創造し、家庭・地域と深くつながる、愛され信頼される学校づくりをめざします。
--------	--

重点取組分野	具体的取組
知 確かな学力	①児童の実態に合った指導計画を立て、教師の指導方法を工夫し、響き合い自ら学ぶ子を育てます。 ②学力・学習状況調査のデータ分析を計画的に行い、授業改善に繋がります。 ③学校と家庭の間で学習状況の情報を共有するなど、保護者との連携を図ります。
徳 豊かな心	①あいさつの意識を高め、授業やお知らせなどを通して、友達や教職員、来校者に【自ら進んで】気持ちのよいあいさつができるように取り組めます。 ②全校で取り組む人権のテーマに向けて、各学年で目標を立てて取組や振り返りを行い、人権意識を高めます。 ③【命の安全教育】を各学年に応じた授業内容やお知らせを行うことで実施します。
体 健やかな体	①「けがの予防」をテーマに、全校参加の学校保健委員会を開きます。歯科保健教育を実施したりすることで健康への意識を高めます。 ②定期的に体力アップのために集会を開き、楽しく体を動かす機会を設定します。 ③栄養職員と連携し、各クラスの実態に合った食育指導を行い、年1回、食に関するイベントを開きます。
公開 地域学校協働活動	①学校運営協議会と連携し、学校の取組について発信したり助言をもらったりして学校運営力を高めます。 ②学校・地域コーディネーター及び地域学校協働本部と連携し、下校指導や学習支援などに取り組めます。
いじめへの対応	①日常的に児童の情報共有を学年、ブロック、学校全体で行うことで、児童の些細な変化を見逃さない体制づくりを心がけ、未然防止に努めます。 ②月1回定期的にいじめ防止対策委員会を実施し、認知された案件の経過確認を丁寧に行うことで再発防止に努めます。 ③年2回のいじめアンケートとスタナビ健康観察を活用し、児童の心の些細な変化を見逃さない体制づくりをします。
人材育成・組織運営(働き方)	①学年組織や分掌の中で役割を明確にしたり、提案内容を事前に部内で丁寧に検討したり、組織的な働き方を目指します。 ②ICTを活用した事務の効率化や情報の共有化を図ります。 ③5年次以下の教職員を中心にメンターチームを組織し、ミドルリーダーが中心となって月1回の活動を継続して行います。
特別支援教育	①特別支援教室の環境整備を全教職員で行い、学びや環境のユニバーサルデザイン化を促進します。 ②学習や学校生活に課題のある児童や外国籍で日本の言語や文化に課題のある児童等、児童の状況を全職員で共有し、子どもの思いに寄り添いながら個別最適な学びができるよう、ICTも活用しながら支援します。
a13	b8
a14	b9
a15	b10