

令和8年度 日吉南小学校「ともに輝け 笑顔いっぱい ふれあいいっぱい ひよみなっ子」

チーム学年・ブロックを活用

教科担任制の実施する中で一人の子どもに多くの大人が関わる環境を構築。支援、心のケアをし

**ともに進む さらにる一步を
みんな笑顔の温かい学校 チームひよみなで実現
通いたい学校 ・ 通わせたい学校
応援したい学校 ・ 勤めたい学校**

特別支援教室実践推進校

パワーアップルームの充実
ICT活用（AIドリルの導入）
安心できる居場所としての役割

国際教室設置

日本語サポート・学習支援
保護者・児童の相談窓口

スタートカリキュラムの充実

「問いをもち、問い続ける姿」
幼保小の接続と連携・協働

地域の教育力を活かす

ひよみなパートナーさん、花ボラさん、
図書ボラさん、ひよみな学援隊さん、支
援員さん、地域の材や力を子どもたち
の学習や活動に取り入れます。

子どもの学びの充実

時程の工夫（午前中5時間）、ICT の効
果的な活用など国や市の好事例を参考
に取り入れています。

英語専科配置校

中学英語指導と小学校英語活動をつな
ぎ安心して中学へ

ともに進む さらにる一步を

「子どもにとって」という視点で、子ども一人ひとりの心に寄り添い、子どもの困り感を少しでも解消していけるよう努め、今できる事は何か、知恵を出し合います。

みんな笑顔の温かい学校

「子ども」が、通いたい、明日も学校に行くのが楽しみに思える学校。
「保護者」が、通わせたい、この学校に通わせて安心と思える学校。
「地域」が応援したいと思っただけの学校。
「教職員」にとって、やりがいをもって働ける学校。

チーム ひよみなで実現

子どもたちの笑顔のために、様々なチームで、さらに、学校全体が
チームとなって、取り組みます。

子どもたちが作ったと感じられる行事・活動へ

子どもたちが自分の力でやり遂げた経験

自分たちの思いや考えが大切にされたと感じる体験

安心して失敗と挑戦を繰り返せる環境

行事や活動の中で自分の成長が感じられるよう、子どもたちの主体的
活動が形となる行事や活動を作り上げます。



「だれ一人取り残さない」

日吉南小に関わるだれもがが、安心して過ごし、最大限の力が発揮で
きるよう取り組んでいます。

縦割り活動・ふれあい体験

縦割り活動やペア学年の交流で子どもたちの
自尊感情・自己有用感・自他を大切にする
心を育てます。

本物体験・ゲストティーチャーの活用

本物にふれる体験やつながりを大切に、子
どもたちの世界を広げ、豊かな心を育ててい
きます。外部講師等を招いた活動では、学年
ごとに特別授業参観を設定したり活動を学校
ホームページ等で発信したりすることで、丁
寧に教育活動を伝えていきます。

ひよみに集う人を大切に

保護者や地域に開かれた学校をめざします。
学校は毎日がオープンスクールです。来校の
際は、職員室へお声かけください。

学校ホームページによる情報公開

日々の学校の様子をリアルタイムでお知ら
せします。地域、保護者の皆様の学校理解に
つなげていきます。