



学校だより

《学校教育目標》自ら学び 人とかわり 創り出す子

令和8年9月30日
横浜市立東戸塚小学校

10月号



(学校 HP)

「東戸塚小の開校と戸塚の歴史」

教務主任

爽やかな秋風が心地よい季節となりました。校庭の木々も少しずつ色づき始め、子どもたちの表情にも、運動会へ向けた期待が高まっていることを感じます。

東戸塚小学校は昭和26(1951)年10月10日に創立し、今年で75周年を迎えます。当時は校舎の建築が間に合わず、10月22日に開校式が行われたことが記録に残っています。10月に開校したことから、この時期に美しく咲く菊が校章として選ばれました。学校の歩みは、地域の歴史とも深く結びついています。

本校の学区を含む戸塚は、旧東海道の宿場町として栄えてきたまちです。将軍がいる江戸と北条氏の城下町である小田原という大きなまちの中間に位置したことで、多くの旅人が訪れました。権太坂と大坂という大きな坂に挟まれた貴重な平地であったことも、まちの発展を支えました。

学区内には、江戸時代を代表する浮世絵師である歌川広重の「東海道五十三次」に描かれた大橋があります。同じ浮世絵に描かれている「ひだりかまくらみち」と刻まれた道標は、東海道から鎌倉道への分岐点を示すものであり、妙秀寺の境内に現存しています。また、宿場の出入り口である江戸方見付跡には記念碑も建てられ、地域の歴史を今に伝えています。

こうした歴史の積み重ねは、現在のまちの姿につながっています。実際に史跡を見たり、その場所に立ったりすることで、子どもたちの心に響くこともあります。それは、自分とまちとの関わりを考える大切な機会となり、主体的な学びを生み出すきっかけとなります。

創立75周年を迎える本校が、地域とともに歩んできた歴史を学ぶことには、今を生きる子どもたちの学びを豊かにする意味があります。

道標（妙秀寺内）



江戸方見付跡



また、昭和26(1951)年は児童憲章が制定された年でもあります。児童憲章には、すべての子どもが大切にされ、安心して学び、未来へ向かって伸びていける社会をつくるという理念が込められています。本校でも、一人ひとりの思いや考えを尊重し、子どもの人権を守りながら、豊かな学びを育むことを大切にしています。

10月は運動会が控えています。仲間と協力し、挑戦し、失敗もしながら学ぶ経験を積み重ねることで、子どもたちは確かな力を身につけていきます。創立75周年の節目にふさわしい成長の姿を後押しできるよう、教職員一同、丁寧に支えてまいります。

☆ 10月の学校生活の様子 ☆

【 3年生 授業風景 】

国語では「ちいちゃんのかげおくり」の学習に入り、学校司書に戦争中の様子について話をいただきました。子どもたちは、実際に出征時に使用した旗などを見せてもらいながら、戦時中の話に耳を傾け、「ちいちゃん」の世界を考えることができました。

社会では、タブレットで資料を共有しながら学習を進めています。地域のお店の工夫について考える授業を行いました。来月は、スーパーマーケットへ見学に行く予定です。実際にお店を見学させていただくことで、考えを深めていってほしいです。

理科では、ハウセンカの実の観察をしました。花のあとに実ができ、その中から種が出てきたことに喜んでいました。種→発芽→葉や茎の成長→開花→結実→種・・・と生命の連続性に気づくことができました。

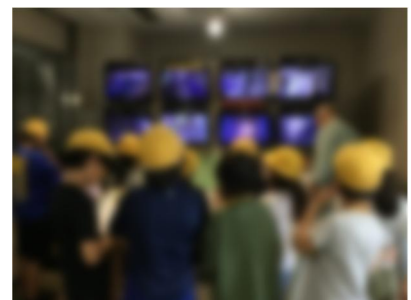
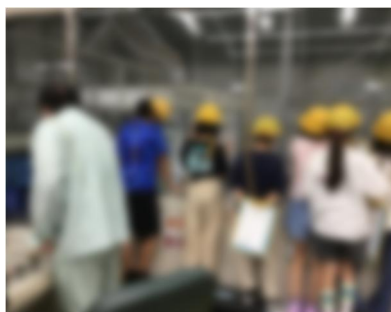
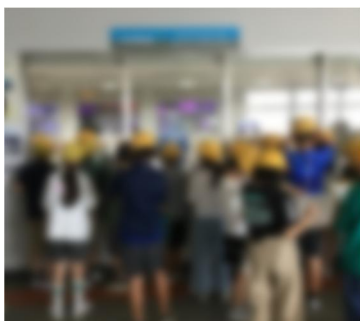
また、音楽ではリコーダーの練習をがんばっています。低い音をやわらかいタンギングで出す練習をしました。区の音楽会でも演奏するので、楽しみです。



【 4年生 社会科見学 資源循環局金沢工場・金沢資源選別センター～】

9月15日・24日に、社会科見学として横浜市資源循環局鶴見工場・鶴見資源化センターに行ってきました。活動のねらいの「自分たちの生活から出たごみをどのように処理しているのかを実際に見て、住みよいまちづくりについて考えること」について学びを深めることができました。職員の方から話を聞いたり、実際にごみが処理される様子を見学したりすることで、正しい分別の大切さについて改めて考えることができました。子ども達は熱心にメモをとりながら話を聞いており、意欲をもって取り組んでいました。さらに、リサイクルやリユースについての話からごみを減らしていくために自分たちにできることについても考えることができました。

バスの乗車や施設内の見学の仕方等、マナー面についても、今後の学校生活や校外学習にも生かしていくことができるように引き続き指導していきます。



【 7組 自立活動 】

7組には、自立活動という学習の時間があります。この学習では、自分の得意なことを生かして活動したり、苦手を克服するための方法を考えて実践したりして、心身の発達の基礎を培うことにより、自立を目指します。例えば、会話やゲームなどの活動を通してコミュニケーションの練習をしたり、指先や体を使う活動を通して巧緻性のトレーニングや体の使い方の練習をしたりしています。

第3教室の自立活動の時間では、“あじさい”をつくりました。線に沿って切ったり、のりがはみ出ないように貼ったりするなど、最後まで丁寧に活動に取り組むことをねらいとしました。

第5教室では、“ひまわり”をつくりました。活動の中で困ったことがあったときに、自分から「手伝ってください。」と支援を求めることをねらいとしました。

第11教室では、“ぶどう”をつくりました。感情のコントロールをしながら細かい作業に丁寧に取り組むことと、友達の作品の良さを見つけることをねらいとしました。作成したものは、事務室前に掲示しています。

各教室で、子どもたちの実態に応じた活動を今後も取り入れ、それぞれの自立へとつなげていきたいと思います。



専任だより

「前期のふりかえりを後期に生かせるように」

前期最終日に「あゆみ」を持ち帰ります。そこで「あゆみ」を元に、ご家庭でも前期のお子さんの学習面や生活面について話し合う時間をとっていただけたらと思います。

後期に向けて頑張る意欲と具体的な目標をもてるようにすることは、とても大切だと思います。そうした時間は、自分を適切に評価し、目標を明確にしながら主体的に自己を成長させていく力の基礎になります。この機会を生かし、子どもたち一人ひとりが意欲的に後期を迎えられるよう、今後ともご支援よろしく申し上げます。

【11月のカウンセラー来校予定日】

11/4(水)AM、11/9(月)PM、11/19(木)全日、11/25(水)全日

不審者情報は、すぐ110番！

各学年からの学習予定とお知らせ

1年

教科	内容
国語	○くじらぐも ○まちかゝいを なおそう ○しらせたいな、見せたいな ○かん字のはなし ○ことばをたのしもう ○かくのおわりのかきかた ○かくのとちゅうのかきかた
算数	○3つのかずの けいさん ○どちらが おおい ○たしざん
生活	○いきものとなかよし ○あきといっしょ
音楽	○どれみのキャンディー ○ひのまる ○どれみのうた ○どこどこど ○まほうのど ○どんぐりころりん ○どんぐりぐりぐり
図工	○わくわくおはなしすごろく(P.37) ○おはなしだいすき(P.40,41) ○ならべてならべて(P.42,43)
体育	○リズムあそび ○そうのうんどうあそび ○からだづくり(つなひき)
道徳	○ともだちのために ○よいとおもうことをすんで ○だれとでもなかよく
YICA	○みちかなものをえいごでいってみよう
特活	○ともだちとなかよく ○かかりかつどう

○図工・生活・算数の持ち物について
教科書の記載ページをご確認いただき、次のものの準備をお願いします。持ってくる日は各担任から連絡します。
＜図工：わくわくおはなしすごろく＞ P.37
・空き箱・ペン・ペットボトルのキャップ(3～5個くらい)
(※図工「ならべてならべて」の材料は、学校で用意します。)
＜生活：あさがおのつるを使ったリースづくり＞
飾りて使う・リボン・モール・ビニールタイ・木の実・バンドなど
＜算数：かたちあそび＞ P.72
・空き箱(教科書 P.72の箱の形や大きさを参考に集めてください。)
○学習ノートの準備について
・国語ノート…縦12マス、横8行(十字入り) ・算数ノート…縦版14マス
使用しているノートがなくなり、次に購入される際は上記のものをご用意ください。
○後期の宿題について
10月から漢字ノートの宿題が始まります。(週に2回程度)
ノートの書き方については、学校の授業で確認をしていきます。ノートに保護者サイン欄はありませんが、お子様の学習の様子を見ていただけると助かります。また、引き続き音読・プリントのサインのご協力をお願いします。

2年

教科	内容
国語	○お手紙 ○主語と述語に気をつけよう ○かん字の読み方 ○秋がいっぱい ○そうだんにのってください ○書きじゅん ○よこがき
算数	○さんかくとしかくの形をしらべよう ○新しい計算を考えよう(かけ算)
生活	○あそんで作ってくふうして ○みんながつかうまちのしせつ ○おいしいやさいをそだてたい
音楽	○虫のこえ ○どんな音がきこえるかな ○ゆかいな時計 ○森のたんけんたい
図工	○ひかりのプレゼント(P10・P11) ○とろとろえのぐ(P12・P13)
体育	○表現リズムあそび ○走のうんどうあそび
道徳	○あたたかい心で ○みのまわりにあるものを大切に ○みんなのものを大切に
YICA	○うごきをじじしたり、ほうこうをしめしたりしよう!
特活	○うんどう会をもりあげよう ○友だちやかかりのしごとのよいところを見つけよう

○後期の授業時数について
後期より、月曜日が5時間授業となります。下校時刻は 14:35頃となりますのでご承知おきください。
○三角定規セットの記名について
先日配布した三角定規セットに記名をお願いいたします。持ってくる日は、各担任から連絡帳でお知らせします。
○図工の持ち物について
教科書の記載のページをご確認いただき、次のものの準備をお願いいたします。持ってくる日は、各担任から連絡帳でお知らせいたします。
＜ひかりのプレゼント＞
透明なプラスチック容器、油性カラーペンなど

3年

教科	内容
国語	上○こんな係がクラスにほしい 下○ちいちゃんのかげおくり ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○毛筆「つり」の学習
社会	○はたらく人とわたしたちのくらし○火事からまちを守る
算数	上○大きい数のかけ算のしかたを考えよう ○わり算や分数を考えよう
理科	○こん虫のかんさつ ○かげと太陽
音楽	○音色や響きに気を付けて演奏しよう ○自然で無理のない歌い方で歌おう
図工	○ねん土 マイタウン (持ち物：ねん土・ねん土板)
体育	○表現運動 ○走・跳の運動(かけっこ)
道徳	○明るい心で正直に ○家族みんなで協力し合う ○正しいと思ったことを行う
YICA	○What do you like ?
東戸塚	○各クラスの取り組み
特活	○後期の係活動スタート ○後期のめあてを考えよう

○コンパスについて
算数＜下＞で、「円と球」の学習を行います。「コンパス」を学年費で購入して、使用前に配付しますので、ご家庭で不具合がないかを確認し、記名してから持たせてください。
○音楽会集会について
11月13日(金)の音楽会にて全校に向けて、区音楽会の楽曲を発表します。その後、保護者の方にも聴いていただきたいと思います。お時間に都合がつかうようでしたら、ぜひお越しください。
★保護者公開日時：11月13日(金) 開場：8時50分 開演：9時

4年

教科	内容
国語	○ごんぎつね ○秋の楽しみ ○クラスみんなで決めるには ○書写 画の方向(麦)
社会	○自然災害にそなえるまちづくり
算数	○かい数の表し方と使い方 ○計算のきまり
理科	○すずしくなると ○自然の中の水のすがた ○月や星の見え方
音楽	○郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう ○発想を生かして即興的に表現しよう
図工	○言葉から感じて(読書感想画) ○ほってすって見つけて(周刻刀の準備をお願いします)
体育	○表現運動 ○走・跳の運動(かけっこ)
道徳	○友達を大切に ○感謝の心 ○よりよい学校のために ○友達だからこそ
YICA	○Alphabet
東戸塚	○各クラスの取り組み
特活	○日直や当番の仕事を見直そう

○運動会 団体演技「エイサー」について
当日は、半そでの黒いTシャツ(できるだけ無地のもの)を着用して演技を行いますので、10月16日くらいまでにご用意をお願いします。また、サージ(エイサーを踊るときに頭に巻く布)は学校保管のものを貸し出します。
Tシャツとサージは運動会前に一度持って帰りますので、洗濯していただき、前日(10月23日)までに持たせてください。
サージは、運動会終了後に洗濯・アイロンかけをして四つ折り(番号が見えるように)でお返しください。ご協力、よろしく願っています。

5年

教科	内容
国語	○たずねびと ○方言と共通語 ○秋の夕暮れ ○よりよい学校生活のために ○書写 文字の大きさ「登る」
社会	○自動車の生産とはげむ人々 ○日本の工業生産と貿易・運輸
算数	○分数と小数、整数の関係を調べよう ○分数のたし算、ひき算を広げよう
理科	○雲と天気の変化 ○流れる水のはたらき
音楽	○曲や演奏のよさを理解して聴こう
図工	○まだ見ぬ世界
家庭	○ミシンで楽しくソーイング ○整理・整とんで快適に
体育	○体づくり運動(なわとび) ○表現運動 ○陸上運動
外国語	○My hero is my brother.
道徳	○探究心をもち続ける ○公正・公平な社会とは ○自分の役割を考えて
東戸塚	○各クラスの活動
特活	○運動会を盛り上げよう

○心の教育ふれあいコンサート観賞・スケート体験

10月16日(金)に行きます。個人面談にて参加料の800円を集めますので、ご準備よろしくお願いいたします。

6年

教科	内容
国語	○やまなし ○熟語の成り立ち ○秋の深まり
社会	○室町文化と力をつける人々 ○全国統一への動き
算数	○円の面積の求め方を考えよう ○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう
理科	○月の形と太陽 ○大地のつくり
音楽	○音楽のききどころ ○豊かな表現
図工	○版で広がるわたしの思い
家庭	○こんだてを工夫して
体育	○体づくり運動(綱引き) ○表現運動 ○陸上運動
外国語	○We live together.
道徳	○すすんで社会の役に立つ ○自然環境を守るためにできること ○誠実に生きる
東戸塚	○各クラスの活動
特活	○運動会を盛り上げよう

○児童生徒交流について

10月22日(木)に児童生徒交流を行います。お子さんの学区をご確認ください。豊田中学校学区のお子さんはICカードを使用して、バスに乗って行きます。ご準備よろしくお願いいたします。

7組

○10月7日(水)15時45分から、戸塚区個別支援学級合同宿泊学習の保護者説明会を体育館で行います。お忙しい中ですが、ご参加いただきますよう、よろしくお願いいたします。

もし、ご都合がつかない場合は、次の日にお子さんを通して、保護者会説明資料が入った封筒をお渡しします。内容をご確認していただき、宿泊学習の参加不参加を、7日配信のすぐるアンケートにてご回答ください。参加する場合は、提出書類を封筒に入れて期日までに、ご提出ください。

全学年で共通するお知らせとお願い

○あゆみについて

10月9日(金)にあゆみを配付します。あゆみは、表紙と前期の成績をクリアファイルに入れてお渡しします。クリアファイルは、学年末までご家庭で保存し、後期の最終日に表紙のみ入れた状態でお子さんに持たせてください。学年末のあゆみを入れて再びお渡しします。

○運動会について

10月24日(土)に、運動会を行う予定です。午前授業、給食なしでの下校となります。詳しい時程や持ち物等は先日すぐるにて配信された別紙にてご確認ください。

また、練習では、汗を多くかき、体育着の洗濯が間に合わないことがあると思います。その場合は、代わりにTシャツ(白地で飾りのないもの)を持たせるようお願いいたします。赤白帽子・汗ふきタオルの準備もよろしくお願いいたします。

演技の隊形や踊る位置等は、10月16日頃にお子さんが招待状でお知らせします。