

各学年 追加課題一覧

1年	<p>①音読カード(5月～) ・毎日声を出して国語の教科書を読む。「いいてんき」(p1)～「はなのみち」(p39)</p> <p>②線を書こう ・プリント(A4)とテストプリント(A3)</p> <p>③平仮名とカタカナと数字の書き順練習 ・漢字の音50字をお家の人に準備してもらおう。 ・お手本を漢字の音にうつす。 ・下敷きをしいて、丁寧にうつす。</p>
2年	<p>①国語…5月の音読カード →読むところを書きます。土日は、すきな本をよんでもいいです。) ・漢字ドリル(新出漢字④～⑥、⑨～⑪、⑬～⑮、⑰、⑲、⑳～㉔まで。) →とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいに書きます。 ・たんぼのちえ ししゃカード(B4画用紙) →えんぴつでていねいに下書きし、フェルトペン(細)でなぞる。あいたところに、色えんぴつで絵もかきましょう。 ・読めるかな、書けるかな ・「春がいっぱい」カード(A4画用紙)</p> <p>②算数…1年生のときの計算カード(くり上がり、くり下がりのカードをすらすらできるようにする。) ・計算ドリル②～④(ドリルには書きこまず、算数ノートに式もうつつして、答えを書きま</p> <p>③生活…家の仕事を決めて、毎日続ける。</p> <p>④体育…なわとびカード</p>
3年	<p>①音読 教科書36ページ「春のくらし」「みどり」</p> <p>②漢字スキル 1、4、5、6、9、10、13、14、17、18、21、22、25、26 →かきじゅんに気を付けて、ていねいにれん習しましょう。</p> <p>③二年生で習った漢字・漢字の広場 プリント4枚 →今までに学習した漢字を使って、文を作りましょう。 →プリントの絵をよく見て、絵に合った文を考えましょう</p> <p>④算数プリント2枚</p> <p>プリントで答えがついているものは、丸つけとやり直しもしましょう。</p>
4年	<p>①国語…漢字スキル⑭まで 音読(範囲は広げて構いません。意味の分からない熟語は国語辞典で調べておくとよいです)</p> <p>②社会…チャレンジ日本全国47都道府県の1～18までを漢字で書く。 (できる人は、それ以上チャレンジしてもよい)</p> <p>③算数…プリント8枚(答え合わせも)</p>
5年	<p>①音読「なまえ つけてよ」「春の空」 ・教科書の「なまえ つけてよ」「春の空」を音読する。 ・音読カードを2枚配布するので読んだら家の人にサインをもらおう。 ・1日一つどちらかに必ずチャレンジする。</p> <p>②漢字スキル ・④～⑮まで</p> <p>③米について調べよう ・プリント1枚 ①自分の家の米の品種は？また、その米の産地は？ ②日本で多く米が獲れる都道府県を5つ ③米作りをするときに大切なことは何だろう？ ※②と③は教科書やインターネットなどを活用して調べる。</p>
6年	<p>①国語…漢字スキル(4月7日連絡分以外の全てのページ)</p> <p>②音楽プリント2枚</p>
5・6組	<p>①個別課題(プリント、学年の課題など)</p> <p>②音読</p>