

# 東小だより～スマイル2号

横浜市立東山田小学校  
学校だより4月臨時号  
令和2年4月30日発行  
TEL(594)4851  
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/higashiyamata>

うご

## キミはロボットを動かせるか～プログラミング



こうちょう うつのみや かつら  
校長 宇都宮 桂

きょう がつ お 今日で4月が終わりになります。けんこう き つ す 健康に気を付けて過ごしていますか。「スマイル号」を読んで、かぞく 家族の人や兄弟姉妹といっしょに、「ジョギングをした」「なわとびを始めた」という話（はなし）を聞いて、こころ からだ 心も体も元気に過ごしているとうれ（うれ）しくおも（おも）いました。これからけんこう す 健康で過ごせることをばん いの 1番に祈（いの）っています。

こんかい はなし さて、今回は、プログラミングの話（はなし）です。プログラミングというと、そうそう パソコンやタブレットを想像（そうそう）するかもしれませんが、みなさんのまわりにはでんし せんたくき じどうはんばいき など、プログラミング（りよう）が利用（りよう）されているものがたくさんあります。しょうがっこう べんきょう 小学校で勉強（べんきょう）するプログラミングとは、みちか せいかつ かつよう 「身近（みぢか）な生活（せいかつ）でコンピュータ（かつよう）が活用（かつよう）されていること（もんだい）や問題（かいけつ）の解決（ひつよう）には必要（てしゆん）な手順（きづ）があること（きづ）に気付（きづ）くこと」、そして、じぶん いと いちれん 「自分が意図（い）する一連（いちれん）の活動（かつどう）を実現（じつげん）するために、どのような動き（うご）の組み合わせ（くあ）が必要（ひつよう）であり、ひとつひとつの動き（ひと）にたいおう 対応（きこう）した記号（きこう）を、どのように組み（くあ）合わせたらいい（きこう）のか、記号（きこう）の組み合わせ（くあ）をどのように改善（かいぜん）していけば、より意図（い）した活動（かつどう）にちか 近づ（ちか）くのか、といったこと（ろんりてき）を論理的（ろんりてき）に考え（かんが）ていく（ちから）力（ちから）です。わ 分かりやすく（わ）いうと、ちくひょう たっせい 「目標（めあて）（ちくひょう）を達成（たっせい）するために、どのような手立（てだ）てが必要（ひつよう）か、それをどのような順序（じゆんじょ）（おこな）で行（おこな）うとよいか、手立（てだ）てや順序（じゆんじょ）をきちん（すじみち）と筋道（た）を立て（かんが）てて考え（かんが）ていく（こと）です。

こんかい うご そこで、今回は、ロボットを動か（うご）して、スタートからゴールまで行く問題（い）を解（もんだい）きながら、プログラミングの考え（かんが）方を体験（かた）してほしい（たいけん）と思います。ロボットにどのようなめいれい（おも）を出（だ）すとスタートからゴールまでうご 動か（うご）すことが出来（でき）るか、かぞく ひと 家族（かぞく）の人（ひと）といっしょ（いっしょ）に解（と）いてみてください。

### 【保護者のみなさま】

問題の意図が伝わらないところがあれば、お子様に補足をお願いできると幸いです。また、お子様が解きましたら、考え方が正しいか等、お子様といっしょに確認していただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。