

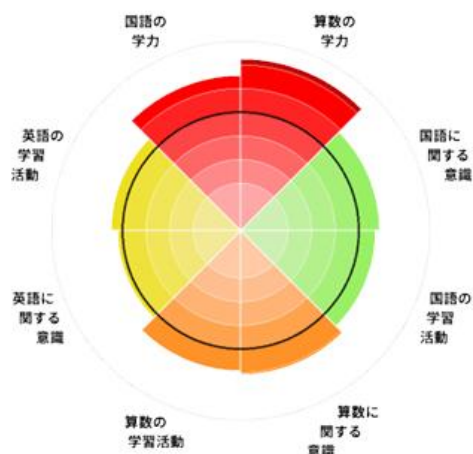
令和8年9月4日

横浜市立日吉南小学校

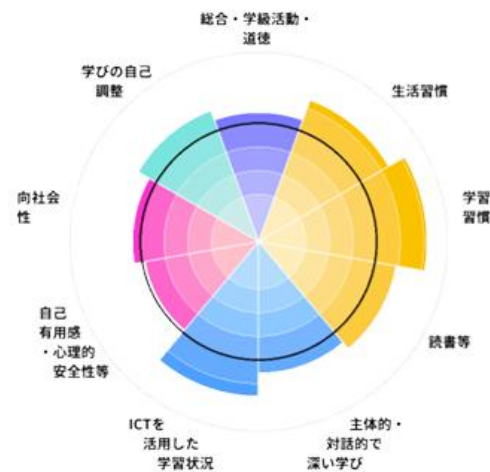
校 長 栗原 信一

令和8年度 全国学力・学習状況調査（6年） 結果分析

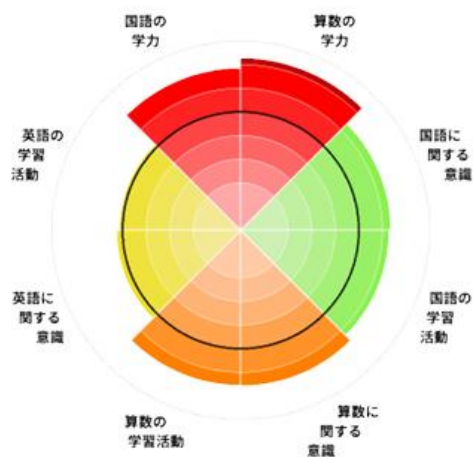
〔教科を中心とした学力・学習状況〕
（全国基準）



〔その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）〕
（全国基準）



（神奈川県基準）



（神奈川県基準）



教科の概要

	国語・平均正答率(%)	算数・平均正答率(%)
日吉南小(6年)	73	76
神奈川県(公立)	61	58
全国(公立)	60.9	56.4

学力調査の結果

【成果】

国語 … すべての内容で平均正答率が全国平均を上回っている。特に、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」及び「評価の観点」のすべての内容では、全国平均よりも10ポイント以上高い平均正答率であった。

算数… すべての内容で平均正答率が全国平均を15ポイント以上、上回っている。特に、「B 図形」「C 変化と関係」及び問題形式の「短答式」「記述式」においては、全国平均よりも20ポイント以上高い平均正答率であった。

【課題】

国語… 全国平均を上回っているものの、記述式の問題の回答については課題が見られた。

算数… すべての内容で全国平均を大幅に上回っているが、「C 測定」に関しては、全国平均との差がもっとも近かった。

「全国学力・学習状況調査結果チャート」より

○本校の結果は、ほぼ全ての領域で「全国基準」、「神奈川県基準」の基準値よりも高い結果を示している。

○国語、算数の学力が高い。

○英語の学習活動に関する項目は、おおむね神奈川県基準値と同程度であった。

○学校の授業時間以外での学習習慣(学習時間)が極めて高い。

○「自己有用感・心理的安全性等」の領域が全国基準値よりもやや低い値を示している。自己肯定感に関する項目は高い傾向が見られた。一方で、自分のよさや頑張りが周囲に認められていると感じる意識については、やや低い結果となった。今後も、一人一人のよさや成長を認め、励ます取り組みを継続していく。

○家庭における学校生活や学習に関する対話についての項目は、全国基準値をやや下回った。学校と家庭が連携し、児童が安心して話したり相談したりできる環境づくりを進めていく。