

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「心はひとつ 八景小！～自分らしさを発揮し、認め合い、思い合い、豊かに生きることができますようにします～」
【知】考え、つくりだす子
【徳】心豊かな子
【体】心身ともに健やかな子
【公】まちを愛する子
【関】自らかかわりあう子

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 育成を目指す資質・能力 (e.g., 協働して新しいものやことをつくりだす力) and 具体化した資質・能力 (e.g., 自己を理解する, 失敗をおそれない).

中期取組目標

- 協働的に解決策を見いだし実行できる学びを充実させます。
○問題を見いだし、試行錯誤する過程を大切に授業づくりを推進し、解決の道筋を自ら考える力を育てます。
○他者とのつながりを意識し、豊かな体験を通して、自分らしさを発揮する。
・子ども人権会議「スマイル会」の活動やたてわり「なかよし活動」などを通して、自分のよさを生かして活動できるようにします。
・地域とともに学べる環境を活かします。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善) and 具体的取組 (①単元や一単位時間で育成を目指す資質・能力を明確にした授業づくりをする。②ICTや体験的な活動を効果的に活用し、子どもが自分の学びを判断して選択したり、協働的に学んだりしながら学習を進められるようにする。③重点研究に算数科を取り上げ、「考え、つくりだす子」の育成を目指す。)

学力向上に関わる本校の状況
<全国学力学習状況の結果から>
<市学力学習状況調査の結果から>
※昨年度のデータを基に作成 令和7年度
Table showing learning status by grade and subject.

今年度の目標
自分らしさを発揮する (問題を自立的・協働的に解決できるようにする)
目標を実現するための具体的行動プラン
【重点研究】
【全学年】
【体験的活動】

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (豊かな心) and 具体的取組 (①子ども人権会議「スマイル会」を通して、子ども目線から人権意識の向上を図っていく。また、スマイル会の児童が「横浜子ども会議」に参加し、それを学校に共有することで、活動の充実を目指す。②特別支援教室として学習支援のためのチャレンジ教室や登校支援のためのほっとルームを設置し子どもが安心して学校生活を送れるようにする。③たてわり活動や全校遠足など異学年同士の交流を通して、協力し合い認め合い思いやる心情を育てる。)

豊かな心に関わる本校の状況
<いじめ解決のための生活アンケートの結果から>
※昨年度のデータを基に作成

今年度の目標
①スマイル会を通して人権意識の向上を図る。
②子どもの思いに寄り添った学習支援、登校支援の充実を図る。
③たてわり活動を通して協力し合い認め合う心情を育てる。
目標を実現するための具体的行動プラン
【人権教育】
【特別支援教育】
【たてわり活動】

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健やかな体) and 具体的取組 (①実態に応じた体育科学習を意識し、楽しく運動に取り組むことができる体育授業の充実。②心と体を一体と捉え、防犯、食育などの視点も踏まえ、自らの健康や安全を自らつづいていくことができる活動を推進する。③外遊びデーや集会などを機会に、健康面・体力面の向上を目指す。)

健やかな体に関わる本校の状況
<体カテストの結果から>
ほとんどの学年で長座体前屈の結果が市の平均値を上回っており、柔軟性は横浜市の中では優れている。
※昨年度のデータを基に作成

今年度の目標
心と体を健康にすることで、自分らしさを発揮する子の育成
目標を実現するための具体的行動プラン
【授業】
【日常的な運動週間】
【委員会活動との関連】