



# 学校だより

令和8年6月30日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》自ら学び 人とかわり 創り出す子

7・8月号



(学校 HP)

## 「見える成長・見えない成長」

児童支援専任

夏休みまで1カ月を切りました。一区切りとなるこの時期になると、テストの結果や学習の成果など、「目に見える成長」に注目する機会が増えますが、子ども達の成長はそれだけではありません。日々の学校生活の中で少しずつ育まれている「見えない成長」も子ども達の将来を支える大切な力だと感じています。

最近では、休み時間に転んでしまった友達に「大丈夫？」と声をかけたり、朝の支度が間に合わない友達を手伝ったりする姿が見られるようになりました。以前は気付かなかったことに気付き、相手のことを考えて行動できるようになった子ども達の姿に、心の成長を感じます。こうした優しさや思いやりはテストの点数のように数字では表せません。しかし、人と関わりながら生きていくために欠かせない力です。

また、苦手なことにも諦めず挑戦する姿も見られます。漢字の学習や苦手な計算問題に粘り強く取り組んだり、水泳や体育の学習で何度も新しい動きに挑戦したりする姿です。そうした取り組みの中で、子ども達は粘り強さを身に付けています。結果だけでなく、「できるようにになりたい。」と努力する過程そのものが大切な成長です。

心理学者のキャロル・ドゥエックは「知能や才能は、継続的な努力や経験、学習によっていくらでも伸ばすことができる。」という成長マインドセットの考え方を提唱しています。結果だけでなく、努力や挑戦する姿勢を認められた子どもほど、失敗を恐れず新しいことに挑戦し続けることがわかっています。私たちが子ども達の頑張りや挑戦する姿を大切にしているのもそのような力を育てて欲しいと願っているからです。

そこで、ご家庭でも、「最後まで頑張ったこと」「友達に優しくできたこと」「苦手なことに挑戦したこと」などにも目を向け、お子さんの見えない成長を認める言葉をかけていただければと思います。大人からの温かな言葉が、子ども達の自信となり、次の挑戦への意欲につながります。

子ども達はそれぞれのペースで確実に成長しています。「まだできない」は、「できる途中」なのです。これからも一人ひとりのよさや頑張りを大切にしながら、子ども達が自分の成長に自信をもち、新たな挑戦へとつながっていただけることを願っています。



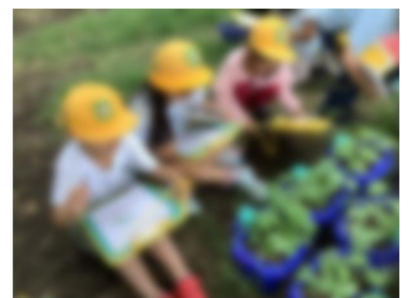
## ☆ 6月の学校生活の様子 ☆

### 【 1年生 あさがおの成長を楽しみにしながら 】

5月に生活科の学習であさがおの種をまいてから、毎朝の水やりが子どもたちの日課になっています。水やりの時間には、「今日は芽が大きくなっているかな。」「葉っぱが増えているかな。」と、あさがおの様子を楽しみに見えています。芽が出たときには、「先生、見て！芽が出たよ！」「やっと出てきた！」と目を輝かせながら教えてくれました。

その後も、本葉が出たり、葉が大きくなったりするたびに、子どもたちは小さな変化に気付き、友達同士で見せ合っています。「わたしの葉っぱ、手のひらみたい！」「つるが伸びてきたよ！」「ぼくのは葉っぱが10枚になった！」など、たくさんの発見を嬉しそうに話している姿も見られます。また、「土が乾いているかな。」「元気に育っているかな。」と様子を気にかける姿も見られるようになりました。自分で育てているからこそ、植物への愛着が深まり、大切にしようとする気持ちが育っています。

これからさらに暑さが増し、つるがぐんぐん伸びていく時期を迎えます。子どもたちは、「何色の花が咲くかな。」「早く花を見たいな。」と、今から開花を心待ちにしています。あさがおの成長とともに、子どもたちの優しさや発見する喜びも大きく育っていくことを願いながら、引き続きみんなで世話を続けていきたいです。

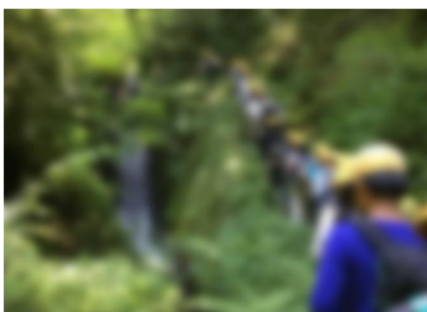


### 【 4年生 御殿場宿泊体験学習 】

御殿場宿泊体験学習に行ってきました。晴天の中、予定通りの行程で、お互いに協力し合って2日間を過ごすことができました。

一日目の寒沢源流散策では、YMCA 東山荘スタッフの誘導の元、源流を見に行きました。社会科「水はどこから」の学習にもつながる活動で、水源林や水が湧き出る所を実際に見たことが大きな学びになりました。道中、岩場や大きな木を乗り越えたりくぐったりする場面もありましたが、学校ではできない体験にどの児童も楽しそうに活動していました。

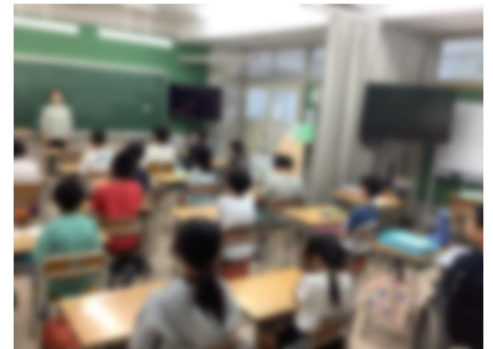
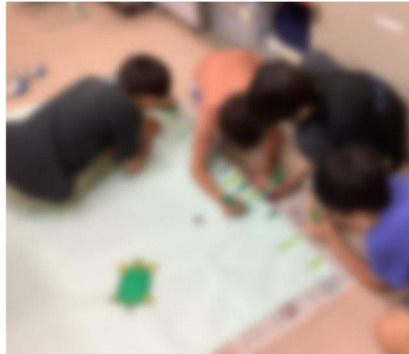
2日目のつながるウォークラリーでは、グループで地図を読み取り、クイズを楽しそうに探したり、クイズの答えを相談し合ったりしていました。また、食堂・風呂場・シーツの使い方等のマナーや荷物整理なども、友達と確認し合いながら、みんなで行うことができました。施設の方からも「シーツを綺麗に畳むなど、マナーを意識した行動が素敵です。」とお話をいただき、自分達の頑張ったことが第三者に認められる経験を通して、高学年に向けての意識が育ってきている様子が見られました。今回学んだことや見つけた課題を今後の学校生活に生かし、よりよい成長につながるよう努めていきます。



## 【 7組 学級目標「ともだちいっぱい チャレンジしよう なないろくじら」 】

7組では、5・6年生を中心として、学級目標についての話し合いを行いました。「今年頑張りたいことは？」とアンケートをとったところ、「友達と仲良くしたい。」「下級生のお世話を頑張りたい。」という意見や、「新しい教科をがんばりたい。」「難しいことにチャレンジしたい。」という意見が多かったことから、今年のテーマは“友情と挑戦”になりました。テーマを基に話し合いを重ねる中で、7組のキャラクターについても考えました。「なないろくじらは、伝統だから残したい。」「なないろくじらに込められてきた思いを大切にしていきたい。」という意見と、「新しいキャラクターをつくって思い出に残したい。」という真逆の意見が出ました。どちらの意見も取り入れる方法はないかを、一生懸命考える中で、「なないろくじらの友達をつくるのはどうかな。」というアイデアが生まれました。

それぞれの思いや考えを大切にする難しさを感じつつも、様々なアイデアを出し合うことで、一步一步話し合いを進めていきました。スローガンは『ともだちいっぱい チャレンジしよう なないろくじら』に決まり、なないろくじらのデザインも決定しました。友達が描いたなないろくじらのデザインを見て、「かわいい絵だね。」「リアルな絵ですごい。」など、「ともだちいっぱい」に向かって前進していく子どもたちの姿も見られます。学級目標を意識しながら、今年一年みんなで頑張っていきます。



専任だより

### 子どもの成長を見つめる

巻頭言でも書きましたが、子どもの成長スピードやきっかけは、子ども一人ひとりで違います。そのため、保護者の方の捉えと学校で見えている姿が異なることも生じやすいです。しかし大切なことは、子どもの姿を多面的に捉え、より深く理解していくことです。

具体的には、子どものよさや課題、今後どのような成長を期待したいのか等を共通理解しながら、学校と保護者が協力・連携し、子どもを育てていくことができたらと考えています。担任との面談・相談と併せて、学校カウンセラーへの相談や児童支援専任との面談も積極的に活用ください。よろしくお願いします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番！

# 各学年からの学習予定とお知らせ

## 1年

| 教科   | 内容                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | ○つばみ ○おおきなかぶ ○すきなこと、ななに<br>○はをへをつかおう ○こんなことがあったよ<br>○おむすびころりん ○としょかんとなかよし               |
| 算数   | ○のこりはいくつ ちがいはいくつ ○どちらがながい                                                               |
| 生活   | ○さかせたいな わたしのはな ○なつとともだち                                                                 |
| 音楽   | ○はくをかんじて リズムをうとう                                                                        |
| 図工   | ○カラフルいろみず(きょうかしよ P.20・21)<br>○いろいろなかたちのかみに(きょうかしよ P.32・33)<br>○べったんコロコロ(きょうかしよ P.28・29) |
| 体育   | ○おにあそび ○みずあそび ○マットをつかったうんどうあそび                                                          |
| 道徳   | ○すなおなところで ○れいぎをたいせつに ○みんなとたのしく                                                          |
| YICA | ○これなあに?                                                                                 |
| 特活   | ○がんばったことを ふりかえろう ○たのしいなつやすみ                                                             |

○図工の持ち物について

教科書の記載ページをご確認いただき、次のものの準備をお願いします。  
持ってくる日は各担任から連絡します。

<カラフルいろみず>P.20・21 ※1

・ペットボトル(キャップあり、2本)、透明の空き容器等(5〜10個くらい)

<べったんコロコロ>P.28・29 ※2

・スタンプに使う材料(片面波段ボール、緩衝材、洗濯ばさみ、紙筒、ペット  
ボトルキャップ、プリンカップなどの容器)、タオルなど

※1 ※2は、服が汚れることがあるので、汚れても良い服装で登校してください。

<いろいろなかたちのかみに>P.32・33

・紙パックや箱を開いたもの、または画用紙(四つ切)

○連絡帳について

入学式で配付した連絡帳のページがそろそろなくなってくる頃だと思いま  
す。一日1ページで横書きタイプ、A5 サイズのものをご用意ください。

○大掃除について

15日(水)に大掃除をします。床を磨くので、スポンジ、濡れた雑巾やス  
ポンジなどを入れるビニル袋のご用意をお願いします。

## 2年

| 教科   | 内容                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | ○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい<br>○お気に入りの本をしょうかいしよう<br>○ミリーのすてきなぼうし ○書写 げんこう用紙の使い方 |
| 算数   | ○100より大きい数をしらべよう<br>○水のかさをはかってあらわそう<br>○時計を生活に生かそう                         |
| 生活   | ○おいしいやさいを そだてたい ○生きものと友だち                                                  |
| 音楽   | ○ドレミで歌ったりえんそうしたりしよう<br>○音のかさなりやリズムをえらんであわせよう                               |
| 図工   | ○絵のぐきょうしつ ○ふしぎなたまご(絵)                                                      |
| 体育   | ○ボールなげゲーム ○マットをつかったうんどうあそび<br>○水あそび                                        |
| 道徳   | ○きそく正しく、きもちよく ○たいせつないのち                                                    |
| YICA | ○いくつあるかな                                                                   |
| 特活   | ○日直や当番の仕事<br>○身の回りの整理整頓                                                    |

○生活科 夏野菜の植木鉢持ち帰りをお願いします

7月6日(月)から13日(月)に、植木鉢をお持ち帰りください。安全のため、保護者の方が持ち帰りいただくようお願いいたします。ご自宅でも夏休み中、継続して野菜の世話をし、観察をします。夏休みの宿題で、観察カード2枚を書きます。収穫したらご家庭でお召し上がりください。植木鉢は、9月中旬〜下旬頃に持ってきていただく予定です。

○トウモロコシの皮むき体験

7月15日(水)に給食で食べるトウモロコシの皮むき体験をします。持ち物はそら豆のさやむきと同様、エプロン・給食用帽子・マスク・レジャーシートが新聞紙です。

○絵の具セットについて

図工の学習で絵の具セットを使用します。道具一つ一つに記名をお願いします。また、絵の具セットの中に、**汚れてもいいミニタオル(筆ふき用)**も入れて下さい。使用した日に持ち帰ります。水道の数と児童数の都合上、学校では洗わないので、ご家庭でパレットや筆、筆洗いやバケツをきれいに洗っていただきますようお願いいたします。パレットの持ち帰り用に、**チャック付きビニル袋**等も入れておいてください。

## 3年

| 教科   | 内容                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | ○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし<br>○はじめて知ったことを知らせよう／<br>鳥になったきょうりゅうの話<br>○書写 はらいの筆使い「大」 ○こう筆の使い方 |
| 社会   | ○市の様子 ○店ではたらく人と仕事                                                                     |
| 算数   | ○記ろくを整理して調べよう ○暗算                                                                     |
| 理科   | ○風やゴムのはたらき ○花がさいたよ                                                                    |
| 音楽   | ○曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう<br>○音色や響きに気を付けて演奏しよう                                             |
| 図工   | ○いろいろうつつして P44〜45                                                                     |
| 体育   | ○マット運動 ○鉄棒運動 ○水泳運動<br>○保健「けんこうな生活」                                                    |
| 道徳   | ○けんこうに気を付けて生活する<br>○あやまちをみとめてすなおに<br>○友達のためにできること                                     |
| YICA | ○I like Blue.                                                                         |
| 東戸塚  | ○各クラスの取り組み                                                                            |
| 特活   | ○めあてをもって、夏休みをすごそう                                                                     |

○植木鉢について☆

7月13日(月)から17日(金)に、育てているハウセンカをお持ち帰りください。安全のため、保護者の方が持ち帰りいただくようお願いいたします。夏休み中は、ご自宅で世話をし、観察カードを作成してください。夏休み明けは、花や種の観察を行いますので、9月1日(火)までに、植木鉢を学校へお持ちください。

## 4年

| 教科   | 内容                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 国語   | ○一つの花 ○新聞を作ろう<br>○短歌・俳句<br>○つなぎ言葉のはたらきを知ろう<br>○書写 筆順と字形「左右」 |
| 社会   | ○健康なくらしとまちづくり<br>「水はどこから」「ごみはどこへ」                           |
| 算数   | ○角の大きさ ○小数のしくみ                                              |
| 理科   | ○電気のはたらき<br>○雨水のゆくえと地面の様子                                   |
| 音楽   | ○思いや意図をもってまとまりを意識した音楽をつくろう<br>○音色や響きに気を付けて演奏しよう             |
| 図工   | ○写真をとったら見えてきた                                               |
| 体育   | ○マット運動 ○水泳運動<br>○保健「体の発育・発達」                                |
| 道徳   | ○自分のじょうほうを守る<br>○相手のことを気づかって                                |
| YICA | ○What time is it?                                           |
| 東戸塚  | ○各クラスの取り組み                                                  |
| 特活   | ○夏休みの計画をたてよう<br>○ピカピカそうじ大作戦                                 |

○御殿場宿泊体験学習の写真について

写真は、写真店のネット申し込みを通して購入できます。詳細は、すぐ一  
にて配信しておりますので、ご確認ください。

## 5年

| 教科  | 内容                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 国語  | ○みんなが使いやすいデザイン<br>○同じ読み方の漢字<br>○夏の夜 ○作家で広げるわたしたちの読書<br>○筆順と字形「成長」 |
| 社会  | ○米づくりのさかんな地域<br>○水産業のさかんな地域                                       |
| 算数  | ○小数の倍 ○形も大きさも同じ図形を調べよう                                            |
| 理科  | ○魚のたんじょう ○わたしの研究                                                  |
| 音楽  | ○曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに<br>気を付けて演奏しよう                            |
| 図工  | ○形に命をふきこんで                                                        |
| 家庭  | ○ソーイングははじめの一步<br>○できるよ 家庭の仕事                                      |
| 体育  | ○マット運動 ○走り幅跳び ○水泳運動<br>○保健「心の健康」                                  |
| 外国語 | ○What subjects do you like?                                       |
| 道徳  | ○自分の心に正直に ○家族のためにできること                                            |
| 東戸塚 | ○各クラスの活動                                                          |
| 特活  | ○仲良しロングの計画を立てよう<br>○体験学習をもりあげよう                                   |

特記事項はありません。

## 6年

| 教科  | 内容                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 国語  | ○文の組み立て○天地の文 ○デジタル機器と私たち<br>【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき<br>○書写 文字の組み立て方「湖」 |
| 社会  | ○国づくりのあゆみ                                                          |
| 算数  | ○分数でわる計算を考えよう<br>○割合の表し方を調べよう                                      |
| 理科  | ○動物のからだのはたらき<br>○植物のからだのはたらき                                       |
| 音楽  | ○思いや意図を大切にしながらみんなで表現をくふうし<br>よう ○につぼんうた みんなのうた                     |
| 図工  | ○わたしの大切な風景<br>○この筆あと、どんな空                                          |
| 家庭  | ○衣服の手入れで快適に<br>○すずしい住まい方で快適に                                       |
| 体育  | ○マット運動 ○走り幅跳び ○リレー ○水泳運動<br>○保健「                                   |
| 外国語 | ○Welcome to Japan. ○What time do you get up?                       |
| 道徳  | ○相手を思いやる ○国や郷土を愛する心<br>○権利を守る大切さ                                   |
| 東戸塚 | ○各クラスの活動                                                           |
| 特活  | ○仲良しロングを盛り上げよう                                                     |

○図工「この筆あと、どんな空」で絵の具セットと図工マットを使います。

## 7組

○7月の7組個人面談・管理職面談について

提出していただいた面談日の日程希望調査票のもとに、日程調整してから、各担任より日程を**7月1日(水)**に、お知らせします。  
なお、7組担任との面談は全家庭実施ですが、管理職面談については、希望制になっています。暑い中での面談となりますが、よろしく  
お願いします。

## 全学年で共通するお知らせとお願い

○健康手帳の返却について

7月7日(火)に健康手帳をお返しします。下記の該当ページをご確認いただき、押印の上、7月13日(金)までに学校へ持たせてください。

| 1年        | 2年        | 3年        | 4年          | 5年          | 6年          |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 4・7・19ページ | 4・7・19ページ | 4・7・21ページ | 5・8・9・21ページ | 5・8・9・23ページ | 5・8・9・23ページ |

○給食の白衣について

夏休み前に白衣を回収します。7月13日(月)から17日(金)の給食当番の人は、エプロンと給食帽子で行います。ご用意をお願いします。

○録音機能付きGPSの使用について

最近、校内で録音機能付きGPSを携帯電話のように使用するケースが出ています。トラブル防止のため、「学校のきまり」でお伝えしているように、ボイスレコーダー機能は校内では使用しないようお子様とご確認ください。また、紛失防止の面からも、ランドセルの中にしまうよう  
にお願いいたします。