

令和8年度

横浜市立平安小学校 学校説明会資料



# 学校の取組について

- (1) 学校教育目標・中期学校経営方針
- (2) 今年度の主な取組
  - ① 確かな学力・学習指導
  - ② 豊かな心・人権教育・特別支援
  - ③ 健やかな体・地域連携
  - ④ 小中一貫教育
- (3) 各学年から

学校 教育 目標	「あったかハートで Hey! 安心!!」 ~まちとともに心豊かに生きる力を育みます~ (知) 基礎基本を大切にし、協働して学ぶ楽しさを味わい、自ら高める子を育てます (徳) 互いのよさを認め合い、思いやりのある優しい子を育てます (体) 心身を鍛え、健康で元気な子を育てます (公) まちやひととのつながりを実感して、進んで行動することのできる子を育てます (開) 多様な伝統や文化を受け入れて、これからの社会に対応できる子を育てます				
	創立 74 周年	学校長 伊藤 みつみ	副校長 前田 耕平	2 学期制	一般学級: 16 個別支援学級: 7
学校 概要	児童生徒数: 522 人		主な関係校: 市場中学校、市場小学校		

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	市場中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<p>〈言語能力〉 〈自分づくりに関する力〉</p>	<p>市場中学校 市場小学校 平安小学校</p>	<p>○地域の一員として自覚をもち、社会で生き抜く力を身に付けている子 ○いのちを大切にし、温かく思いやりのあふれる豊かな心と健やかな体で、自ら学び続ける子</p> <p>・合同授業研究会を通じた授業改善、授業力向上 ・児童、生徒指導の情報の共有化、情報交換 ・併設型小中一貫教育としての取組の継続 ・子どもの思いを生かせるような小中交流日の工夫</p>

中期 取組 目標	<p>○子ども一人ひとりの思いを大切にしながら、学びの楽しさを実感できる授業づくりを推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年目は、子どもが生き生きと学びに向かうための手立てを工夫します。</li> <li>・2年目は、子どもの思いを受け止めながら、どの子も活躍できるような学習展開を工夫します。</li> <li>・3年目は、子どもの思いを生かしながら、自己肯定感を高めることができるような授業展開ができるようにします。</li> </ul> <p>○独自教科「鶴見ふるさと科」を通して、まちの人との交流や連携した活動によって「わがまち」を愛する心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「鶴見ふるさと科」の目標にせまることができるように、3年間を通じて、地域とのかかわりを大切に学習に取り組めます。</li> </ul>
----------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	①「鶴見ふるさと科」のねらい等の共通理解を深めるために、各実践を積み上げ、共有していく。また、重点研究の総合や生活科、社会科を通して、生き生きとした子どもの学ぶ姿を目指すために授業改善を行い、教師の授業力を高めていく。②教科担任制をいかし、授業準備、実践、改善を行い、引き続き日々の授業力を高めていく。
担当	確かな学力部会	
徳	人権教育	①子どもたち自らの人権感覚を高めていくよう、朝会・たてわり活動・委員会活動の中で人権を意識した取組を企画・実行する。 ②毎月実施するたてわり活動や全校遠足の経験を通して、ともに活動する楽しさや喜びを感じられるよう支援するとともに、自分や相手を大切にす気持ち育む。 ③人権研修を行い、教職員の人権意識を高める。どの子にとっても安心できる場や人になることを目指す。
担当	豊かな心部会	
体	健康教育	①運動習慣を身に付けられるよう、休み時間の外遊びや、体育の時間の確保、運動委員会等の提案を基にした取り組みを通して楽しく運動する機会を充実させる。 ②学校保健委員会の取り組み「心の健康」をもとに、心の健康が体の健康にもつながることを意識し、職員・児童共に健康を意識した活動に取り組む。
担当	健やかな体部会	
公開	地域連携	①「鶴見ふるさと科」や地域防災訓練を継続して実施し続けることで、子どもが地域の活動に参加できるようにしたりし、まちへの愛情を深められるようにしたりする。②様々な学習活動で、見守り隊の方とのかかわりを充実させることができるようにする。
担当	教務部	
いじめへの対応		①毎週の学年研で配慮を必要とする児童の様子や児童指導で気になることを適宜共有し、毎月の職員会議にて全体でも共有する。②年2回のいじめアンケートやYPアセスメントを行い、児童の実態把握に努め情報共有する。③毎日の心の健康観察(スタナビ)を活用したり、教育相談日を設定し、日々の様子を把握できるようにする。
担当	豊かな心部会	
人材育成・組織運営(働き方)		①教務会や企画会などで学校運営全体を見通す場を設定し、話し合ったことを全体で共通理解できるようにする。②キャリアステージに応じた適切な研修等を紹介し、積極的に活用できるようにする。③チーム学年経営やチーム担任制を推進し、担任が行う教科数を減らしたりすることで職員の負担軽減につなげる。
担当	教務部	
小中一貫		①独自教科「鶴見ふるさと科」の定着に向けて、市場中、市場小、平安小の授業を参観し合ったり、9年間を見通した子ども像や育てたい力を共有したりする場を設けたり、見通しをもった計画を立てたりする。②「鶴見ふるさと科」では、子どもの思いを生かしながら、まちへの思いを深める単元を作っていくようにする。
担当	教務部・重点研推進委員	
児童生徒指導		①昨年度見直した「平安小スタンダード」について、ルールが必要な理由(安心・安全のためということ)を全職員で共通理解して指導する。保護者への周知を図ったり、掲示を工夫したりして、スタンダードが守られるような環境を整える。②不登校や様々な課題のある子どもや保護者へ丁寧な対応ができるよう、SC、SSW、区役所、児童相談所、警察などの関係機関と連携し、組織的な支援を行う。放課後登校や家庭訪問などを活用し、児童とのつながりが途切れないように対応していく。
担当	豊かな心部会	
特別支援教育		①特別支援教室(取り出し学習)を設置し、学習支援と情緒支援の2方面から特別支援が必要な児童について、家庭と連携しながら個別に支援していく。 ②国際教室や日本語教室を通して、外国につながる児童の学習支援を行っていく。 ③個別に支援が必要な児童について、全職員で共有・共通理解をしていく。
担当	豊かな心部会	

# ① 確かな学力・学習指導

友達やまちとつながりながら、生き生きと学びに向かう子どもの育成  
～どの子どもも活躍できるようにして、自己肯定感を高める授業づくり～

## 令和8年度 重点研究について

- ・「やってみたい」という気持ち・・・「思い」を大切に
- ・自ら課題や問題に対して予想する・・・「考え」を大切に
- ・友達や地域と、自分とのつながり・・・「つながり」を大切に
- ・各教科などで身に付ける力（資質・能力）の明確化

## ② 豊かな心・人権教育・特別支援教育

～人と人とのふれあいを大切にして～

### ◎「道徳の時間」の充実

- ・道徳の時間(35時間)の確保

### ◎確かな人権感覚・ 意識の育成

- ・だれもが安心して豊かに生活できる学校づくり
- ・人権が尊重される授業づくり  
「わかる授業」「楽しい授業」「福祉授業」
- ・なかよし活動での交流の充実(たてわり活動)

### ◎体験活動の充実

- ・体験的な学習の充実
- ・地域や保護者の方への協力の呼びかけ

### ◎特別支援教育の充実

- ・安心できる学習環境づくり
- ・個別学習指導(取り出し学習)
- ・国際教室

### ③ 健やかな体・地域連携・安全安心

#### ○規則正しい生活習慣を身に付けられるようにします

- ・食育の推進
- ・心身の健康への関心啓発（学校保健委員会）

#### ○保護者・地域に開かれた学校づくりに取り組みます

- ・授業参観
- ・懇談会
- ・地域訪問
- ・個人面談
- ・運動会
- ・災害時備蓄品の確保
- ・環境教育の推進（栽培活動等）
- ・避難訓練（火災 地震 津波）
- ・引き渡し訓練
- ・地域防災訓練
- ・交通安全教室 サイバー教室 防犯教室
- ・不審者対応訓練
- ・登下校時の地域・保護者による見守り
- ・PTA活動（各種委員会）

## ④市場中ブロック 小中一貫教育の取組

- ・独自教科「鶴見ふるさと科」の実施  
地域を知り、地域の方とふれあい、  
地域への愛情を深める。
- ・3校合同の研修会
- ・市場中学校への小学校教諭の授業参観
- ・中学校における小中合同授業研究会
- ・6年生の中学校見学、部活動見学
- ・中学生と合同あいさつ運動
- ・3校教務主任連絡会や専任会

# 6組 個別支援級

## 6組スマイル

- ・ にこにこげんき
- ・ じぶんでチャレンジ
- ・ 失敗してもあきらめない
- ・ みんなとなかよく



6組は「できた!」「わかった!」を増やしながらか、自分に合った学習方法や生活の送り方を学べるクラスです。

「どんな6組にしたいか」「どんな自分になれたらいいか」

「どんな活動に取り組みたいか」「自分の苦手とどう向き合うか」を、話し合いながら活動を進めています。

今年『6組スマイル』を通して、いろいろなことにチャレンジできる子どもたちになれるよう、みんなで頑張っていきます!!

# 1年生

子どもたちの「やってみたい！」  
「もっと知りたい！」という思いを  
大切に、学習活動を行っています。



1年生を  
迎える会



学校探検



ひらがな  
数字の  
学習中…

スタートカリキュラムを通して、学校生活にも慣れてきました。集団生活を通して、ルールの大  
切さや、友達と関わるよさに気付いていくことができるよう支援しています。

# 第2学年 学年目標

## ピタにこふわシャキ!

ピ  
タ

時間を守る

に  
こ

元気に笑顔で挨拶

ふ  
わ

優しい言葉を使う

シャ  
キ

切り替え

生活科で  
町探検に  
行ってい  
ます!



5年生と  
一緒に  
体力テス  
トを実施  
しまし  
た!



# 3学年 学年目標

## やきにくたべる



やくそくを守る

きりかえ早い

1・2年生のお手本に

きょうりよく



社会科で  
まちたんけん  
に行ったよ！

学年集会を  
行いました！



# 4学年 学年目標



## EVOLUTION ～高学年のすがたに進化しよう～

### 学年目標に込めた思い

低学年から高学年に「進化」する4年生。高学年の一員として学校のお手本になる行動をしていきます。



学年集会で  
目指したい姿の確  
認をしました！

なかよし山で、春の  
自然の様子を観察し  
ました！



# 5年生 学年目標

# パズル

思いやり

ルールを  
守る



全力で

メリハリ

すばやい  
行動

高学年として、メリハリある行動やルールを守って生活すること、どんなことにも全力で取り組むこと、誰に対しても思いやりをもって接すること、どんな時も素早く行動することを達成し、平安小学校の手本となることを目指しています。



# 6年生学年目標

## 目指せ！完璧！ ～平安の星～

「優しさ」「お手本」「メリハリ」「頼られ」「かっこいい」  
5つそれぞれの目標を達成して、平安小全体を照らせる星になろうという決意や願いが込められています。



1年生の  
手伝い



1年生を  
迎える会

4月から1年生の手伝いや委員会、クラブ活動、なかよし活動など、最高学年として下級生をまとめる経験を重ねています。初めは緊張気味でしたが、少しずつ笑顔が増えてきました。