



# 学校だより

令和2年9月30日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかがわり 創り出す子

## かかわりの中で成長する姿

副校長 藤井 健太

9月に入り、熱さ指数31を超える日が続いていましたが、後半は徐々に校庭や体育館での活動もできるようになってきました。ある日のロング昼休みの様子です。この日は風もあり、日差しもそれほど強くなかったので外で遊ぶことができました。子どもたちは担任と一緒に校庭に出てきました。どんな遊びをするのかなと見ていたところ、あるクラスが「だるまさんがころんだ」を始めました。一人が「だるまさんがころんだ！」と言って振り向きまします。ピタッとみんなの動きが止まります。「だるまさんがころんだ！」ピタッ。「だるまさんがころんだ！」ピタッ。私が知っているこの遊びは、おににタッチをすることを目指します。これは今の状況ではできません。どうするのだろうかと見てみると、おにの2mほど手前に線が引いてあります。「だるまさんがころんだ！」素早く動いた一人が、線を踏みまました。「やった！」周囲に笑顔が広がっています。そうです。この線を越えれば目標達成だったのです。制限のある中でも、子どもたちはルールを話し合っ、遊びを自ら創り出しているんだなと感心ましました。

6年の社会科のひとコマです。そのクラスでは「室町時代の文化」についての学習してまいました。「社会科の文化史」です。雪舟、墨絵、草木灰…。「覚えることがいっぱい！」とはなりません。子どもたちはそれぞれ調べ学習の中で、雪舟という人物が活躍してまいたことや当時の人々が肥料を使っ、作物を多く生産したことなどの事実に出会まいます。担任は黒板に子どもたちから出てきた事実をまとめていきました。私が教室に入っ、黒板が事実で埋まり始めたころでした。一人の子が何かに気が付いて手をあげまします。「今の日本にあることがここで始まっています。」さらに別の一人が手をあげまします。「この時代と現代の暮らしにあることがつながっています。」気が付きが共有されていきました。ここでのねらいは、室町時代の代表的な建築物や絵画を手掛かりとして、現代の文化につながる室町時代の文化が生まれたことがわかることです。子どもたちは、まさしくみんなで調べた事実を共有し、室町時代の人々の暮らしの様子と自分たちの暮らしを時期や時間の経過に着目して比べることを通して、ねらいを達成してまいました。みんなで学ぶよさが見られました。

3年生は消防について学んでまいます。火事が起きたとき、消火活動がどのように行われるのか、身近な施設や設備を調べることを通して、学習をすすめてまいきます。子どもたちに頼まれて学校にある消火栓を開けて中を見せていたときでした。「あれ？水がない…。」一人がつぶやましました。子どもたちは消火栓からは水が出ることは知ってまいましたが、その水が見当たりません。「本当だ。どこにあるんだろう。」「川かな。」「プールじゃないかな。」消火栓を前にして子ども達の間で疑問が広がってまきました。「押すってあるから、これを押すんだよ。」一人のつぶやきをきっかけとして、「学校の消火栓はどこから水をひいてるのだろうか。」という問いが生まれましました。その後、子どもたちはポンプ室を見学し、そこにある水槽を見つけましました。

「ここから（消火栓に水が）送られているんだね。」問いがひとつ解決ましました。「この水槽がからになったらどうするのかな。」「この管はどこに行くのかな。」「この赤い機械はどういう働きをするのかな。」どうしても解決したい問いが子どもたちの中でふくらんで、学びを深めてまきました。

校庭での遊びの姿、3年生と6年生の学習の姿、どの姿も、友だちや周りとのかかわりの中で新しいことを創り出したり、見つけ出したりしてまいる姿でした。本校の学校教育目標である「自ら学び 人とかがわり 創り出す子」の実現を目指し、様々な場面でそのような姿を大切に育てていく学校でありたいと考えてまいます。

## 【 主体的な学びの実現に向けた授業づくり 】

本校では、学校教育目標の「自ら学び 人とかかわり 創り出す子」の育成を目指して教育活動を行っています。その取組の一つとして今年度より算数科を取り上げて重点研究を行っています。

「主体的に学び、かかわり合いながら学び続ける子どもを目指して ～子どもが「問い」をもち、つながりを意識して解決する算数科学習～」をテーマに、子どもたちがかかわり合いながら学び続けることができる授業づくりについて研究しています。

子どもたちの学習の様子を参観し合って教員同士で意見を交わしたり、講師を招いて授業の改善点について指導を受けたりして、学校が目指す子どもの育成に向けて指導力向上を図っています。自信をもって学習に取り組み、かかわり合いの中で進んで問題解決をしようとする子どもたちを育てていきます。

### 2年生 さんかくやさしくの形をしらべよう

直角の意味や性質を理解することをねらいとした授業を行いました。2年生の図形の学習では、三角形や四角形、辺や頂点、長方形、正方形などたくさんの用語を身に付けます。これら一つ一つを単なる知識としてではなく、自分の言葉で説明できたり、それを活用して新たな課題に挑戦したりすることができる子どもたちの姿を目指して学習を進めています。

直角について初めて学習する子どもたちに、まずは身の回りから「かど」を見付ける活動を投げかけました。ノートや定規、鉛筆に色々な「かど」があることに気付いた子どもたち。2本の直線を使いながら、「まっすぐとまっすぐの線でできている。」「こっちは少し広がっている。」「かくかくしている。」「とがっているところ。」と、「かど」について子どもたちなりの言葉で表現することができました。

また、普段何気なく過ごしている教室の中には、色々な「かど」があることに気付くことができました。そして、身の回りには直角が多いことに目が向くようになりました。子どもたち一人一人が抱いている様々な思いを共有することで、学びを深められる授業となりました。



## 4年生 角の大きさの表し方を調べよう



回転させた図形の角の大きさを、色板を操作したり、分度器や三角定規の角などを使って角度を調べたりして考えました。

角の大きさを回転の大きさとして捉えることや回転した図形についても角に注目して考えることで、図形の見方や表現の仕方を広げ、柔軟に表現することができることをねらって授業を行いました。

「色板でバランスのよい風車を作る」活動の中で、子どもたちは、「回転する角の大きさが均等であるとよい」ということに気づき、「何度回転させたらよいだろう」という問いをもちました。実際に色板を動かしながら、その規則性に気づくことができました。

日常的に目にする図形においても、角の大きさに着目することでその美しさを簡単に表現できることよさを実感することができました。

## 6年生 比

「比」の導入のため、「そのままの数」(実際の数)で割合を表す方法(比)とこれまでに学んだ割合の表し方(分数、小数、歩合、百分率、○は△の何倍)を比べる活動、一人分を基にして「同じ味」の二人分や三人分を考えたりする活動などを通して、整数の組(比)で割合を表すよさや便利さを子どもたちが感じられることをねらって授業を行いました。

また、「同じ味」を扱うことで二つの数量には比例関係が成立していることに子どもたちが気付けること、学んだことを日常に生かすことをねらいました。「同じ味のハンバーグソースを作る」という子どもたちにとって身近でイメージしやすい場面を設定することで、子どもたちは興味をもって割合について考えていました。提示された図を見て子どもたちがたくさんつぶやき始め、「そのさじは、大きじですか、小さじですか。」

「別にどんなさじでもよいのではないか。」など、子どもたちの考えにズレが生まれました。活発な意見交換を通して、「全部大きじか、全部小さじなら、同じ味になる。」と子どもたちが自分たちで疑問を解決していきました。

さらに、ウスターソースとケチャップの割合をいろいろな見方で捉え、伝わりやすい表し方をみんなで熱心に考えました。その後、「一人分の割合を「2と3」という表し方で割合を表せるなら、何人分でも作れそう。」と発展的に考えたり、「絵の具や餃子のタレ、ドリンクバーなどでも使えるのではないか。」と学んだことを日常に生かそうと考えたりして、子どもたちの学び続ける姿が多々見られた授業になりました。



## 【 待ちに待った！ ロング昼休みの外遊び 】

週に一度、昼休みを長くとり、約30分間のロング昼休みを設定しています。各クラスで工夫して遊びの計画を立てています。9月半ばからは暑さも和らぎ、やっと外で思いっきり体を動かせるようになりました。

9月15日は低学年が外で遊ぶことのできる日。この状況でもできる遊びやルール、他のクラスのことを配慮した校庭の使い方などを事前にクラスで話し合い、友達や先生とかかわり合いながら全身で遊び、楽しんでいました。

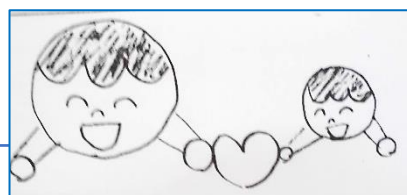


## 【 代表委員会 】

28日(月)に第2回代表委員会が児童会議室で行われました。例年は各クラスの代表委員は2名ですが、今年度は、感染拡大防止のため各クラス1名の代表委員と委員会の委員長が集まって、話し合いをしています。

第2回の議題は「スローガンを達成するための年間計画を立てよう」です。第1回の代表委員会で、昨年度の児童会スローガン「つなげよう あいさついっぱい ともだちいっぱい えがおのわ」を今年度も続けていくことに決まりました。このスローガンを達成するためには、どんな活動が必要か、どんなことを話し合う必要があるのか、各クラスの意見をもち寄り、その意見を比べながら、今年度取り組みたい活動について話し合いました。たくさんの意見が出て、「あいさつを広げる活動」と「交流を広げる活動」を年間計画に入れることに決まりました。企画委員会と運営委員会が提案を引き受けました。

子どもたちがどんな活動を創るのか、とても楽しみです。



### 今年度の児童会キャラクターです

大きなつながるくんと小さなつながるくんがハートを間につながっています。このような状況の中ですが、心はつながっていきたいという思いがこもっています。



## 【 放課後の校庭開放 】

これまで、新型コロナウイルス感染拡大防止と熱中症予防のために、放課後の校庭開放を見送ってきました。学校では、こまめに手洗いをしたり、適度な距離を保ったりしながら生活することが定着してきているところです。また、少しずつ暑さが和らぎ始め、休み時間に校庭で過ごせる日が増えてきました。そこで、10月5日（月）から、放課後の校庭開放を開始します。学校での生活と同様に、自分以外が触ったものに触れたら必ず手を洗う、遊びの前後に手を洗う、密集を避ける、状況に応じてマスクをつけたり外したりする、マスクを外したら他の人と2m以上離れる、時間を守る、行き帰りの交通安全に気を付けるなど、様々なことを意識しながら遊ぶよう学校で指導します。ぜひ、ご家庭でも同様のお声かけをお願いします。また、4月配付の「学校のきまり」も、再度お子さんとご確認ください。

なお、校庭で遊べる時間は次の通りです。

10月：17時まで

11月～2月：16時まで

3月：17時まで

### 専任だより

登下校の子どもたちの安全について、学校と家庭が連携していきたいと考えています。よそ見や歩道はみ出しによる事故、ふざけていたり、遊んでいたりが原因の怪我、店舗や自販機等への悪戯等がありました。学校では、

- ① 登下校の時間を守ること。
- ② 通学路（家庭連絡票で赤線書きしていただいた経路）を守ること。
- ③ 広がらないで、走ったり、よそ見をしたりしないで歩道を歩くこと。
- ④ ふざけたり、遊んだりしないで安全に気を付けて登下校すること。

等を指導しています。お子さんの安全のために、ご家庭で再度ご指導いただくとともに、他のお子さんでも危険・迷惑と思われる姿が見られた際は、直接声掛けをしていただいたり、学校に連絡をいただいたりできるとより連携していけると考えています。よろしくお願いします

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番！

日	曜日	行事予定	下校予定 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	6年、1-3内科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
2	金	教育実習最終日 尿検査 (第二次) 回収日 5年心の教育ふれあいコンサート	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
3	土							
4	日							
5	月	戸塚区巡回書写展 (9日まで) 委員会 (6年卒業アルバム写真撮影)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
6	火	2年1~3組ベ이스ターズ体育	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
7	水	カウンセラー来校 2年4~5組ベ이스ターズ体育	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
8	木	全学年眼科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
9	金	前期終業式 (TV)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
10	土							
11	日							
12	月	後期始業式 (TV) 栄養教諭教育実習	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
13	火	避難訓練 (浸水) 代表委員会	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
14	水	SSW来校 カウンセラー来校 (AM)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
15	木	3年、1-4、1-5内科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
16	金	2年舞岡公園遠足 栄養教諭教育実習最終日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
17	土							
18	日							
19	月	安全朝会 (TV・火災) 1年心電図検診	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
20	火	開校記念日朝会 (TV) 校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
21	水	カウンセラー来校 避難訓練 (火災) 煙体験 (2~5年)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
22	木	開校記念日 全学年歯科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
23	金	音楽朝会 (TV)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
24	土							
25	日							
26	月	避難訓練予備日 クラブ	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
27	火	7組遠足 (金沢自然公園)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
28	水	カウンセラー来校 2年マリノスサッカー食育キャラバン (2-1、2-3、2-5)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
29	木	2年マリノスサッカー食育キャラバン (2-2、2-4)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
30	金	5年社会科体験学習 (江の島、八景島) 1年スポーツフェスティバル (2校時)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
31	土							

## 【あゆみ】

学校だより7月号でもお知らせしましたように、今年度のあゆみは12月と3月にお渡しします。前期最終日の10月9日(金)は、「出欠席のようす」のみ配付します。また、先日の懇談会で「評価の観点及び評価方法の変更」について動画で説明をしました。いつでもその動画をお見せすることが可能ですので、各担任へ気軽にお声かけください。

## 【浸水時の避難訓練】

本校は、大雨や洪水が起きた際に、浸水が想定される区域とされています。それに伴い、今年度から浸水を想定した避難訓練を実施します。全ての学年が、校舎の3階に避難します。

## 【6年児童生徒交流日】

毎年実施している6年生の中学校見学ですが、今年度は実施できません。中学校の生徒会が作成する冊子などを見て、中学校の生活などを知ります。

## 【煙体験】

昨年度、2年生と4年生が実施予定だった煙体験を実施できませんでした。そのため、今年度は、2~5年生の4学年が順番に実施します。

## 【開校記念日朝会】

10月22日(木)に、創立69周年を迎えます。来年度70周年を迎えるときに最高学年となる今の5年生が、全校の代表として作文を読みます。

## 【4・5年宿泊体験学習】

4年上郷宿泊体験学習及び5年鴨川宿泊体験学習は、諸々の状況を鑑み、実施困難と判断しました。代替として、日帰りの体験学習を検討中です。決まり次第、学年からお知らせします。