

令和5年度学校説明会資料

2023. 5

1. 学校教育目標・中期学校経営方針
2. 今年度の主な取組
 - ①確かな学力・学習指導
 - ②豊かな心・人権教育・特別支援
 - ③健やかな体・地域連携
 - ④小中一貫教育
3. 各学年から



横浜市立平安小学校

学校 教育 目標	「あったかハートで Hey! 安心!!」 ~まちとともに心豊かに生きる力を育みます~ (知)基礎基本を大切に、協働して学ぶ楽しさを味わい、自ら高める子を育てます (徳)互いのよさを認め合い、思いやりのある優しい子を育てます (体)心身を鍛え、健康で元気な子を育てます (公)まちやひととのつながりを実感して、進んで行動することのできる子を育てます (開)多様な伝統や文化を受け入れて、これからの社会に対応できる子を育てます				
	学校 概要	創立 71 周年	学校長 中村 浩子	副校長 丸山 友洋	2 学期制
児童生徒数: 575 人		主な関係校: 市場中学校、市場小学校			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	市場中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
〈言語能力〉 〈自分づくりに関する力〉	市場中学校 市場小学校 平安小	○地域の一員として自覚をもち、社会で生き抜く力を身に付けている子 ○いのちを大切に、温かく思いやりのあふれる豊かな心と健やかな体で、自ら学び続ける子 ----- ・合同授業研究会を通じた授業改善、授業力向上 ・児童、生徒指導の情報の共有化、情報交換

中期 取組 目標	○子ども一人ひとりが学びの楽しさを実感できる授業づくりを推進します。 ・1年目は、基礎基本をしっかり身に付け、話の聞き方や発言の仕方などのルールをどの学級でも、できるようにします。 ・2、3年目は、協働して学ぶことが楽しいと感じられる授業実践ができるようにします。 ○まちの人との交流や連携した活動によって「わがまち」を愛する心を育てます。 ・3年間を通して、子どもが自己肯定感をもち、地域とのかかわりを大切にしながら学校生活を送ることができるようにします。
----------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	①重点研究で「鶴見ふるさと科」を実施するので、総合や生活科、社会科の授業づくりができるようにしたり、授業研究会を行ったりすることで、教師の授業力を高められるようにする。②チーム学年経営を生かすことで、より教科担任制をすすめ、教師が1つの教科の授業準備にあてられる時間を確保し、より良い授業ができるようにする。
担当	A確かな学力部会	
徳	豊かな心	①児童会活動を中心として、進んであいさつできるような場を設定したり、声かけを継続して行っていく。②コロナによる制限が解除されることを念頭におき、たてわり活動をより充実させていくようにする。③区一斉研で道德の担当するので、校内でも共有できるようにする。
担当	B豊かな心部会	
体	健康教育	①体育学習や1校1実践の取組を通じて、運動する楽しさを誰もが感じられるようにし、日常的な運動習慣が身に付くようにする。②食育については、日常の給食指導を中心に、学活、保健、家庭科で継続して取り組む。
担当	C健やかな体部会	
公開	地域連携	①地域学校協働本部を中学校ブロックから各校での立ち上げをスムーズに行うことができるように、地域コーディネーターと協力して準備を進める。②「鶴見ふるさと科」を実施したり、地域防災訓練を授業に位置づけて子どもが地域の活動に参加できるようにしたりし、まちへの愛情を深められるようにする。
担当	教務部	
いじめへの対応		①毎月のいじめ防止対策委員会で、配慮を必要とする子ども状況や児童指導で気になることを共有し、いじめ防止につながるようにする。②年3回のいじめアンケートやYPアセスメントを行い、児童の実態把握に努めるとともに、些細な変化にも気が付けるような体制作りをする。
担当	B豊かな心部会	
人材育成・組織運営(働き方)		①週1回教務会を行い、主幹教諭を軸とした学校運営全体を見通す場を設定し、教務会で話し合ったことを全体が共通理解できるようにする。②主任業務が偏らないようにしたり、チーム学年経営を活用し担任が行う教科数を減らしたりすることで、職員の負担の軽減につながるようにする。
担当	教務部	
特別支援教育		①学習の支援が必要な子どもについて、保護者の意向を確認しながら個別に指導する場を設ける。②外国籍やつながる子どもが増えてきているので、国際教室での対応を充実させる。③個別支援級や国際教室に在籍する子どもについて職員全体で共通理解する機会を設定する。
担当	B豊かな心部会	
児童生徒指導		①授業や学校生活のルールである「平安小スタンダード」を現在の状況により合ったものになるよう検討を加え、職員、家庭、子どもと共有していく。②不登校や様々な課題のある子どもや保護者へ丁寧な対応ができるよう、SC、SSW、区役所、児童相談所、警察など様々な機関と連携し組織的な支援を行う。
担当	B豊かな心部会	
小中一貫		①独自教科「鶴見ふるさと科」の創設に向けて、市場中、市場小、平安小の授業を参観しあったり、9年間を見通した子ども像や育てたい力を共有したりする。
担当	重点研推進委員会	
		b10
担当		

① 確かな学力・学習指導

他者と対話を重ねながら、つながりを感じ、本気で学びに向かう子どもの育成
～子どもの姿を想定して、自分づくりに関する力を育む
「鶴見ふるさと科」の授業づくり～

令和5年度 重点研究について

- ・「やってみたい」という気持ち・・・「思い」を大切に
- ・自ら課題や問題に対して予想する・・・「考え」を大切に
- ・協力したり、物事に向き合ったりすることによる、
他者と自分とのつながり・・・・・・・・・・「対話」を大切に
- ・各教科などで身に付ける力（資質・能力）の明確化

② 豊かな心・人権教育・特別支援教育

～人と人とのふれあいを大切にして～

◎「道徳の時間」の充実

- ・道徳の時間(35時間)の確保
- ・道徳授業公開

◎確かな人権感覚・意識の育成

- ・だれもが安心して豊かに生活できる学校づくり
- ・人権が尊重される授業づくり
「わかる授業」「楽しい授業」「福祉授業」
- ・なかよし活動での交流の充実(たてわり活動)

◎体験活動の充実

- ・体験的な学習の充実
- ・地域や保護者の方への協力の呼びかけ

◎特別支援教育の充実

- ・安心できる学習環境づくりと、個別学習指導(取り出し学習)
- ・TTや少人数での学習
- ・国際教室

③ 健やかな体・地域連携・安全安心

○規則正しい生活習慣を身に付けられるようにします

- ・食育の推進
- ・心身の健康への関心啓発（学校保健委員会）

○保護者・地域に開かれた学校づくりに取り組みます

- ・授業参観
- ・懇談会
- ・地域訪問
- ・個人面談
- ・運動会
- ・災害時備蓄品の確保
- ・環境教育の推進（栽培活動等）
- ・避難訓練（火災 地震 津波）
- ・引き渡し訓練
- ・地域防災訓練
- ・交通安全教室 サイバー教室 防犯教室
- ・不審者対応訓練
- ・登下校時の地域・保護者による見守り
- ・PTA活動（各種委員会）

④市場中ブロック 小中一貫教育の取組

- ・独自教科「鶴見ふるさと科」(仮称)の創設
地域を知り、地域の方とふれあい、地域への愛情を深める。
- ・3校合同の研修会
- ・市場中学校教諭の小学校授業参観
- ・市場中学校への小学校教諭の授業参観
- ・中学校における小中合同授業研究会
- ・6年生の中学校見学、部活動見学
- ・中学生となかよし委員会 合同あいさつ運動
- ・3校教務主任連絡会や専任会

1学年 学年目標

ともだちいっぱい あかるく
なかよし 1ねんせい

子どもたちの「やってみたい！」
「もっと知りたい！」という思いを
大切に、学習活動を行っています。



公園探検



固定遊具
遊び

なかよし山
探検



集団生活を通して、ルールの大切さや、友達とかかわるよさに
気付いていくことができるよう、支援しています。

2学年 学年目標

花まる✿2年生

ぽかぽか てきぱき シャキッと行動

「友達を思いやる」「集団の約束を守る」「2年生として、自覚をもって行動する」の意味が込められています。



マリノスサッカー
キャラバンの様子



交通安全教室の様子



1年生との学校探検の様子

3学年 学年目標

「めざせ！！ながれ星★」

ちょうせん★にここにこ★たすけあい★めりはり★なかよし★かっこいい



学年集会



理科
花の種をま
きました



社会
町探検に
行ってきました

新しく始まった「社会科」と「理科」の学習に楽しく取り組んでいます。

4学年 学年目標 4スマイル

◎4年生学年目標に込めた4つの思い

「すすんでチャレンジ」・・・失敗をおそれず進んで何度でもチャレンジすること

「なかまと協力」・・・みんなで協力し合うこと

「いつでも誰にでも思いやり」・・・どんなときでも思いやりをもって行動すること

「ルールを守ってメリハリ」・・・時間やきりかえを意識してメリハリをつけること



ゴーヤ・ヒョウタン・アサガオ
を植えてグリーンカーテン
作っています。
地域の方に教えてもらいま
した。
各クラスの総合の学習に発展
していきます。

学年全体で関係を深めるた
めに学年の集会を企画しま
した。
宿泊体験学習も楽しみです!



5 学年 学年目標

5つの銀河

2年生の
なかよし
グループ



バケツ稲
に挑戦



初めての
調理実習



学年目標の「5つの銀河」には、やさしさ、にこにこ、メリハリ、努力、協力の5つを大切にしていこうという思いが込められています。

委員会活動や家庭科などの新しいことにも、前向きに取り組んでいます。

2年生とのなかよしグループでの交流では、お兄さんお姉さんとして、優しく接する姿が随所に見られ、高学年としての意欲を感じました。

6学年 学年目標

主役

低学年を助けたり、学年・学校・地域を盛り上げたりするなど、一人ひとりが主役として輝けるように意識して行動しようという思いが込められています。



体力テスト



なかよし活動

体力テストでは、1年生の手伝いを率先して行っていました。また、一緒に競技のやり方の動きを確認している姿もあり、心の成長を感じました。

6組 個別支援級 学級目標

○ゾウを たくさん ふやすゾウ！ (第1教室)

○やさしい 天の川 (第2教室)

○がんばりんご と がんばりんぐを ふやソーダ！ (第4教室)

○よこはま よ：よゆうをもってこうりゅうにいこう (第5教室)

こ：こまっているひとがいたらたすけよう

は：はなしあつてきめよう

ま：まわりをよくみてこうどうしよう



今年は教室毎に、学級の目標を立てました。
どの子も「できた！」という達成感を感じられるよう、また集団での活動のよさや楽しさを感じられるような学習活動を設定していきます。

毎月の誕生日会も 子ども
たちが運営しています！



1年生も一緒に 野菜の世話