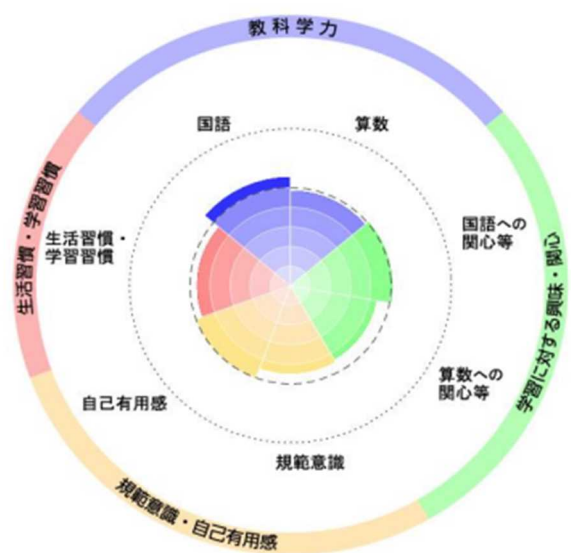


令和5年度全国学力・学習状況調査 東本郷小学校

令和5年4月28日に6年生を対象として、令和5年度全国学力・学習状況調査が実施されました。日本全国の6年生と中学校3年生を対象とした調査で、児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ったり、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てたりすることを目的として実施しています。令和5年度の結果から、学力・学習状況を分析し、学校教育目標「人にやさしく ありがとうの心で がんばるがんばる最後まで 本気で取り組む ひがほんの子」の実現に向けた日頃の教育活動へと生かしていきます。

1 学力・学習状況の結果

資料① (全体の結果)



資料② (国語および算数の観点別結果)

国 語	東本郷小	全国	神奈川県
A 話すこと・聞くこと	75.4	70.4	72.6
B 書くこと	23.7	25.6	26.7
C 読むこと	73.7	70.4	71.2

算 数	東本郷小	全国	神奈川県
A 数と計算	62.6	67.1	67.3
B 図形	47.6	50.0	48.2
C 変化と関係	72.1	72.3	70.9
D データの活用	65.2	65.2	65.5

資料③ (児童質問紙回答結果から一部)

質問番号	質問事項										
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	11.2	18.1	20.7	24.1	14.7	11.2				0.0	0.0
神奈川県(公立)	17.6	14.1	24.1	24.4	14.4	5.3				0.0	0.0
全国(公立)	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6				0.0	0.1

☐1. 3時間以上 ☐2. 2時間以上、3時間より少ない ■3. 1時間以上、2時間より少ない ☐4. 30分以上、1時間より少ない ☐5. 30分より少ない ☐6. 全くしない

質問番号	質問事項										
(29)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	37.9	39.7	16.4	3.4	1.7					0.0	0.9
神奈川県(公立)	31.9	36.6	21.4	7.0	2.9					0.0	0.1
全国(公立)	28.2	34.2	23.9	9.8	3.7					0.0	0.1

☐1. ほぼ毎日 ☐2. 週3回以上 ■3. 週1回以上 ☐4. 月1回以上 ☐5. 月1回未満

2 分析と対策

資料①②から、国語の学力「話すこと・聞くこと」「読むこと」は全国・神奈川を上回っていますが、「書くこと」は下回っています。国語の学習で、事実や経験をもとに、感じたり考えたりしたことや自分にとっての意味について文章を書く活動を進め、書くことの力を伸ばしていきたいです。

算数では、「数と計算」「図形」で全国・神奈川を下回っています。資料③の学校の授業時間以外の学習時間の確保が課題となっている点と併せて、習熟を図っていきたいと考えます。一方、2つの数量の関係について考察する力や目的に応じてデータの傾向を捉えて考察する力は十分に身につけているので、引き続き数学的活動を通して、伸ばしていきます。

本校の授業でICT機器を使用している割合は、全国・神奈川と比較しても上回っています。今後は、より有効な活用の仕方を模索し、教職員間で共有・実践していけるように努めたいと考えます。