



学校だより

令和8年4月30日
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》自ら学び 人とかわり 創り出す子

5月号



(学校 HP)

あいさつでつながろう

校長 山手 英樹

校庭の木々は若葉の装いとなっています。気が付くともう風薫る5月。おかげさまで今年度も学校生活を、順調にスタートすることができました。

今年度初めての朝会で「つながり」と「あいさつ」について次のようにお話をしました。

本校のマスコットの「つながるくん」と「つながるちゃん」です。手と手をつないで、心もつながっています。二人三人四人とつながりをひろげていってほしい。ということで、「ミニつながるくん」「ミニつながるちゃん」も加わっています。新年度のスタートから6年生がとってもよく1年生をみてくれていて、このようにつながっています。友達とつながることによって「学校って楽しいな」「東戸塚小学校でよかったな」と思ってもらえるはずです。



では、どうしたら友達とつながることができるのでしょうか？その一つに「あいさつ」があります。あいさつは、人の心と心をつなぎます。「おはようございます」で気持ちよく一日を始めたり、「さようなら」で「また明日会おうね」などの気持ちを伝えたりできます。朝、みんなを見守ってくださる応援団やおやじの会の皆さんも、「みんなからあいさつされると、とても元気になります。」と言っていました。

こういうところに気を付けるともっとよいあいさつになるということをもとめてみました。

「あかるく、いつもげんきに、さきに、つづけよう」

あいさつは人と人をつなぎます。これからも、気持ちのよいあいさつを学校中に響かせていき、みんながつながっていきましょう。

過大規模校化している本校にとって「つながり」は学校教育のベースとなっています。

こういった「あいさつ」についての話をすると、素直な本校の子どもたちはとてもよくあいさつをしています。しかし、例年少しずつトーンダウンしてしまいます。保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、全校レベルであいさつの輪を大きくし、「つながり」も広げていきたいです。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆ 4月の学校生活の様子 ☆

【 6年生 入学式・新年度準備 】

他学年よりも1日早く、新6年生は学校に登校し、新年度開始にあたって様々な準備を行いました。

当日は自分達の担当の仕事内容を確認し、入学式の会場準備、1年生の教室づくり、教科書の配付準備や配付物の整理、机や椅子の準備、昇降口や階段、廊下などの清掃、1年生の掲示物準備などの活動に取り掛かりました。時間が経つにつれ、「何かできることがありますか?」「もっと、こうしてもいいですか?」など、自ら行動しようしたり、「大丈夫?」「手伝おうか?」などと友達と助け合って行動したりする姿が見られました。

最後に体育館に集まって当日の活動の様子をまとめたスライドショーを見て、自分達の行動や友達の頑張っていた姿をふりかえりました。担当の教職員からの一言では、みんなの頑張りや、成果を褒める声が多く、これからの成長が楽しみになりました。

最高学年として、全校の手本となれるような行動をとり、みんなから頼られ、愛される6年生に育ってほしいです。



【 1年生 わくわくいっぱいでした！ 】

今年は6クラス、216人の1年生が入学しました。教室で元気に返事をしたり、6年生と一緒に朝の支度に取り組んだりする姿は、かわいらしさの中に、1年生になった誇らしさも感じられました。4月13日(月)からは、給食も始まりました。給食当番として、白衣を着ておかずの食缶やおぼんを持ったり、配膳台の準備をしたりしました。緊張しながらも、自分の役割を果たそうとやる気いっぱいです。同じ役割のペア同士で助け合う姿もよく見られました。

一人でできることが増え、少しずつ学校生活に慣れてきた様子も見られます。「もっと友達や学校のことをもっと知りたい」「あんな学習をしてみたい」などやる気いっぱいの1年生です。子ども達一人ひとりの思いに寄り添いながら、今後の活動も楽しんでいきたいです。



【 全校 1年生を迎える会 】

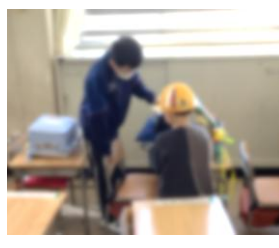
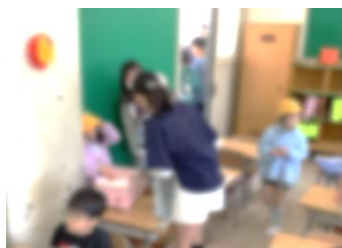
昨年度の企画委員会の6年生が司会進行を行い、1年生を迎える会を行いました。当日は、東戸塚小学校に関するクイズを全校みんなで解いたり、2～6年生が歌った校歌を、1年生が聞いたりしました。学校クイズでは、6年生と一緒に考えている様子が見られ、正解すると大喜びしていました。

そして、会の終盤には、2～6年生の全員で作ったメッセージカードを6年生がペアの1年生にプレゼントしました。メッセージカードには、1年生が学校生活を楽しく送れるように、おすすめの給食やイベントなどが書かれていました。プレゼントをもらった1年生はとても笑顔で嬉しそうな様子でメッセージを読んでいた。今年度初めての全校で対面しての集会は、1年生を迎えることができた喜びから、温かい雰囲気で終始笑顔が溢れました。退場の際には2～6年生で歌を歌いながら手拍子で見送り、会は幕を閉じました。



【 6年生 1年生サポート活動 】

6年生が、学校生活に慣れていない1年生を温かくサポートしています。登校時には教室へ付き添い、靴箱や教室の場所を一緒に確認したり、朝の準備を手助けしたりしています。1年生が困っている様子にすぐ気づき、優しく声をかける姿が見られます。1年生は6年生の存在に安心感を覚え、笑顔で学校生活を送っています。最上級生としての自覚をもち、相手の立場に立って行動する6年生の姿は、学校全体に温かな雰囲気を広げています。



専任だより

新年度から約一か月が経ちました。新しい環境に慣れつつ、疲れも出てくる時期でもあると思います。もうすぐ大型連休に入りますが、規則正しい生活を送ること等を通して、連休明けのお子さんの健康や心の状態にもご留意ください。同時に、新しい環境への慣れや開放感から小学生の事故が増える時期でもあります。休み中、ご家族で過ごす際には、防犯や交通安全等についても確認していただければと思います。

また、不審者情報があれば、まずは警察に通報していただき、その後学校にもお教えいただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

各学年からの学習予定とお知らせ

1年

教科	内容
国語	○はなのみち ○としよかんへいこう ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねっこ ○ひらがな
算数	○なかまづくりとかず ○なんばんめ ○どのようにかわるかな
生活	○なかよしっぱい がっこうたんけん ○さいてほしいな わたしのはな
音楽	○うたってうごいて みんなでおんがく
図工	○ちよきちよきかざり ○ねんどでごちそう なのつくろう
体育	○からだづくりあそび ○そうのうんどうあそび ○しんたいりょくてすと
道徳	○ともだちとなかよく ○きまりをまもる ○わがまをしないで
YICA	○あいさつをしよう
特活	○きゅうしょくとそうじ ○こんなくらすにしたいな

○図工 P12～13「ねんどでごちそう なのつくろう」の学習では、次のご用意をお願いします。持ってくる日は、各担任から連絡帳でお知らせします。

【持ってくるもの】

油粘土(粘土ケースに入れて)、粘土板、粘土べら、紙コップ、紙皿などの飾り

2年

教科	内容
国語	○たんぼぼんのちえ ○かんざつ名人になろう ○いなばの白うさぎ ○同じぶんをもつかん字 ○かたかなの学習 ○画のほうこう
算数	○たし算のしかたをかんがえよう ○ひき算のしかたをかんがえよう
生活	○まちをたんけん大はっけん ○おいしいやさいをそだてたい
音楽	○かくれんぼのうたであそぼう ○はくにのってうたおう ○山びこっこであそぼう ○はくにのってリズムであそぼう
図工	○でこぼこはっけん ○しんぶんしとなかよし ○くしゃくしゃぎゅつ
体育	○ちよのうんどうあそび ○新体力テスト ○マットをつかったうんどうあそび
道徳	○いろいろなあいさつ ○すなおな心で ○ねばりづよくやりぬく
YICA	○きもちよくあいさつしよう
特活	○遠足をせいこうさせよう ○係や当番をきめよう

○30cm竹ものさしについて

算数「長さ」の学習で、30cm竹ものさしを使用します。学校で一括購入しますので、お子さんがものさしを持ち帰りましたら記名をお願いします。担任から連絡があったら持たせてください。

○ソラマメのさやむき体験について

15日(金)に、給食で使用するソラマメのさやむきを体験します。エプロン・給食用帽子・マスク・レジャーシートが新聞紙を持たせてください。

○図工の準備のお願い

「しんぶんしとなかよし」で新聞紙を使用します。新聞紙2日～3日分とセロハンテープのご用意をお願いいたします。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。

3年

教科	内容
国語	○もっと知りたい、友だちのこと ○漢字の音と訓 ○文様/こまを楽しむ ○書写 毛筆の使い方/「横画」の筆使い
社会	○わたしたちのまちと市 ・まちの様子 ・横浜市の様子
算数	○同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう ○大きい数の筆算を考えよう
理科	○植物を育てよう ○チョウのかんざつ
音楽	○互いの歌声を聴き、声を合わせて歌おう ○音色や響きに気を付けて演奏しよう
図工	○動いて楽しいわりピンワールド
体育	○新体力テスト ○走・跳の運動(かけっこ・リレー) ○器械運動(鉄棒運動)
道徳	○つたえられてきた文化 ○ほかの国の人たちともなかよく ○命あるもの全てを大切に ○きまりを守ることの意味
YICA	○Unit1 Hello! ○Unit2 How are you?
東戸塚	○今年の学習活動を考えよう
特活	○係活動を始めよう

○図工「動いて楽しいわりピンワールド」について

キットを購入します。必要に応じて身辺材の準備をお願いします。(12～13ページ参照)

○書写について

5月より書写(毛筆)が始まります。書道セット・新聞紙・ビニル袋・雑巾の準備をお願いします。

4年

教科	内容
国語	○図書館の達人になろう○聞き取りメモのくふう ○カンジ—博士の都道府県の旅 ○書写 点画の筆使い「花」
社会	○県の地図を広げて ○健康なくらしとまちづくり
算数	○折れ線グラフと表 ○わり算の筆算(1)
理科	○動物のからだのつくりと運動 ○天気と気温
音楽	○お互いの歌声を聴き、声を合わせて歌おう。 ○音色や響きに気を付けて演奏しよう。 ○曲や演奏のよさに気付いて聴こう。
図工	○まぼろしの花
体育	○走・跳の運動(かけっこ・リレー)○器械運動(マット運動) ○保健(体の発育・発達) ○新体力テスト
道徳	○自分の気持ちを正しく伝える ○進んで働く ○見て見ぬふりはしない
YICA	○Unit2 Let's play cards.
東戸塚	○御殿場体験学習に向けて
特活	○学級目標を作ろう ○学級の係を決めよう ○日直や当番の活動で学級をよくしよう

○4年生宿泊体験学習説明会

保護者来校による説明会は実施せず、動画配信による説明となります。なお、5月14日(木)前後に動画配信を予定しています。詳細は後日すぐ一斉配信をします。

5年

教科	内容
国語	○図書室を使いこなそう ○漢字の成り立ち ○春の空 ○きいて、きいて、きいてみよう ○漢字の広場 ○見立てる ○習字「草原」
社会	○日本の国土とわたしたちの暮らし
算数	○直方体や立方体の体積 ○比例 ○小数のかけ算
理科	○植物の発芽と成長
音楽	○茶色のこびん ○星笛
図工	○糸のこ、スイスイ
家庭	○クッキング はじめの一步
体育	○陸上運動(短距離走・リレー) ○新体カテスト ○器械運動(鉄棒運動、マット運動)
外国語	○Hello, everyone. ○When is your birthday?
道徳	○心のコもったあいさつ ○郷土の人を元気に ○公正・公平な態度で
東戸塚	○東戸塚の学習を始めよう
特活	○学級目標を決めよう ○係活動を開始しよう

○家庭科「調理実習」

食材を持ってくる場合は、クラスと名前を書いた袋に入れて持参してください。

6年

教科	内容
国語	○公共図書館を活用しよう ○漢字の形と音・意味 ○聞いて、考えを深めよう ○時計の時間と心の時間
社会	○わたしたちの暮らしを支える政治
算数	○分数をかける計算を考えよう ○分数でわる計算を考えよう
理科	○物の燃え方と空気 ○地球と私たちの暮らし
音楽	○にっぽんのうた みんなのうた ○短調の響き ○歌声とリズムのトレーニング
図工	○くるくるクランク
家庭	○できることを増やしてクッキング
体育	○器械運動(マット運動) ○新体カテスト ○陸上運動(短距離走・リレー、走り幅跳び)
外国語	○Welcome to Japan
道徳	○夢の実現に向けて ○集団の中で役割を果たす ○相手を思いやる
東戸塚	○仲良しプロジェクト ○国際平和スピーチコンテストに向けて
特活	○係活動の計画を立てよう ○学級目標に向かって活動しよう ○自分づくりパスポートの目標を立てよう

○音楽集会

保護者発表の日程等は、後日すぐーる配信をします。

○日光修学旅行説明会

今年度も保護者来校による説明会は実施せず、動画配信による説明となります。詳細は後日すぐーる配信をします。

7組

○個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成について

21日(木)から、個人面談を行いました。お忙しい中、来校していただき、ありがとうございます。面談でのお話、お子さんや保護者の方、担任の思いや考えを基に、個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成します。学校とご家庭が、同じ方向に向かってお子さんを支えていくために、大事な計画になります。作成した計画は、今度保護者の方と共有し、お子さんの支援に活用していきます。

全学年で共通するお知らせとお願い

お知らせ

○新体カテストについて

5月13日(水)・15日(金)に行います。種目は、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、長座体前屈、反復横跳びの4種目です。50m走、20mシャトルラン、握力、上体起こしについては、体育の学習の時間に行います。

○水泳学習について

5月下旬から、水泳学習が始まります。詳細については、後日すぐーるにて配信いたします。

