

学校教育目標	「(E)笑顔いっぱい(S)すこやかいっぱい(D)大好きはざわの人とまち」 ○自分らしさを発揮し、進んで行動する子どもを育てます。【知】 ○心と身体を健やかに育み、生命を大切にする子を育てます。【徳】【体】 ○共に学び合い地域社会と豊かにかかわる子を育てます【公】 ○多様性を尊重し持続可能な社会の実現に向けて行動する子を育てます。【開】			
	51周年	学校長 田屋多恵子	副校長 永野理英子	2学期制 一般学級：15 個別支援学級：3
学校概要	児童生徒数： 463 人 主な関係校： 菅田中学校・菅田の丘小学校と併設型小中一貫校に平成29年指定を受ける			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	菅田中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
自分で考え、判断し、行動する力	菅田中ブロック (小中併設校)	①習得した知識を活用して問題解決できる子 ②互いに表現し合い自分の考えを深める子 ③自ら行動し粘り強く取り組む子 ○小中が職員が一同に会する研修会等を実施し、小中の理解を深める。 ○「9年間で育てる子ども像」を見据えた授業研究会を実施し、小中の連携を深める。 ○菅田中ブロックの特色を生かした「独自教科」の創設に向けて研究を推進する。

中期取組目標	○学校教育目標の実現を目指して、子どもたち一人ひとりを大切に、活力と魅力ににあふれた学校づくりに取り組みます。 ・一人ひとりの「わかる喜び」「できる喜び」を実感できる授業づくりに取り組みます。 ・保護者・地域の方々との連携や協働の中で子どもたちの豊かな心やまちを愛する心を育てます。 ・健康教育の充実を図り、健康でたくましい体を育てます。 ・地域やまちに親しみを感じ、まちの一員としてよりよい社会をつくろうと行動する子を育てます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組
知 生きてはたらく知	①身につける資質能力を明確にししながら子ども一人ひとりが学習の楽しさを実感できる授業づくり(単元開発と授業研究)をする。 ②体験活動を重視し、子どもが思いをもって伝えたり表現したりできるコミュニケーション力を育てる。 ③個々の児童の状況により対応できる教科担任制の推進を行う。
担当 重点研究部・教務	
徳 豊かな心	①学習や行事などを通して、確かな人権感覚、意識の醸成を図り、感性豊かな心の教育を実施する。 ②縦割り班活動でのペア学年交流を通して他者理解を深める。 ③人権週間を核とした年間を通した人権教育への取り組みを実施する。
担当 特活・人権・地域連携	
体 健やかな体	①スポーツテストの分析結果を生かし、積極的に体を動かす機会を日常に取り入れ習慣化する。 ②学校保健委員会において、生活のリズムや運動について学ぶ機会を設定する。
担当 体育部・食育部	
公 地域・社会連携	①キャベツ栽培や野菜栽培など農家の方や地域と関わりながらの学習や行事等の活動を通して、まちの方々とふれあいを重視し、まちやまちの人々を大切にする気持ちや態度を養う。 ②自分たちをとりまくまちや、社会に対して、自ら考え自分たちができる活動を見つけて実践していく。
担当 地域・重点	
いじめへの対応	①アンケートやYP、教育相談の実施により児童の課題の早期発見に務め、解決へ向けて努力します。 ②定期的に「いじめ防止対策委員会」を開き、組織的な対応ができるようにする。 ③SC.SSWの活用と共に、外部機関とも連携を強化しながら専任中心に情報を共有し、迅速な対応を行っていく。
担当 児童指導・いじめ対策防止委員会	
人材育成・組織運営(働き方)	①授業力や児童指導など、教職員の力量向上のために、メンター研や年次研修を計画的に実施し、組織的な人材育成を推進する。 ②持続可能な学校のあり方をさぐる公募型モデル校として、ブロックで情報を共有し、さらに日課表の改善や、外部機関の力を取り入れを推進する。
担当 教務	
児童指導	①YPアセスメントの実施から、学級の実態把握を行い、「子どもの社会的スキルプログラム」等も授業等で活用し集団の育成に役立てる。 ②人権週間での取組を子どもの実態に合わせて実施するとともに、高学年への情報モラル教育を実施していく。
担当 重点研究(研修・発信担当)	
特別支援教育	①支援の必要ある子どもに対して個別の支援教育計画を用いてパワーアップ学習を行っていく。 ②横浜のセンター的機能の活用、区役所、SC、SSW等子どもをとりまくすべての機関と連携を図り進めていく。
担当 特別支援コーディネーター	
GIGA	①学びの系統性を意識して、情報社会で適正な活動を行うための基本となる考え方や態度を育む。 ②ICT活用に向けて、指導方法を研修したり、支援体制を構築したりして組織として取り組んでいく。
担当 情報教育	
小中併設新教科創設	①学校運営協議会「みどりの大地」等も活用して学校経営方針を理解していただくとともに、小中併設校創設に向けて仮称「自分づくり科」の準備を授業参観の交流などをしながら進めていく。
担当 ブロック教育課程部	

