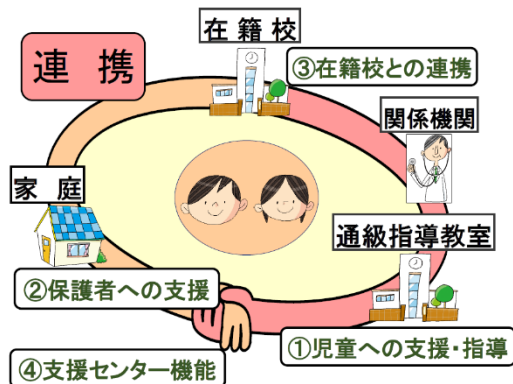


<通級指導教室における支援センター機能>



一般学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への支援、校内支援体制の充実を図るために行います。

支援内容（金沢区、磯子区、南区の一部の学校）

- ① 小学校への支援（対象児童の授業参観による実態把握、担任・児童支援専任・特別支援教育コーディネーター等とのケース会議への参加など）
- ② 教職員への研修実施
- ③ 各種協議会・連絡会等への出席

支援の流れ

- 1) 派遣を希望する学校の校長から、八景小学校校長へ依頼（電話連絡）
八景小学校 781-2434
- 2) 日程調整や依頼内容確認のため、担当者から通級に相談（電話連絡）
八景小学校情緒障害通級指導教室 784-8182
- 3) 申請書を作成し八景小学校校長に提出
「通級指導教室学校支援担当者派遣申請書・報告書」はYCANからダウンロードできます。
- 4) 支援センター機能実施
- 5) 報告書を作成し、特別支援教育課に提出

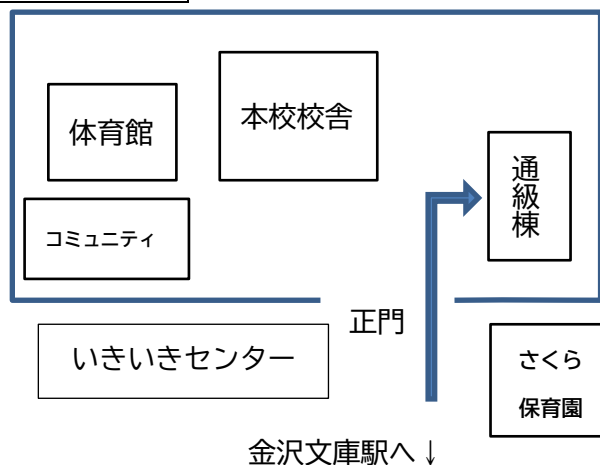
<地図>



<交通機関>

京浜急行線 金沢文庫駅下車（徒歩8分）
改札を出て左に行き、すずらん通り商店街をぬける。
陸橋をくぐり直進すると正門に至る。

八景小学校校舎図



教室要覧



横浜市立八景小学校

情緒障害通級指導教室 （まなびの支援教室）

〒236-0021

横浜市金沢区泥亀一丁目21番2号

校長 岡崎 陽子

副校長 小沢 暢志

本校電話 045-781-2434

通級電話・FAX 045-784-8182

070-2487-0001

<対象児童>

- 一般学級に在籍し、特別支援教育総合センターでの相談の結果、通級利用の判断が出た児童
- 対人関係やコミュニケーション、学習、社会性等の発達に偏りがみられ、学校生活における適応に何らかの困難を示している児童
- ASD、LD、ADHD 及びその周辺の発達障害の疑いのある児童

<指導目標>

- 児童の実態に即して、将来の自立に向けて必要な知識・態度及び習慣を養う。
- 社会性やコミュニケーション能力の向上、自分に合った学習スタイルの確立を図り、学校生活での適応力を高める。
- 在籍校との連携を図り、学習環境を整える。

八景小通級指導の目標

信頼関係 社会性 相談・対話

「大切な人とつながりながら、



自分らしく生きる」

自己選択 自尊感情 自己理解

<指導形態>

- 子どもの特性に応じたグループを作り、チームティーチングによる小集団指導
保護者の付き添いを原則とする。
- 子どもの特性に応じた一対一の指導
保護者の付き添いを原則とする。
- 協働型巡回指導（在籍校にて）
保護者の付き添いはないが、必要に応じて面談の場を設ける。

<指導内容（自立活動）>

- 心理的な安定
情緒の安定・状況の変化への適切な対応
- 人間関係の形成
自己の理解と行動の調整・集団への参加
- コミュニケーション
言語の受容と表出・言語の形成と活用
状況に応じたコミュニケーション
- 環境の把握
認知や行動の手がかりとなる概念の形成
状況の把握
- 身体の動き
姿勢の保持と運動・動作の基本的技能
- 健康の保持
生活リズムや生活習慣の形成

<指導時間>

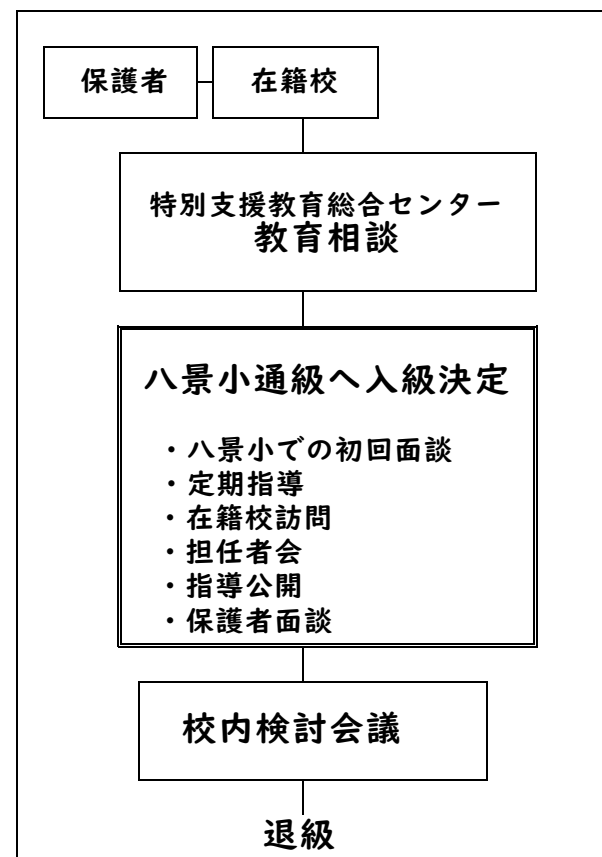
グループの場合 午前 9:00～11:20
午後 14:00～16:00

一対一（個別）
の場合 午前 9:00～10:10
午後 14:00～15:10

<連携・教室行事等>

- 保護者
指導参観・グループ懇談・個別相談・親子学習
個別の指導計画の作成・保護者面談
- 在籍校
理解研修・担任者会・在籍校訪問・指導公開
個別の指導計画の共有・指導の記録送付
- 医療機関 他
情報交換

<入級・退級の流れ>



*教育相談に関する問い合わせ先
横浜市特別支援教育総合センター
TEL 045-336-6020

