

# 行事予定6月

生活目標 雨の日の過ごし方を工夫しよう

日	曜日	行事予定等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝会(開港記念講話) 委員会活動(5・6年)	13:30	13:30	13:30	13:30	14:35	14:35
2	水	開港記念日						
3	木	旭清掃工場見学(4年)	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
4	金		13:50	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
5	土							
6	日							
7	月	聴力検査(5年) スクールカウンセラーPM	13:50	13:50	14:35	14:50	14:50	14:50
8	火	聴力検査(個別級・3年)	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
9	水	聴力検査(2年) 防犯パトロール	13:30	13:30	14:15	14:15	14:15	14:15
10	木	聴力検査(1年) 本となかよしタイム(4年)	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
11	金	内科検診(1・2・3年)	13:50	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
12	土							
13	日							
14	月	スクールカウンセラーPM	13:50	13:50	14:35	14:50	14:50	14:50
15	火	集会 聴力再検査	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
16	水	原案説明会	13:30	13:30	14:15	14:15	14:15	14:15
17	木	歯科検診(2・5年) 本となかよしタイム(5年)	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
18	金	引き取り訓練	別紙参照					
19	土							
20	日							
21	月	代表委員会	13:30	13:30	代表委員以外の児童 14:15 代表委員会出席児童 15:10			
22	火	朝会 耳鼻科検診(1・4年、希望者) クラブ活動(4・5・6年)	13:30	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50
23	水		13:30	13:30	14:15	14:15	14:15	14:15
24	木	交通安全教室(1・2年、4・5年) 本となかよしタイム(個別級) 国際スピーチコンテスト(6年代表児童)	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
25	金	横浜市会見学(6年)	13:50	14:35	14:35	14:50	14:50	別紙
26	土							
27	日							
28	月	スクールカウンセラーAM	13:50	13:50	14:35	14:50	14:50	14:50
29	火	避難訓練	14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
30	水	本となかよしタイム(1年)	13:30	13:30	14:15	14:15	14:15	14:15
7月								
1	木		14:35	14:35	14:35	14:50	14:50	14:50
2	金	委員会活動(5・6年)	13:30	13:30	13:30	13:30	14:35	14:35
3	土							
4	日							
5	月	個人面談(~9日まで) スクールカウンセラーPM	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30

## 7月の主な行事予定

- 2日(金) 委員会活動(5・6年)
- 5日(月) 個人面談①
- 6日(火) 朝会 個人面談②
- 7日(水) 原案説明会  
個人面談③
- 8日(木) 個人面談④
- 9日(金) 個人面談⑤
- 12日(月) 代表委員会
- 13日(火) 集会  
クラブ活動(4・5・6年)
- 15日(木) 給食終了
- 16日(金) 午前授業
- 19日(月) 午前授業
- 20日(火) 朝会  
午前授業
- 21日(水) 夏休み開始  
~  
8月26日(木) まで夏休み

## スクールカウンセラー来校予定

カウンセラーによる教育相談をご希望の方は、副校長、児童支援専任までご相談ください。

【6月の相談日】

- 7日(月) 午後
  - 14日(月) 午後
  - 28日(月) 午前
- 羽沢小学校 ☎ 383-1909



## 引き取り訓練について

18日(金)に大規模地震発生を想定した保護者による児童引き取り訓練を実施します。感染症拡大防止の観点から、学年によって入場時刻を指定させていただきます。また、詳細日程については、先日配付したプリントにてご確認ください。

3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



17 パートナシップで目標を達成しよう





# 羽 沢

令和3年5月31日  
横浜市立羽沢小学校  
学校長 田屋多恵子

(E) 笑顔いっぱい (S) 健やかいっぱい (D) 大好き羽沢の人とまち

羽沢小HP <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/hazawa/>



## 地域や社会のルールを守れる子どもに

校 長 田屋多恵子

梅雨入りした地域もあり、蒸し暑さが増しています。これから気温や湿度も上がってきますので、熱中症に気をつけて過ごせればと考えています。

ひと昔前は、教育は「保育園や幼稚園」「小学校」「中学校」と閉鎖的ではなくとも、一つずつがそれぞれ単独で存在し成立していました。しかし、考えてみるとそこを育っていく子どもは同じ人物であり、もっと教育機関が外部とつながることで、子どもにとってもスムーズな学びが提供でき、支援や指導もできるので、幼稚園や保育園と小学校の連携や小学校と中学校の連携が重要視されてきました。それは学校間の連携だけでなく、学校の教育が学校だけで終わらず、社会とつながるものであるべきということでもあります。

社会に出て人と豊かにかかわり生き生きとした人生を送るために、学校は人間としての基礎を身に付ける場でもあります。「あいさつがしっかりできること」「ありがとうやごめんなさいをしっかりと言えること」「相手の気持ちを思いやれること」「様々な場でのルールを守れること」などです。小学校の中も500人近くが生活する場ですので、小学校で守るべきルールがあります。また地域や社会にも守るべきルールがあります。このところ地域の公園や地域の施設などで、ルールを守れない場面があるようで残念に思います。例えば歩道の上に自転車を止めてしまったり、自分の食べたお菓子のごみを散乱させたままにしまったり、公園ごとにある遊びのルールを守らないで遊んでしまったりするなどです。

学校でも「こんなふうにしたら他の人はどう思うかな、迷惑はかからないかな。」と考えて行動できるように声をかけていますが、地域でも、自分の行動が他に人に迷惑をかけないかな、と常に振り返る気持ちをもって行ってほしいと考えます。子ども自身の中に「日常にやってよいこと、いけないこと」の規範意識を育てていけるよう学校も指導していきたいと考えています。ご家庭でも気が付かれたときにはお声かけいただけるとありがたいです。

◎GIGAスクール推進におけるアカウントの接続の確認へのご協力ありがとうございます。短期間での回答のお願いにご協力いただき感謝いたします。

### 新たな試み ～「地域障がい者福祉作業所」の力を取り入れさせていただいて～

昨年度、菅田の丘小学校とともに「持続可能な学校のあり方を探る公募型モデル事業」に応募、研究校となり、時程の工夫などを行ってまいりました。今年度の羽沢小の取り組みとしては、さらに学校の中に地域力を取り入れるということで、「地域障がい者福祉作業所」様のお力を借り、校内の様々な場所の清掃をお願いしていこうと思います。PTAも賛同してくださり、まずは昨年コロナ禍によりPTAで実施できなかった扇風機掃除を「障がい者福祉サービス事業者」にお願いすることになりました。また学校もクーラーのフィルターについても清掃をお願いいたします。9月からは一部学年において月何回か教室の清掃業務も試行したいと思っております。