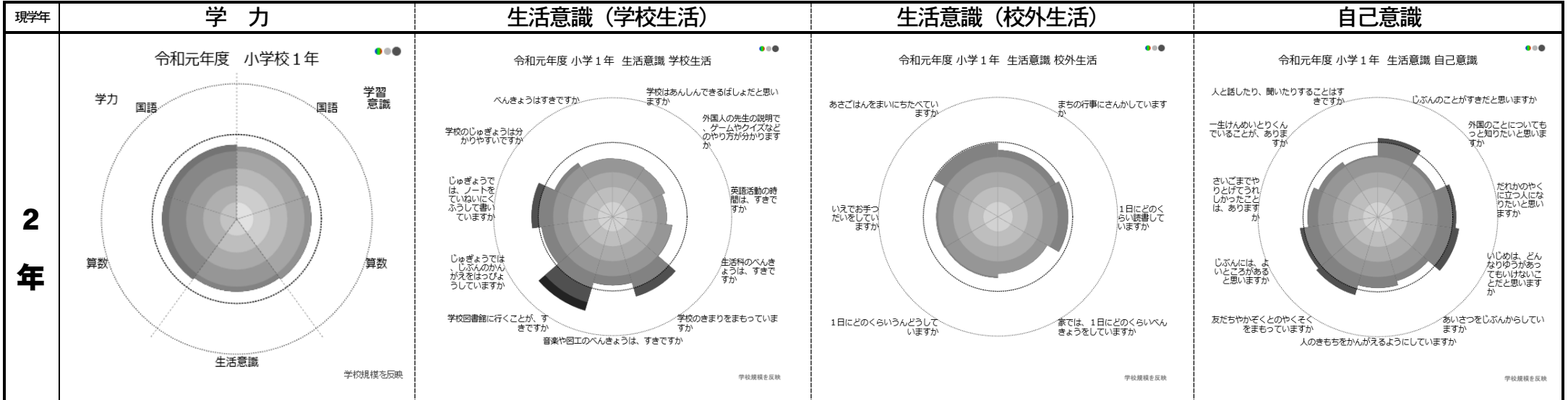
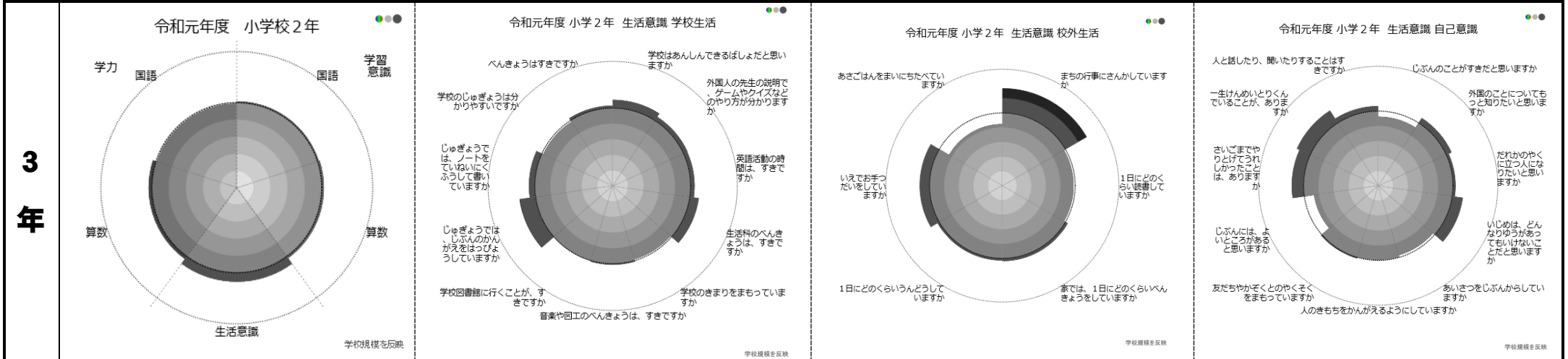


### 令和元年度 横浜市学力・学習状況調査の結果について

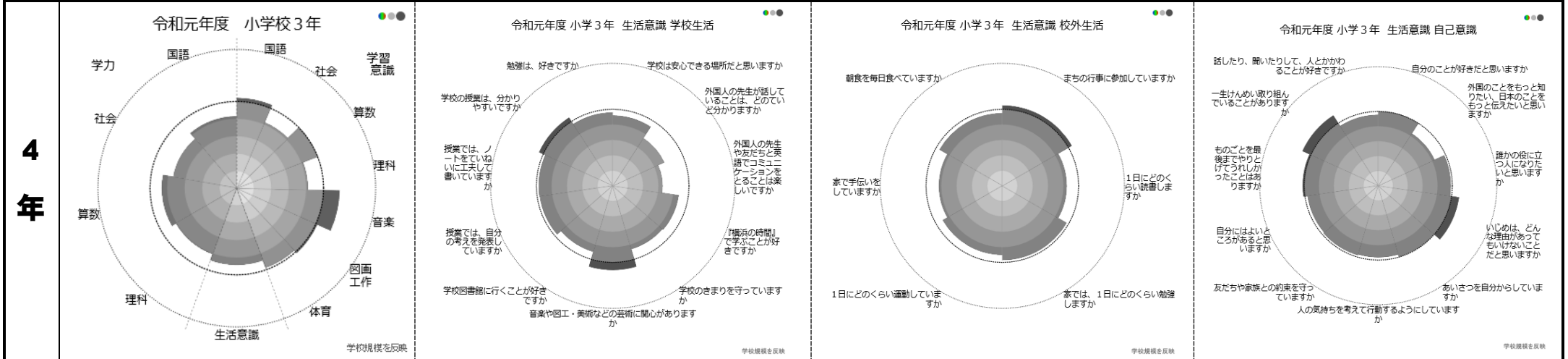
令和元年2月に全学年を対象に実施しました「横浜市学力・学習状況調査」の結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。本校児童の学習状況を丁寧にとらえ、一層の学力の向上を目指していきたいと考えております。ご家庭でも前年度末に返却しました個人調査結果シート等と併せて活用していただけますようよろしくお願いいたします。(グラフ内側の円が、横浜市の平均ポイント。本校ホームページにも掲載します。)



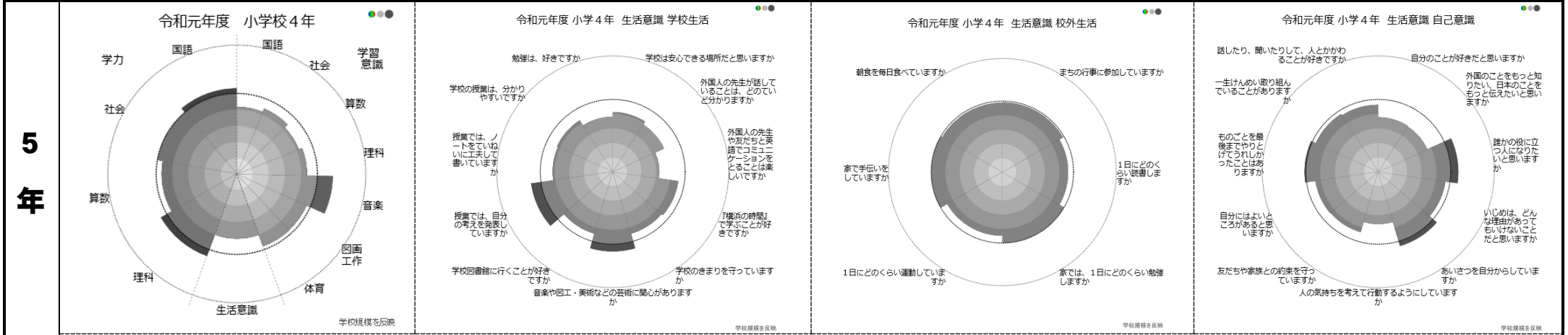
【成果・課題と今後の取組】生活意識では、学校図書館に行くのが好きだったり、授業で丁寧にノートをとろうとしたりしているなど、学習のベースになる部分には前向きな意識があることがわかる。学力は、平均を下回っているため、できたことを「できた」と認識できるような取り組みをしていきたい。



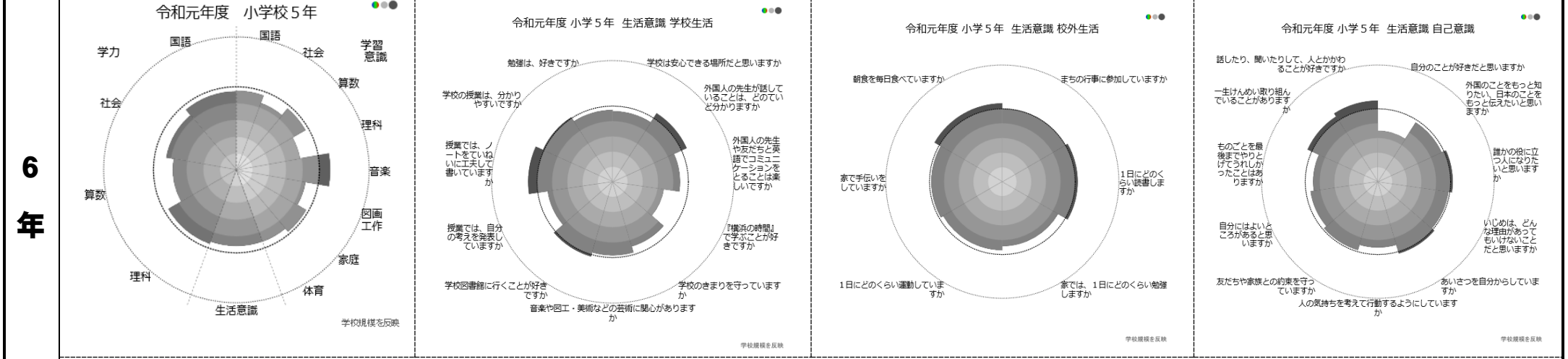
【成果・課題と今後の取組】学習・生活の両面ではほぼ市平均であるので、学ぶ意欲を大切にしながら、学習内容が定着するように指導支援の方法を工夫していく。自尊感情がやや低く、自信をもてないこともあるようなので、自分自身だけでなく、友達や教師など周りの人から「自分のよさ」を認められたり、自己肯定感を高めたりできる機会を増やしていきたい。



【成果・課題と今後の取組】国語・算数・音楽の学習意識はほぼ平均を上回っているが、学力については、学習に対する意欲を高められるように支援し、基礎基本の学習内容が定着するように指導していく。また、外国語活動を通して友達や先生とのコミュニケーションを積極的にはかれるようにし、日本や外国に目を向ける機会を増やしていきたい。



【成果・課題と今後の取組】学力は平均程度あるものの、学習意識は低く、前向きに学習に取り組めていない実態が伺える。また、外国語に関する意識はとりわけ低い。子ども達が楽しめる手立てを講じ、意欲を高めることができるようにする。また、友達同士のより良いかわり方についても、想像力をもって接していくことができるよう指導を行う。



【成果・課題と今後の取組】生活意識では、「人と関わることが好き」「一生懸命取り組んでいることがある」など、前向きな回答が多い。学力及び学習意識は、市平均まで届かない項目もある。生活面では、互いのよさを認め合うことで自信がもてるようにし、学習面では、各教科で児童の興味を高める工夫を行い、学ぶ楽しさを味わいながら学力を高められるようにしたい。

保護者様

令和2年6月30日  
横浜市立日下小学校