



羽 沢

令和 8年 8 月 27 日
横浜市立羽沢小学校
学校長 川 村 智 子

(E) 笑顔いっぱい (S) 健やかいっぱい (D) 大好き羽沢の人とまち

羽沢小 HP <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/hazawa/>



夏休み明けも気持ちの良いあいさつからスタートしよう！

校 長 川 村 智 子

今年の夏休みは40日間。長い休みでなければできなかった様々な体験をすることができたのではないかと思います。しかし夏休みに伸び伸びできた半面、元の生活に戻ることに少ししんどさを感じる子もいると思います。暑い日はまだまだ続きます。健康管理には十分気を付けながら子どもたちが元の学校生活にゆっくり戻ることができるようサポートしていきたいと思っています。

さてこの夏休み、私も自分の好きなことをしてリラックスできたり、研修に行くなどして勉強する時間をいつもより多くもつことができたりしました。今回受けた研修の中で特に心に残っている話があります。それは高等学校で16年間進路指導をされてきた先生のお話です。研修の中で、「社会に出て困らないために小学校で身に付けておいた方がよいことは何ですか。」の質問に対してその先生は、「社会に出て必要なことはまずは自分から進んで『あいさつ』ができることです。知識や技能は社会に出ていろいろな人に教えてもらえます。しかしあいさつは習慣なので急には身に付けられません。言うまでもなく、社会で必要なのはコミュニケーション力です。コミュニケーションはまず『あいさつ』から始まります。」と、話されました。また、「学校のルールを守れることも大切です。仕事に就いた時、膨大なルールの中で仕事をしていくことになります。ルールを守れること、守ることの大切さを身に付けていることが大事です。」また、「子ども自身が自分の考えで選択できることです。自分で考え、判断し、選択する習慣を身に付けておくと、自分の選択に責任をもつ人になります。」という話もありました。「これからの予測不能な社会を生きる子どもたちに何を身に付けさせればよいのだろうか。」と、私自身が難しく考えていたので、当たり前の答えが返ってきたことに、正直拍子抜けしました。しかしよくよく考えると大事だと言われた力は子どもの一番土台となる部分で、それがしっかりあってこそ次が積み重なっていく大切な力だということに気付かされました。

菅田中ブロックでは、独自教科「自分づくり科」を昨年度より実施し、「自分の力でよりよい生き方を切り拓いていく子の育成」をスローガンにキャリア教育に力を注いでいます。子どもたちが社会に出て、自分の人生をよりよく生きることができるよう、まずは『あいさつ』を大切に、日々の小学校生活を充実させていきたいと思っています。



行事予定8・9月

生活目標 みんなでなかよく遊ぼう

日	曜日	行事予定等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
8/27	木	朝会 午前授業（給食なし） 心と体の授業（4～6年） スクールカウンセラー全日						
28	金	午前授業（給食なし） 計測（6年） 横浜子ども会議						
29	土							
30	日							
31	月	午前授業（給食なし）計測（5年）						
9/1	火	給食開始 計測（4年） 登校班班長会議						
2	水	計測（3年） 防犯パトロール						
3	木	計測（2年） スクールカウンセラー全日						
4	金	計測（1年・個別）						
5	土							
6	日							
7	月							
8	火	朝会 スクールカウンセラー全日 委員会活動（5・6年）						
9	水	はざわ出前授業（個別3・4年）						
10	木	ふれあいコンサート（5年）						
11	金	たてわりタイム						
12	土							
13	日							
14	月							
15	火	集会 校外学習（個別3・4年） クラブ活動（4・5・6年）						
16	水							
17	木	代表委員会 本となかよしタイム（1年） スクールカウンセラー全日						
18	金							
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の休日						
23	水	秋分の日						
24	木							
25	金							
26	土	授業参観（全学年） 総合防災訓練 地域防災拠点校訓練（4・6年のみ）						
27	日							
28	月	代休						
29	火	本となかよしタイム（2年） スクールカウンセラー全日						
30	水							
10/1	木	本となかよしタイム（3年） 委員会活動（5・6年）（卒業アルバム撮影）						
2	金	運動会係打ち合わせ（5・6年+応援団）						

ご理解、ご協力をお願いいたします。
防犯上の観点から、地域版については、下校時刻を入れておりません。

10月の主な行事予定

- 1日（木）委員会活動（5・6年）
本となかよしタイム（3年）
- 2日（金）運動会係打ち合わせ
（5・6年+応援団）
- 6日（火）本となかよしタイム（4年）
- 7日（水）防犯パトロール
- 8日（木）みどりの大地協議会
（羽沢小会場）
スクールカウンセラー全日
- 9日（金）前期終業式
- 13日（火）後期始業式
クラブ活動（4・5・6年）
- 14日（水）児童生徒交流日（6年）
出張動物園（2年）
- 15日（木）スクールカウンセラー全日
- 16日（金）運動会係打ち合わせ
（5・6年+応援団）
- 19日（月）代表委員会
- 20日（火）応援練習（朝）
スクールカウンセラー午前
- 22日（木）本となかよしタイム（5年）
- 23日（金）運動会前日準備
- 24日（土）運動会
- 26日（月）運動会代休
- 27日（火）本となかよしタイム（6年）
- 28日（水）避難訓練
- 29日（木）たてわりタイム
スクールカウンセラー全日

スクールカウンセラー来校予定

カウンセラーによる教育相談をご希望の方は、副校長、児童支援専任までご相談ください。

【8・9月の相談日】

- 8/27日（木）全日
- 9/3日（木）全日
- 8日（火）全日
- 17日（木）全日
- 29日（火）全日



羽沢小学校 ☎ 383-1909

授業参観及び給食について

9/26（土）に、授業参観を行います（全学年）。詳細につきましては、本日配信されたプリントをご覧ください。

当日の給食は、代休日28日（月）の献立となります。使用する食材も9/28分と同様ですので、家庭配付の献立表の日にちを差し替えてご確認ください。

7月 羽沢小学校の様子

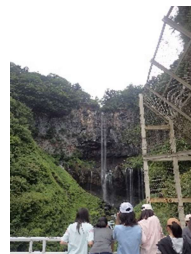
6年生

7月5日（日）、6日（月）に日光修学旅行に行き、予定していた全ての行程を無事に終えることができました。

修学旅行中は、スローガンである「全力で挑み、ルールを守る！協力とメリハリで最高の修学旅行に」を様々な場面で意識して行動することができました。

その結果、話を聞く姿勢や自分たちで考えて行動する姿など6年生らしい姿をたくさん見せてくれました。キャンプファイヤーでは、係の人を中心に全員で盛り上げることができ、自然と笑顔があふれ、心温まる時間となりました。子どもたちからは、「キャンプファイヤーでは、全員で取り組めて最高の思い出になった。」や「班で声を掛け合って素早く行動できた。学校生活でも活かしていきたい。」などの声があがりました。

小学校最後の宿泊を伴った学習。思い出に残る修学旅行となりました。



5年生

資源循環局の方々に来ていただき、たい肥づくりを行いました。給食の調理の過程で出た廃棄される野菜（キャベツ、ニンジンの皮）を細かくちぎって、土に混ぜることで栄養満点の土にすることができます。子どもたちは、手やハサミを使って、一生懸命野菜を細かくしていました。全員で協力して細かくした野菜は、プランターに入れた土の中にしっかりと混ぜこみました。作った土は、『GREEN×EXPO2027』の会場花壇に使われる予定です。



4年生

各クラスでは、「はざわ」の学習の取組を意欲的に進めています。

1組では、ヨーグルト作りに挑戦しました。牛乳がヨーグルトへと変化する様子を観察しながら、発酵の仕組みや食品づくりについて学びました。自分たちで作ったヨーグルトを前に、子どもたちも興味深く活動に取り組んでいました。

2組では、地域の方のご協力をいただき、ミツバチを間近で見せていただきました。普段はなかなか見ることでできない巣の中の様子を観察し、ミツバチの暮らしや働きについて理解を深めました。子どもたちは、巣の構造やたくさんのミツバチが協力して生活している様子に驚きながら、熱心に話を聞いていました。



3年生

宮崎県でコンテンポラリーダンスを中心に活動する「んまつーぽす」の皆様を講師にお迎えし、全3回のダンスワークショップを実施しました。7月に最終回を迎え、子どもたちは毎回この活動を楽しみに参加していました。

ワークショップを重ねるごとに、自分の思いやイメージを体で表現する力が育まれ、友達と協力しながらダンスの動きを考えたり、工夫したり姿が多くみられました。笑顔あふれる活動を通して、表現する楽しさや仲間と創り上げる喜びを感じることができた貴重な時間となりました。



2年生

7月8日（水）に、食育の一環として、トウモロコシの皮むきをしました。その日の給食は2年生が皮をむいたトウモロコシを、調理員さんが美味しく茹でてくださった「茹でトウモロコシ」でした。「皮をむく前のトウモロコシを初めて見た！」「ひげがもじゃもじゃだった」など、トウモロコシをよく観察して、驚いていました。トウモロコシの育ち方や実のつき方も学び、「みんなでむいたからいつもより美味しくなりそう」と給食で食べられることをより楽しみにしていました。調理員さんの大変さを知ることもできた活動になりました。



1年生

7月9日（木）に、羽沢保育園の子ども達28名が羽沢小学校に遊びに来てくれました。1年生は、お兄さんお姉さんらしく、「何して遊ぶ？」「一緒に遊ぼう！」などと優しく声をかけて仲良く遊ぶことができました。一緒に鬼ごっこやなわとび、遊具などをして楽しみました。保育園の子ども達は、保育園にはない大きな遊具を見て喜んで遊んでいました。最後は、「また、遊びに来てね！」「また、遊ぼうね！」と言って、お別れしました。1年生になって、保育園との交流は初めてでしたが、頼もしい1年生の姿が見られました。



菅田中ブロックは併設型小中学校 ～ブロック横浜こども会議～

菅田中学校ブロックでは、7/16に菅田中・羽沢小・菅田の丘小の代表が集まり、小中ブロックでの子ども会議を行いました。「いじめをしない・させない・見逃さないために何ができるか」というテーマを掲げ、これを実行するために「人はなぜいじめをしてしまうのか」という観点から考え、それを踏まえたうえでいじめをしないためにどうすればいいのかを考えました。

会議では、「相手の気持ちを考えずに行動してしまうこと」、「自分のストレスや不満を他人に向けてしまうこと」、「周りに合わせてしまうこと」などが、いじめにつながる原因として挙げられました。

そして、いじめを防ぐために、「相手の立場に立って考えること」「ひとりひとりの違いを認め合うこと」「困っている人を見かけたら声をかけたり先生や大人に相談したりすること」が大切であるという意見が出されました。

また、「見て見ぬふりをしないこと」や「あたたかい言葉を積極的にかけること」が、誰もが安心して過ごせる学校づくりにつながるという考えを共有しました。今回の話し合いを通して、自分たちがいじめ防止のためにできることを改めて見つめ直し、今後の学校生活の中で実践していこうという意欲を高めることができました。