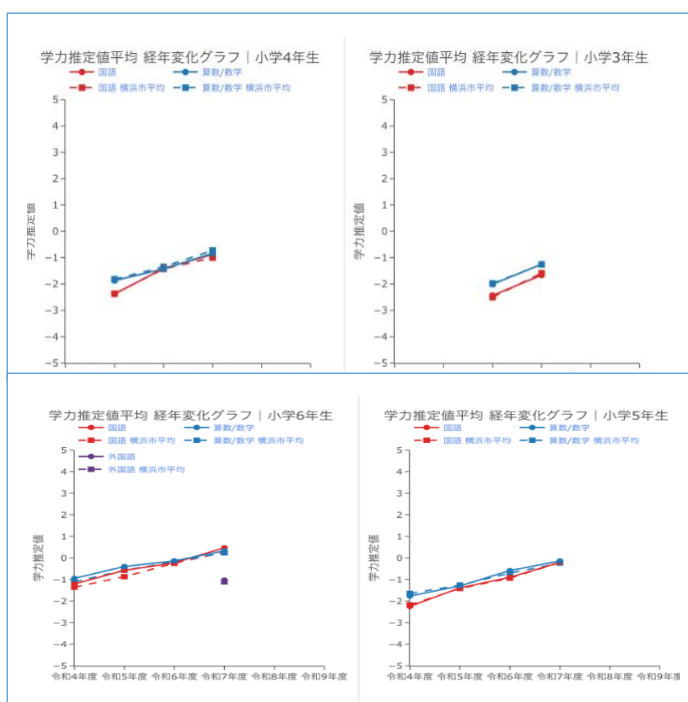
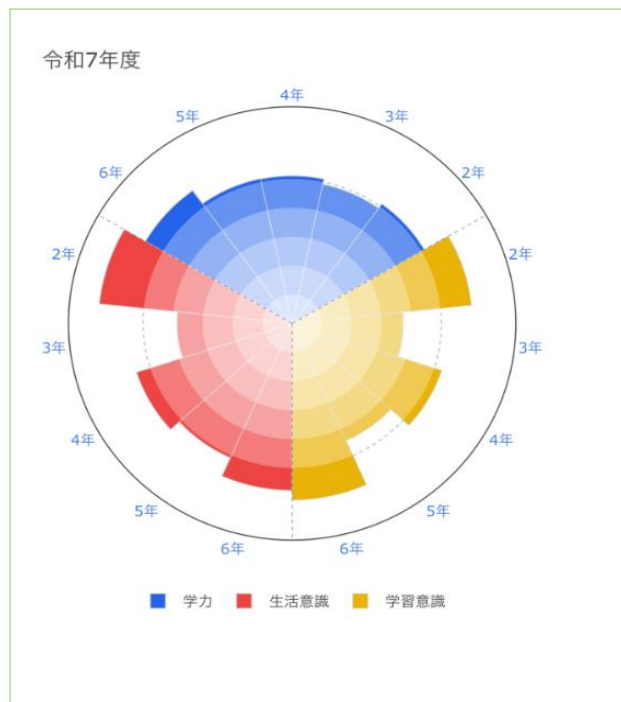


東市ケ尾小学校 令和7年度横浜市学力・学習状況調査 結果報告

東市ケ尾小学校（5月8，9日実施）

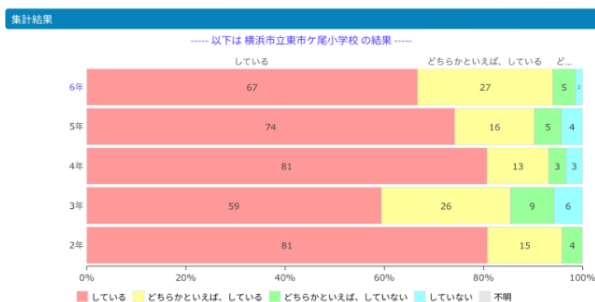


学年によって、多少の差はあるが、概ね、学力は横浜市の平均と同じくらいの結果だった。

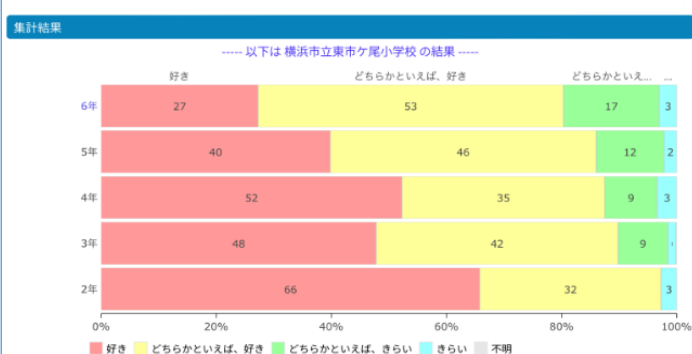
各学年によって伸びた項目や領域は様々だが、全体として国語・算数の学力の伸びが見られた。

学習意識や、生活意識は学年によってばらつきが大きかった。国語では、2，3年生では、文学的・説明的文章の読み取りにそれぞれ、市平均より低いところがあるが、学年が上がるにつれて、どちらも読み取りができていることがわかる。「学校図書館に行くことは好きですか」という項目は、全学年で8割以上が「好き」「どちらかというとき」と答えていた。特に2年生は97%が「好き」「どちらかというとき」と答えていた。これからも読書に親しむ姿勢を高め、言語能力を高めていきたい。

図画工作科の学習では、自分が表したいことを形や色を工夫してあらわそうとしていますか



学校図書館に行くことは、好きですか。



本校では、一昨年度より「図画工作科」の研究を進めているが、「図画工作科の学習では、自分が表したいことを形や色を工夫して表そうとしていますか。」の質問ではすべての学年で9割以上の児童が「している・どちらかといえばしている」と答えていた。これは、本校の研究テーマでもある「子どもたちが主体的に活動し、自分の思いを大切に作る授業づくり」を行った結果でもあると考えられる。この結果をもとに、今まで以上に子どもたちの主体性を高める授業を行っていきたい。