

5月	1年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○こえにだしてよもう ○よくきいて、はなそう ○ことばをさがそう ○はなのみち ○としょかんへいこう ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねっこ ○ひらがなのがくしゅう	かきかたえんぴつ
算数	○なかまづくりとかず ○なんばんめ ○どのようにかわるかな ○あわせていくつ ふえるといくつ	
生活	○なかよし いっぱい がっこうたんけん ○さいてほしいな わたしの はな	500mLのペットボトル (みずやりよう)
音楽	○きょくそうをかんどって うたおう ○わらべうたやあそびうたに したしもう	
図画工作	○ねんどで ごちそう なに つくろう ○ちょきちょき かざり	あぶらねんど ねんどぼん (あるひとは、ねんどべら)
体育	○みんなでかけっこ ○マットあそび	たいいくぎ あかしろぼうし すいとう
道徳	○きもちのよいせいかつ ○なかなおり ○これって いいのかな	
外国語活動	○はじめてあったひとに あいさつをしよう!	
学級活動	○おそうじがんばろう ○じぶんのもちものをたいせつに	

お知らせとお願い

○図書館（学校図書館）の本は学校に返却してください。

今後、図書館の本を借りて家に持ち帰ることがあります。例年、1年生は市立図書館などに返却してしまう間違いがあります。図書室の本には、東山田小学校と書かれたバーコードがついていますので、学校に返却するようにお願いします。

○掃除が始まります。

7日（木）から、掃除を始めます。ぞうきん2枚とせんたくばさみ（大）2個をご用意いただき、ひらがなで名前を記入の上、1日（金）までに持たせてください。

○なかよし遠足 5月25日（月）9:15～11:15 ※雨天延期5月29日（金）

ペアの6年生と一緒に東山田公園に行きます。水筒は手に持たず、ショルダーひもやホルダーがついている物をご準備ください。必ず、持ち物には記名をお願いします。活動は午前中で終了し、学校に戻って給食を食べます。弁当は必要ありません。天候によっては、水分を多めに持たせてください。

○水やり用ペットボトルについて

生活科の学習でアサガオを育てます。水やり用の500mLのペットボトル（つぶれにくいもの）を1本をご用意ください。ペットボトルは外側のラベルをはがし、油性ペン等ではっきりと学年・組・名前（ひらがなで）を書き、8日（金）までに持たせてください。キャップは必要ありません。

○鍵盤ハーモニカについて

6月以降の音楽の授業で、鍵盤ハーモニカを使います。入学前に使用していたものも使用できます。お持ちでない方は、次の方法で購入することができます。

- ①個人で、楽器店などで購入する。
- ②配付された案内のQRコードから購入する。（商品は、学校に届きます）
- ③配付された案内のQRコードから吹き口（卓奏用パイプ）のみ購入し、学校の鍵盤ハーモニカを借りる。

詳細については、懇談会で配付しました資料をご覧ください。

5月	2年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○日記を書こう ○ともだちはどこかな ○たんぼぼのちえ ○かんさつ名人になろう ○いなばの白うさぎ ○書写	○かん字スキル ○フェルトペン
算数	○たし算のひっ算 ○ひき算のひっ算 ○どんなけい算になるのかな ○長さのたんい	○竹ものさし
生活	○まちをたんけん 大はっけん ○おいしいやさいをそだてたい	
音楽	○小さなはたけ ○やまびこごっこ ○かくれんぼ	○けんばんハーモニカ ○ふきくち（卓奏用パイプ） ○小さめタオル（ふきくちよう）
図画工作	○ひかりのプレゼント ○とろとろえのぐで	○よごれてもよいタオル ○よごれてもよいふくをきてくるか スモックをもってくる
体育	○かけっこ・リレーあそび ○わくわくマットランド	○体いくぎ ○赤白ぼうし ○水とう
道徳	○あいさつのしかた ○おひさまと コロ ○あと少し	
外国語活動	○きもちよくあいさつをしよう	
学級活動	○学びゆうもくひょうをきめよう ○えんそくをたのしくしよう	

お知らせとお願い

○なかよし遠足について

5月12日（火）に4年生とのなかよし遠足があります。9：15～11：15で滝ヶ谷公園に行くので、必ず水筒を持たせてください。お昼は学校へ戻って給食を食べますので、弁当はいりません。

当日は、学年バンダナ（緑色）を使います。終わりましたら、一度持ち帰らせます。洗濯・アイロン掛けをして持たせてください。教室の緑のボックスに入れて学校で保管します。

また、両手をあけて歩くことができるよう、ストラップ付の水筒をご準備ください。ない場合は、ストラップ付の水筒カバーを活用するなどご配慮をお願いします。

○竹ものさしの購入について

算数の「長さのたんい」で竹ものさしを使用します。学年費で購入したものを連休明けに一度持ち帰らせます。5月15日（金）までに記名をして持たせてください。

○図工の持ち物について

5月下旬に図工で「とろとろえのぐで」という学習をします。手や指でとろとろの絵の具を作ったり、作った絵の具を手や指で塗り広げて絵を描くことを楽しんだりする学習です。手を拭くための、汚れてもよいタオルを持たせてください。当日は、服装の配慮やスモック持参などのご協力もお願いいたします。

持って来る日は、ロイロノートのれんらくちょうでお知らせします。

5月	3年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○国語辞典を使おう ○もっと知りたい、友だちのこと ○漢字の広場 ○漢字の音と訓 ○こまを楽しむ ○書写(毛筆)横画「ニ」	習字用具(汚れてもよい服で)
社会	○わたしたちのまちと市 ○市のようす ○農家の仕事	探検バッグ
算数	○時ごとと時間のもとのめ方 ○わり算 ○たし算とひき算の筆算	
理科	○たねまき ○チョウのかんさつ	植木鉢、受け皿、ペットボトルじょうろ 軍手(あるとよいです) ※記名も忘れずをお願いします
音楽	○音色や響きに気を付けて演奏しよう 自然で無理のない歌い方で歌おう	○音楽バッグ(リコーダー、教科書、ファイル、歌集、筆記用具)
図画工作	○うごいて楽しいわりピンワールド ○切ってかき出しくっつけて (教科書P.8参照)	・図エマットまたは新聞紙 ・粘土ペラ (自分の物を使いたい人だけ)
体育	○ハードル走 ○マット運動	水筒
外国語活動	○色と形で絵をつくろう! ○アルファベットの大きい文字	
道徳	○ふろしき ○ライラックのさく庭で ○ヒキガエルとロバ	
学級活動	○学級を盛り上げる係を決めよう	

お知らせとお願い

○なかよし遠足、尿検査、横浜市学力・学習状況調査等について
学校だよりをご確認ください。

○面談の日程について
4月30日(木)に配付いたしました。ご確認をお願いします。

○校外学習について
日程は未定ですが、まちたんけんを行います。校外学習の際は、水筒や帽子で暑さ対策をします。ご協力をお願いします。

5月	4年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○聞き取りメモのくふう ○漢字の広場① ○思いやりのデザイン「アップとルーズで伝える」 ○書写毛筆「花」	習字セット 新聞紙
社会	○県の地図を広げて ○健康なくらしとまちづくり（ごみはどこへ）	
算数	○折れ線グラフと表 ○わり算の筆算（1）	
理科	○動物のからだのつくりと運動 ○天気と気温 ○電流のはたらき	軍手（あるとよいです） ※記名も忘れずをお願いします
音楽	○曲や演奏のよさに気付いて聴こう ○音色や響きに気をつけて演奏しよう	音楽バッグ （教科書、音楽ファイル、リコーダー、歌集、筆記用具）
図画工作	○絵の具でゆめもよう ○おもしろダンボールボックス	工作用接着剤、レース、リボン、モールなど
体育	○新体カテスト ○マット運動 ○走り幅跳び	体育着 赤白帽子
外国語活動	○Unit 1 Hello, world. 自己紹介を通して相手をもっとりかいしよう。	Let`s Try 2 教科書
道徳	○つながるやさしさ ○かわいくない？ ○かっこいいせなか	
学級活動	○学級目標を決めよう ○学級を盛り上げる係を決めよう ○なかよし遊びをしよう	

お知らせとお願い

○なかよし遠足、引き取り訓練、尿検査等については、学校だよりをご確認ください。

○分度器の購入について

算数の「角の大きさ」で分度器を使用します。学年費で購入したものを本日持ち帰らせま
すので記名をしてください。持ってくる日は担任からお知らせします。

5月	5年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○図書館を使いこなそう ○きいて、きいて、きいてみよう ○見立てる・言葉の意味が分かること ○漢字の広場 ○毛筆	漢字スキル 書写セット 紙ばさみ（書写）
社会	○国土の気候と地形 ○自然条件と人々の暮らし	資料集 地図帳
算数	○比例 ○小数のかけ算	
理科	○天気の変化 ○植物の発芽と成長	
音楽	○曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気をつけて演奏しよう ○全体の響きを聴き、音を合わせて演奏しよう ○曲や演奏のよさを理解して聴こう	音楽バッグ (リコーダー、教科書、ファイル、歌集、筆記用具)
図画工作	○形にいのちをふきこんで ○あんなところがこんなところに	
家庭科	○ソーイングはじめの一步 ○整理・整頓で快適に	裁縫セット フェルト ※下記参照
体育	○ソフトバレーボール ○短距離走・リレー	体育着 赤白帽子
外国語	○Unit 2 When is your birth day?	教科書 辞書 プリントとじ用ファイル
道徳	○よさこいソーラン祭り ○位置について ○公益のために生きる	
学級活動	○学級目標を決めよう ○宿泊体験学習を盛り上げよう	

お知らせとお願い

○なかよし遠足、引き取り訓練、尿検査等については、学校だよりをご確認ください。

○図工の持ち物について

単元「のぞいてみると」（教科書P34～35）を参照の上「カラーセロファン、アルミホイル、針金、接着剤、箱（Sサイズ程度）1個」など、自分が使いたい材料を考えて用意してください。学校に持ってくる日は6月中旬～下旬です。

○家庭科の持ち物について

単元「ソーイングはじめの一步」（教科書P23）にある、玉結び・玉どめを用いた作品例を参考に、自分が使いたい色の「フェルト」を考えて用意してください。

のぞいてみると

箱にいくつかあなをあけて、のぞいてみよう。
陣やみに差しこむ光から、
どんな世界が広がれそうかな。

- ・のぞいて見える範囲が、おく行や広がりなどを理解が出来る。
- ・差しこむことには合うように、材料や道具を選んで使う。
- ・のぞいて差しこむながら、差しこむことの意味を理解出来る。
- ・のぞいて差しこむ世界のよさや楽しさを味わう。
- ・差しこむあなから箱の中の世界をつくることを楽しむ。



どこから光を入れるといいかな。



あなたの数や大きさを試して、
光の変化を味わいながら
イメージを広げよう。



光から箱を
照らしたから
覗くねえよ。

どんな材料がイメージに合うかな。



アルミホイルで
どくつの中を
装飾しよう。



↑ キッチン箱
[材料]キッチン箱、
LEDテープライト、
LEDテープライト



↑ 雪の上の世界
[材料]キッチン箱、
LEDテープライト

色せロハツを貼ったら、キッチン箱、
たき火に貼った上、上に黒紙をつけて、
ひもで正面に閉くようにしたんだ。
へどもかくれているのが分かるかな。

にじ色の光が箱に
当たってきれいだよ。

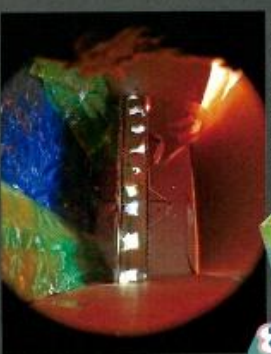
光や材料箱をどう生かして
箱の中の世界をつくって
いるかな。



↑ ねがえるたから
[材料]キッチン箱、
LEDテープライト、
LEDテープライト



↑ 星と雪の世界
[材料]キッチン箱、
LEDテープライト、
LEDテープライト



↑ 想像の世界
[材料]キッチン箱、
LEDテープライト、
LEDテープライト



おどろきの世界をのぞいてみよう。

話し合おう

どうすれば玉結び・玉どめがうまくできるだろう。

2 針と糸を使ってぬってみよう

布をぬうときは、針に糸を通し、糸のはしに玉結びをします。ぬい終わりにには玉どめをします。なぜ、玉結び・玉どめをするのか、考えてみましょう。
針に糸を通して玉結び・玉どめができるようになったら、布に針をさしてぬってみよう。

玉結びの別の方法 (針に糸を巻く)

①糸はしの上に針をのせる。 ②針に糸を2回くらい巻く。 ③巻いたところを一方の手で引き、もう一方の手で針を引きぬく。



手ぬいの手順

針に糸を通す



糸をななめに切る。通しやすくていい。

糸の長さ

糸の長さは、うでの長さ(50~80cm)くらいをのやすにすると使いやすい。



ぬい始め

玉結び (CR) (指に糸を巻く方法)

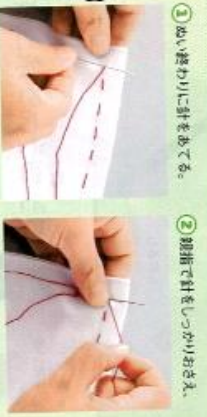


①糸のはしをつまむ。 ②人さし指の先に1回巻く。

ぬい終わり

玉どめ (CR)

玉どめの指に糸を通します。



①ぬい終わりに針をぬく。 ②親指で針をしっかりとおさえる。

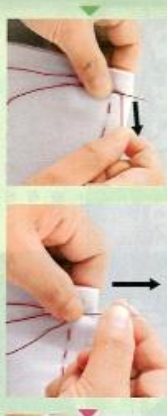
3 人さし指をすらしながら、糸をより巻かせる。



4 よい合わせなどところを中指でおさえ糸を引く。



2・3回糸を巻く。



3 巻いたところを親指でおさえ糸を引きぬく。



4 糸はしを少し残して切る。

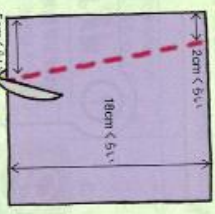


製作例 ぬい取りのネームプレート

1 用意する。

材料
手ぬい糸
フエルト
ホタテ
用具
裁はる用具

2 布を裁つ。



3 ぬい取りをする。



3 チヤコペンシルで文字や形をかく。



3 ガタツをつけて、ホタテに合わせて穴をあける。



針と糸の持ち方



玉結び・玉どめを用いた作品例



できたかな
 [針と糸を使って]
 玉結びができた。
 玉どめができた。
 ぬい取りができた。



5月	6年生	配信・HP掲載
教科等	学習内容	準備するもの
国語	○公共図書館を活用しよう ○春のいぶき ○聞いて、考えを深めよう ○帰り道 ○漢字の広場 ○時計の時間と心の時間	漢字スキル
社会	○憲法とわたしたちの暮らし ○わたしたちの暮らしを支える政治	資料集 地図帳
算数	○対称な図形 ○文字と式 ○分数のかけ算	
理科	○物の燃え方と空気	
音楽	○曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、 響きのある声で歌おう ○曲や演奏のよさを理解して聴こう	音楽バッグ (リコーダー、教科書、ファイル、 歌集、筆記用具)
図画工作	○わたしの大切な風景	絵の具セット
家庭科	○できることを増やしてクッキング ○生活をマネジメント	随時連絡します
体育	○鉄棒 ○ソフトバレーボール ○マット運動	体育着 赤白帽
外国語	○Unit 1 This is me ! ○Unit 2 Welcome to Japan.	教科書 辞書 プリントとじファイル
道徳	○夢の実現に向けて ○集団の中で役割を果たす	
学級活動	○一年生との交流の仕方を考えよう ○ネチケットについて考えよう ○雨の日の過ごし方を考えよう	

お知らせとお願い

○卒アル撮影（授業風景）：5月8日（金）午前中

○修学旅行について
日程、持ち物等については、配信資料をご確認ください。

○なかよし遠足、引き取り訓練、尿検査等については、学校だよりをご確認ください。

5月

4組

配信・HP掲載



みんなでこいのぼりをつくりました。
自分の顔をよく見て作り、好きなこいのぼりに乗せました。

お知らせとお願い

- 学級の畑について
 - ・畑での活動は靴が汚れてしまうので長靴があると思い切り活動ができるので準備していただけるとありがたいです。足が大きくなっている子どももいました。確認をお願いします。
- 交流給食について
 - ・5月連休明けから交流給食を始めます毎週木曜日を予定しています。
- なかよし遠足、尿検査、横浜市学力・学習状況調査等について
 - 学校だよりをご確認ください。
- 面談の日程について
 - ・4月30日(木)に配付いたしました。ご確認をお願いします。