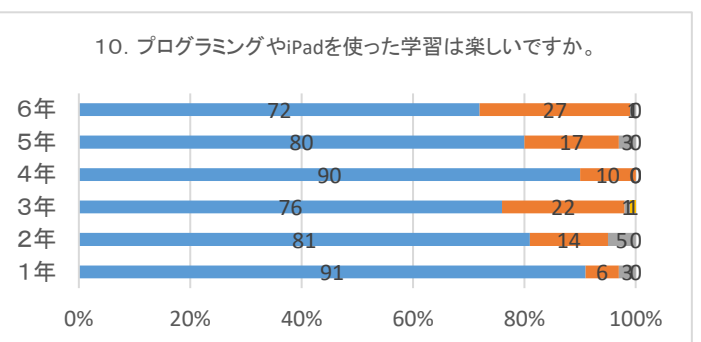
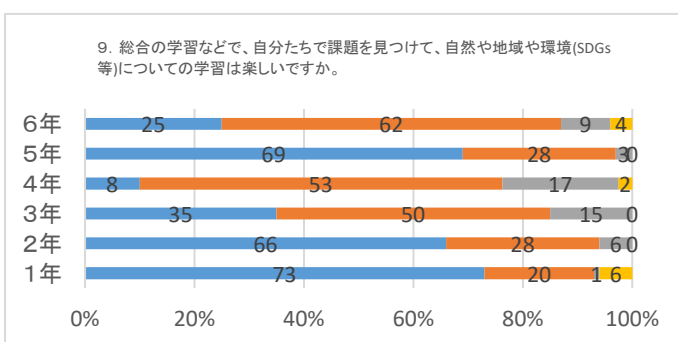
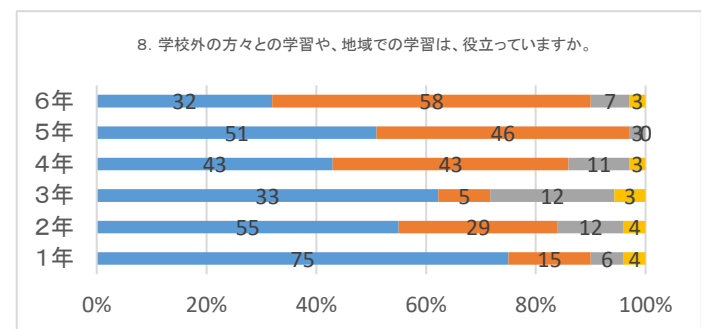
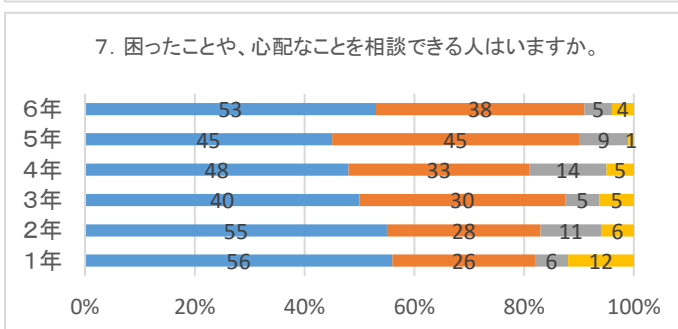
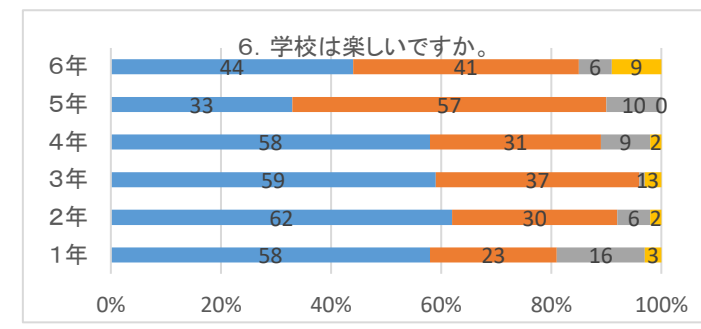
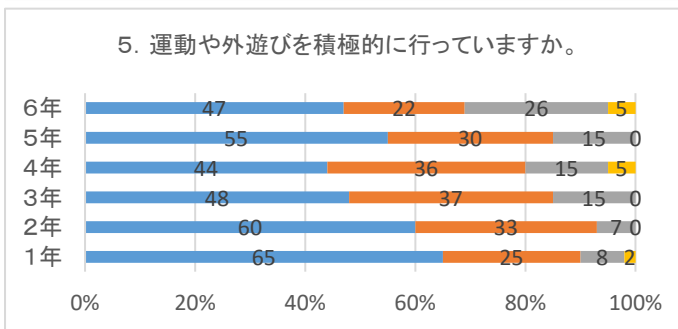
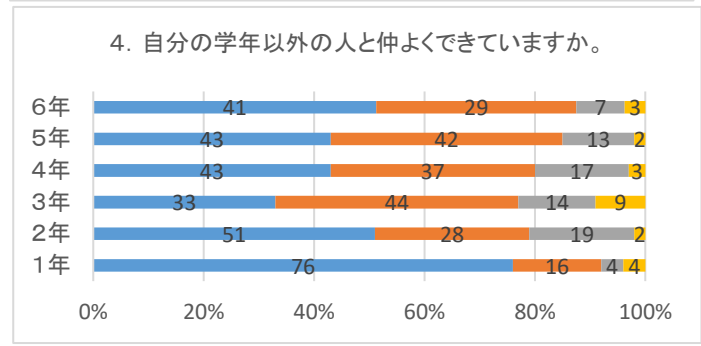
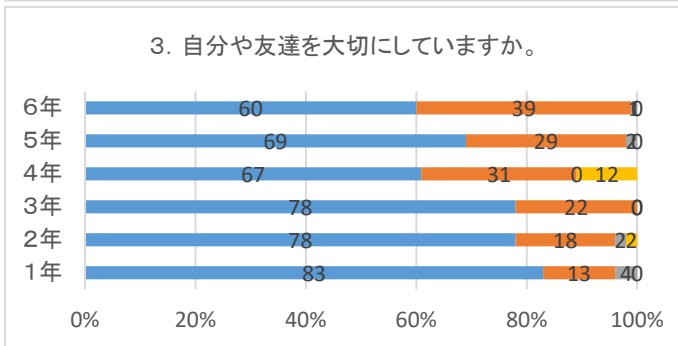
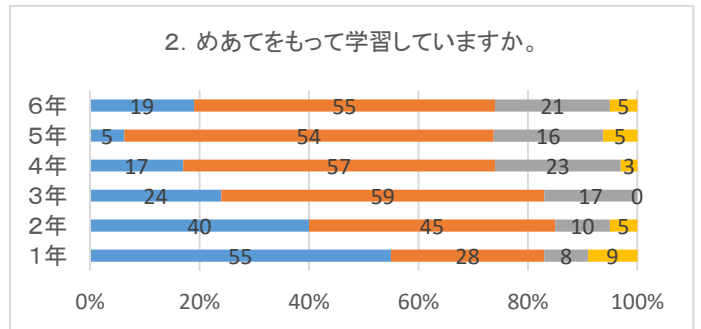
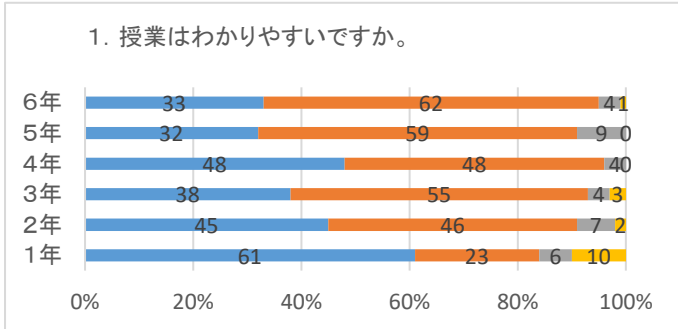


令和3年度 羽沢小学校 学校評価アンケート（報告）

12月に実施した学校評価アンケートでは、ご多用のところご協力ありがとうございます。集計結果と考察をまとめました。どうぞよろしくお願ひ致します。

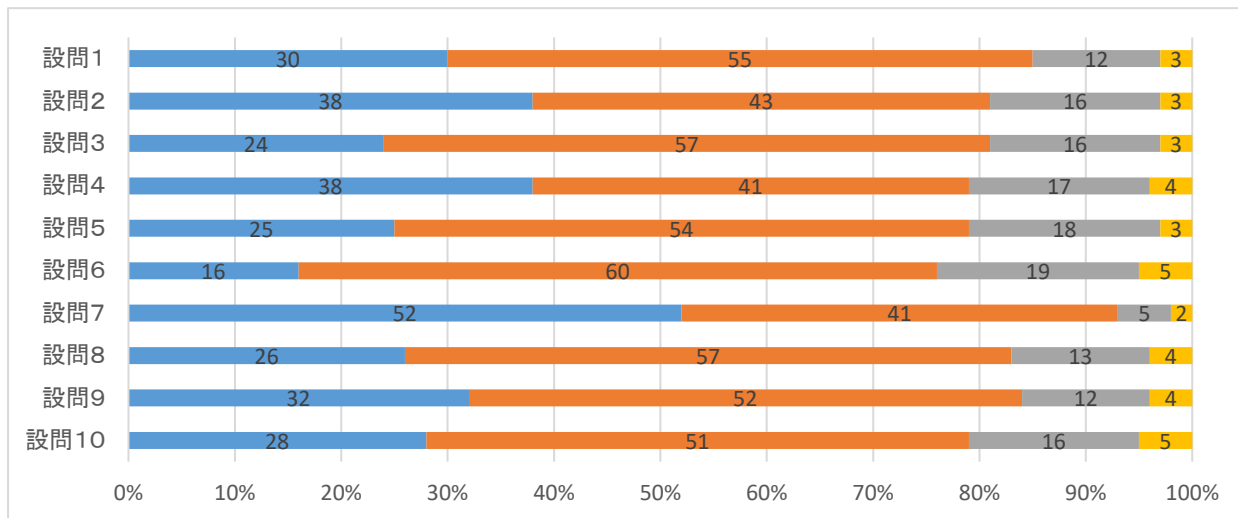
【児童アンケート結果】 ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



【保護者アンケート結果】

1. 羽沢小学校は、子どもたちにわかりやすい授業を行っていますか。
2. 羽沢小学校は、学校外の方々の協力を得ながら、学力向上のための取組を行っていますか。
3. 羽沢小学校は、子どもたちの人権を尊重する教育の取組を行っていますか。
4. 羽沢小学校は、異学年同士の関わりを深める活動を行っていますか。
5. 羽沢小学校は、子どもたちの健康や安全に配慮した取組や、体力を向上させる取組を行っていますか。
6. 羽沢小学校は、子どもたちの問題や悩みなど、個々に合わせた適切な支援を行っていますか。
7. 羽沢小学校は、地域の方々と関わりながら、羽沢地域の良さや特徴を学ぶ活動を行っていますか。
8. 羽沢小学校は、学校だよりやホームページ等で情報発信を積極的に行うなどして、開かれた学校づくりに取り組んでいますか。
9. 羽沢小学校は、自然や環境について SDGs とつなげ、学びが子どもが持続可能な社会の創り手になるように取り組んでいますか。
10. 羽沢小学校は、家庭や地域と連携しながら、開かれた学校づくりを行っていますか。

そう思う
 ややそう思う
 あまりそう思わない
 思わない



【考察】

保護者アンケート結果から

どの評価においても、概ね非常に高い評価をいただくことができた。特に、「設問7 地域の方々と関わりながら～」については、93 名の「そう思う・ややそう思う」の評価をいただいた。引き続き、羽沢小の学習活動の核に位置付けて、取り組んでいきたいと考えている。比較的评价が低かった「設問6 子どもたちの問題や悩みなど～」については、教職員全員で課題を共有し、今後の具体的な支援策を検討していきたいと考えている。

児童アンケート結果から

全学年を通して評価の非常に高いもの（「そう思う・ややそう思う」が 90 名以上）としては、「設問 3,9,10」が当てはまる。プログラミング学習や SDGs を取り入れた総合的な学習に、子どもたちが意欲的に取り組んだ結果と考える。さらに研究を深めていきたい。比較的评价の低かったものとしては、「設問2」が当てはまる。子どもたち自身が、明確なめあて意識を持って学習に臨むことが、学ぶことの楽しさ・授業の楽しさに直接つながると考える。教える側の手立ての工夫が喫緊の課題と捉えている。