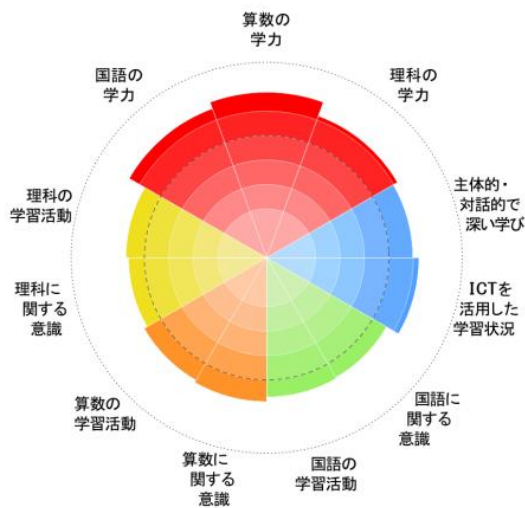


令和7年度 全国学力・学習状況調査（6年） 結果分析

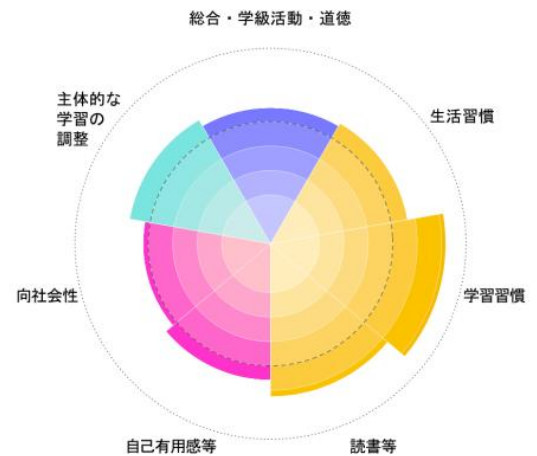
[教科を中心とした学力・学習状況]

(全国基準)

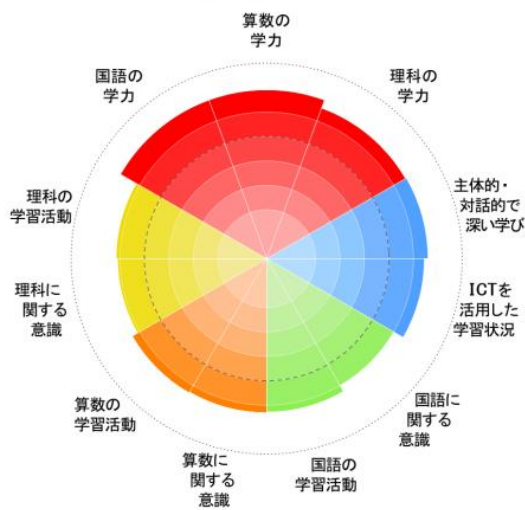


[その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）]

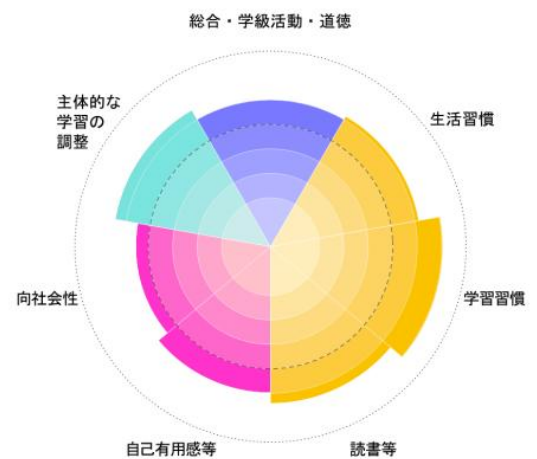
(全国基準)



(神奈川県基準)



(神奈川県基準)



教科の概要

	国語・平均正答率 (%)	算数・平均正答率 (%)	理科・平均正答率 (%)
日吉南小(6年)	77	73	66
神奈川県(公立)	66	59	57
全国(公立)	66.8	58.0	57.1

学力調査の結果

【成果】

- 国語… すべての内容で平均正答率が全国平均を上回っている。特に、「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」、「A 書くこと」「B 読むこと」は、全国平均よりも10ポイント以上の平均正答率であった。
- 算数… 「A 数と計算」「B 図形」「C 測定」「C 変化と関係」「D データの活用」と、すべての内容で平均正答率が全国平均を10ポイント以上、上回っている。
- 理科… すべての内容で平均正答率が全国平均を上回っている。特に、『「生命」を柱とする領域』は、全国平均よりも10ポイント以上の平均正答率であった。

【課題】

- 国語… 全国平均を上回っているものの、「(2)情報の扱い方に関する事項」で、情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかについての解答に、やや課題が見られた。
- 算数… 全国平均を上回っているものの、記述式に問題の解答については課題が見られた。
- 理科… 全国平均を上回っているものの、記述式の問題の解答については課題が見られた。

「全国学力・学習状況調査結果チャート」より

- 本校の結果は、全ての領域で「全国基準」、「神奈川県基準」の基準値よりも高い結果を示している。
- 国語、算数、理科の学力が高い。
- 学校の授業時間以外での学習習慣(学習時間)が極めて高い。
- 全体から見ると、「向社会性」の領域がやや低い値を示している。

【人が困っているときは、進んで助けていますか】の質問に対しての回答が低い。

学校では、進んで人と関わり「他者と共感」がもてるよう、たてわり活動や道徳教育の充実を図り、日常生活での指導を通して、児童の心の育成に努めていく。ご家庭でも、自分から進んで手伝いをしたり、家族を助けたりできる児童を育てていただけるとありがたい。

- 【地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事は除く)】の質問に対しての回答が低かった。

学校では、地域の方にボランティアとして、児童と一緒に活動をする取り組みを継続していく。ご家庭でも、児童と地域の大人との関わりが増えるよう、活動の機会を設けていただけるとありがたい。