



集団

校長 蒲谷 猛

『旅愁』

作曲：オードウェイ

作詞：犬童 球溪

ふけゆく秋の夜 旅の空の
わびしき思いに ひとり悩む
恋しやふるさと なつかし父母
夢路にたどるは さとの家路
ふけゆく秋の夜 旅の空の
わびしき思いに ひとり悩む

窓うつ風に 夢もやぶれ
はるけきかなたに 心まよう
恋しやふるさと なつかし父母
思いに浮かぶは 杜のこずえ
窓うつ風に 夢もやぶれ
はるけきかなたに 心まよう



唐突ですが、「集団」とか「団体」って何人ぐらいの人の集まりをイメージしますか。辞書で調べると、どちらも「2人以上の者が共同の目的を・・・」「2人以上の人々によって形成される・・・」と「2人以上」が条件になるようですが、2人を集団とか団体とか呼ぶのはなんだかしっくりいきません。

最近耳にする、新型コロナウイルスの集団感染の場合、「クラスター」とは、「接触歴等が明らかになる5人程度の感染発生」が目安だそうです。団体割引の「団体」の基準を調べてみたら、各社バラバラ。JRの団体割引は8人以上。JALの国内線は5人以上で国際線は10人以上。遠足でよく行くズーラシアと新江ノ島水族館は20人以上。相鉄、小田急、市営地下鉄は25人以上で、なぜか京急は8人以上。自分としては、何人から割引してほしいかはおいておけば、10人以上、まあ15人ぐらいからが「団体」とか「集団」という感じがしますが、みなさんはどうですか。

9月中は分散登校が続き、本校では、一日あたり各学級には在籍の半数である14人から21人の児童が登校しました。この人数ならば「集団」として違和感のある少なさではありませんが、多くの児童や職員が、寂しさや盛り上がり欠ける点を感じています。仲間が全員そろわないのですから「みんなに会いたい」「全員で盛り上がりたい」は自然であり大切にしたい感情です。

一方で、奇しくも実現した14人～21人での少人数集団で過ごした期間は、どのクラスもとても落ち着いていて、学習への集中度も高かったのも事実です。保健室の来室者数を見ても、7月は一日50～60人が来室していましたが、9月の分散登校中は一日の来室人数が一桁の日が多く、休養を要した児童・医療を要した児童が全校でたった1人だけだった日もありました。学級集団の適正っていったい何人ぐらいなのでしょう。

ともあれ、各ご家庭にご負担をおかけした分散登校は終了し、一斉での学校生活が始まります。みんながそろって喜びをかみしめながら、少人数登校時の「よさ」については、大人も子どもも一緒になって継続するように努力していきたいと思えます。

【10月からの段階的な教育活動の再開について】

保護者の皆様におかれましては、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための本校の取組にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

先日メール配信でお知らせしました通り、横浜市教育委員会からの指示で、10月4日から通常登校とすることとなりました。本校では、児童や保護者、教職員の感染拡大防止を第一に考え、児童がより安全に、安心して通常の学校生活に戻ることができるよう、次のように段階的に教育活動を再開していきます。引き続きのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

① 登校時間の分散

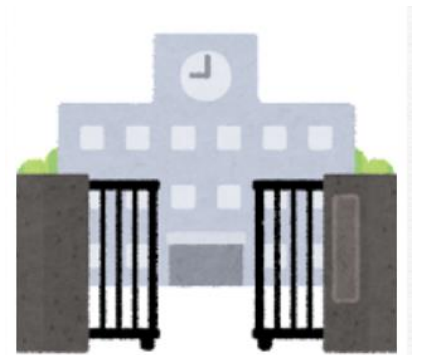
- 登校時の密を解消するため、登校時間を2つのグループ（A：登校班奇数班、B：登校班偶数班）に分けて登校します。

② 教育活動の短縮

- 1授業当たりの学習時間を、9月の分散登校時の35分から40分に延長し、段階的に通常の授業時間（45分）に近づけます。給食までに5時間の授業を行います。
- 前期の間（10月4日から10月8日まで）は短縮5時間授業時程とし、後期から（10月11日から10月29日まで）短縮6時間授業時程を実施します。

- 短縮授業時程は、次の通りです。

8:05 ~ 8:15	登校A（登校班奇数班）
8:15 ~ 8:25	登校B（登校班偶数班）
8:25 ~ 8:40	朝の会、スキルタイム、朝読書
8:40 ~ 8:50	朝の会、健康観察
8:50 ~ 9:30	1校時
9:30 ~ 10:10	2校時
10:10 ~ 10:20	中休み
10:20 ~ 10:25	手洗い・うがい
10:25 ~ 11:05	3校時
11:05 ~ 11:45	4校時
11:45 ~ 12:25	5校時
12:25 ~ 13:10	給食
13:10 ~ 13:20	片付け



短縮5時間時程

13:20 ~ 13:30	帰りの会
13:30 ~ 13:40	下校

短縮6時間時程

13:20 ~ 13:30	昼休み
13:30 ~ 13:35	手洗い・うがい
13:35 ~ 14:15	6校時
14:15 ~ 14:25	帰りの会
14:25 ~ 14:35	下校

- ※ 短縮5時間時程（短⑤）…下校時刻 13:40頃
- 短縮6時間時程（短⑥）…下校時刻 14:35頃

③ 通常登校の再開にあたっての留意点

- 引き続き手洗いの励行、マスクの着用、こまめな換気などの基本的な感染症対策の徹底を継続します。

④ 10月の行事予定の見直し

- 感染拡大防止のため、学年単位より多い人数で行う次の行事を延期とします。

延期

- クラブ活動
- 委員会活動
- 登校班班長会議

【10月の行事予定】

日	曜	行事
1	金	朝活動 懇談会 (1・3・5年)
2	土	
3	日	
4	月	朝会 (放送)
5	火	スキルタイム
6	水	
7	木	朝読書
8	金	前期終業式
9	土	
10	日	
11	月	後期始業式
12	火	スキルタイム 計測 (6年)
13	水	計測 (5年) 5年御殿場宿泊体験学習保護者説明会
14	木	朝読書 計測 (4年)
15	金	スキルタイム 6年日光修学旅行保護者説明会
16	土	
17	日	
18	月	朝会 区巡回書写展
19	火	スキルタイム 計測 (3年)
20	水	計測 (2年)
21	木	朝読書 計測 (1年)
22	金	スキルタイム 計測 (7組)
23	土	
24	日	
25	月	朝会・創立記念式 (放送) 区巡回図工展
26	火	スキルタイム
27	水	4年愛川宿泊体験学習保護者説明会
28	木	朝読書
29	金	スキルタイム
30	土	
31	日	

【児童の健康状態の把握について】

引き続き、各ご家庭での丁寧な健康観察や感染予防についてご協力ください。登校前に各家庭で健康観察を行い、児童本人や同居の方に、少しでも風邪症状（咳・喉の痛み、頭痛・発熱、腹痛、倦怠感等）が見られる場合は、登校を見合わせていただくよう、お願いします。また、本人に症状がある場合は、医療機関を受診するようお願いいたします。登校に際しては、健康状態を確認するため（ロイロノート・スクールによる）健康観察票の提出をお願いします。

感染拡大防止にあたっては、ご家庭の協力も不可欠です。免疫力を高めるためにも、規則正しい生活を送ることができるようお願いいたします。また、児童の健康について気になることがある場合は、遠慮なく学校にご相談ください。

【児童支援専任コーナー】

目に見えない感染症の脅威によって、保護者の皆様はもちろんのこと、子どものこころとからだにも、大きなストレスがかかっています。ストレスがかかると、子どものこころやからだは、それを何とかしようと反応しま

す。不安でいっぱいになる、イライラする、一人になることを怖がる、何も感じない、やる気が出ないなどこころの変化が子どもの中にも起こります。反応が出ることは、とても自然なことです。

対応のポイントは次のようなものがあります。

○話す？話さない？

子どもが話そうとしている時は、しっかり聞いてあげましょう。何度も同じ話を繰り返すかもしれませんが、話すことで頭の中が整理されます。話したくない時には無理に聞き出そうとせず、「話したくなったらいつでも聞くからね。」と伝えてあげてください。

○強がりや反抗も、ストレス反応の1つです

まるで何事もなかったかのように普通にふるまったり、逆にはしゃぎすぎたりすることも反応の1つです。本当は不安でいっぱいです。一時的に、周りの人を怒らせたり、手こずらせたりするかもしれませんが、しばらくすると、少しずつ落ち着いてきます。

○体調が悪いみたい。大丈夫？

からだの症状を訴えている時は、手当をしてあげましょう。治療のために、病院に連れて行くことも大切です。苦痛を和らげるとともに、手当をしてもらうことで「守られている」という安心感を子どもに与えます。

○今のところ、元気だから…

反応の強さやあらわれ方・反応の時期は、人によって異なります。今現在、心配な様子がない場合でも、長期的に見守る必要があります。

本人はもちろん、ご家族にも安心して過ごしていただくためにも、何か心配なことがありましたら、小さなことでもお気軽にご相談ください。

【10月のカウンセリング】

10月の学校カウンセラーの来校日は、1日（金）【全日】、8日（金）【全日】、14日（木）【午後】、22日（金）【全日】、29日【全日】です。お子さんの成長や学校生活をめぐっての悩みや疑問がありましたら、お気軽にご相談ください。相談を希望される方は、副校長又は児童支援専任（菅野）までご連絡ください。

（電話 045-362-2020）

【水筒について】

新型コロナウイルス感染症対策の観点から、全児童の校舎内の往来を抑制するため、休み時間の短縮は当面継続します。また、水道の密回避のため、10月中は、個人持ちの水筒を後期も持参可能とします。水道水も安全に飲むことができます。

【瀬谷区巡回書写展・図工展について】

瀬谷区内小学校の代表児童の書写作品や図工作品を2階渡り廊下に展示いたします。保護者の方が来校いただける時間は、15：15～16：45です。ぜひ、ご覧ください。

瀬谷区巡回書写展：10月18日（月）～21日（木）

瀬谷区巡回図工展：10月25日（月）～28日（木）

【タブレット端末を使用するにあたって Q & A】

Q1 ロイロノートについて

学校では、基本的に Google アカウントでロイロノートを使用しています。しかし、Wi-Fi の環境や使用する端末を変更すると Google アカウント情報の入力を再度求められる場合があります。そのため、ご家庭では、5月に配付しましたロイロノートのアカウントを使用してログイン等してください。万が一、配付した紙を紛失した場合は学校にお知らせください。

Q2 Google アカウントについて

現在、お下さんの Google アカウントを各家庭にお知らせする予定はございません。家庭学習等で Google アカウントが必要になった場合のみ、学校にご連絡ください。

Q3 今後の家庭への端末持ち帰りについて

10月4日からは学校で保管します。そのため、お下さんにタブレット端末と充電器をセットにして持たせてください。今後、家庭への持ち帰りが必要な場合は、再度、信用書を提出していただきます。信用書の提出がない場合は家庭への持ち帰りはできませんので、ご承知おきください。

Q4 ロイロノートでの健康観察について

10月4日からも引き続きロイロノートでの健康観察を実施します。8時15分までに必ず「出勤」「通学」「体調」を入力してください。また、土・日や祝日など学校しない日も忘れずに入力をお願いします。(必要な方には、紙の健康観察表をお渡ししますので、担任までお知らせください。)

Q5 家庭での使い方について

先日配付した「家庭と学校で育む情報モラル」にもありましたが、「情報モラル」は「日常のモラル」の延長にあります。そのためには、学校と家庭が協力して「情報モラル」の意識を高めなければなりません。

タブレット端末は学習を楽しく学ぶことができるものですが、危険性も兼ね備えています。正しい使い方を知ることでお下さんを様々な問題から守ることもなります。この機会にもう一度お下さんと一緒にご一読ください。


Google meet への参加の手順

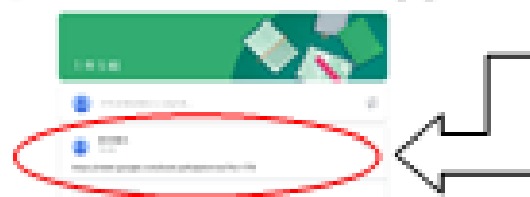
① Google classroom をタップし、自分のクラスの着をタップする。

② 時間になったら、右上の  をタップする。

※ 始めは、 のマークはありません。ご安心ください。

注意

時間になっても  のマークが右上に出ない場合は
ストリームに Google meet のリンクを投稿して
いますので、そこから参加してください。



③ 参加ボタンをタップし、Google meet に参加する。

