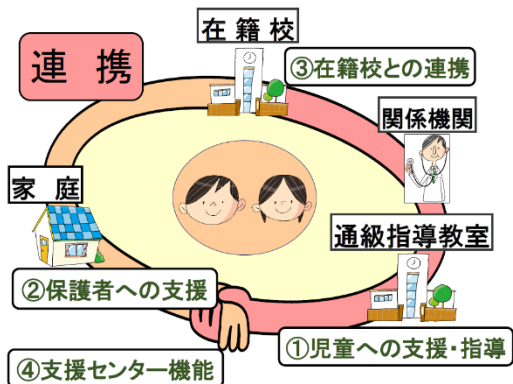


## <通級指導教室における支援センター機能>



一般学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への支援、校内支援体制の充実を図るために行います。

### 支援内容 (主なエリアは金沢区・磯子区の学校)

- ① 小学校への支援 (対象児童の授業参観による実態把握、担任・児童支援専任・特別支援教育コーディネーター等とのケース会議への参加など)
- ② 教職員への研修実施
- ③ 各種協議会・連絡会等への出席

### 支援の流れ

- 1) 派遣を希望する学校の校長から、八景小学校校長へ依頼 (電話連絡)  
八景小学校 781-2434
- 2) 日程調整や依頼内容確認のため、担当者から通級に相談 (電話連絡)  
八景小学校情緒障害通級指導教室 784-8182
- 3) 申請書を作成し八景小学校校長に提出  
「通級指導教室学校支援担当者派遣申請書・報告書」はYCANからダウンロードできます。
- 4) 支援センター機能実施
- 5) 報告書を作成し、特別支援教育課に提出

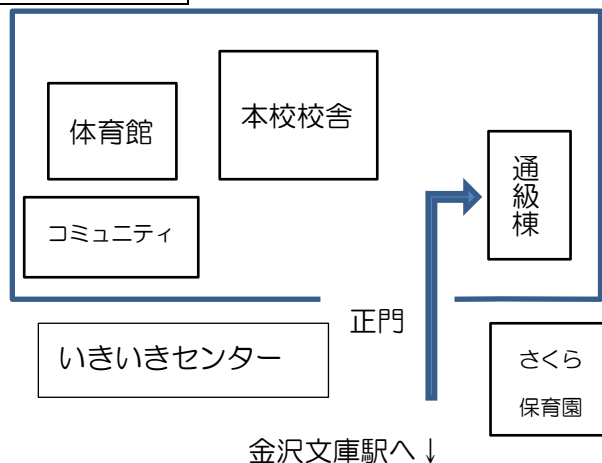
## <地図> (2024年4月現在)



### <交通機関>

京浜急行線 金沢文庫駅下車 (徒歩8分)  
改札を出て左に行き、すずらん通り商店街をぬける。  
陸橋をくぐり直進すると正門に至る。

### 八景小学校校舎図



# 2024年度 教室要覧



## 横浜市立八景小学校

### 情緒障害通級指導教室 (まなびの支援教室)

〒236-0021  
横浜市金沢区泥亀一丁目21番2号  
校長 岡崎 陽子  
副校長 小林 崇  
本校電話 781-2434

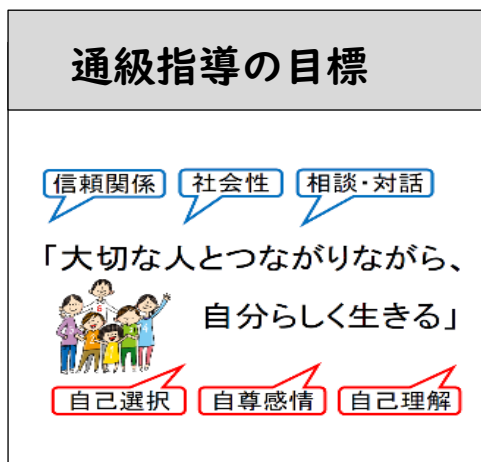
通級電話・FAX 784-8182  
080-4453-5273

## <対象児童>

- 一般学級に在籍し、特別支援教育総合センターでの相談の結果、通級利用の判断が出た児童
- 対人関係やコミュニケーション、学習、社会性等の発達に偏りがみられ、学校生活における適応に何らかの困難を示している児童
- ASD、LD、ADHD 及びその周辺の発達障害の疑いのある児童

## <指導目標>

- 児童の実態に即して、将来の自立に向けて必要な知識・態度及び習慣を養う。
- 社会性やコミュニケーションの向上、学習スタイルの確立を図り、学校生活の適応力を高める。
- 在籍校との連携を図り、学習環境を整える。



## <指導形態>

- 子どもの特性に応じたグループを作り、チームティーチングによる小集団指導  
保護者の付き添いを原則とする。
- 子どもの特性に応じた一対一の指導  
保護者の付き添いを原則とする。
- 協働型巡回指導（在籍校にて）  
保護者の付き添いはないが、必要に応じて面談の場を設ける。

## <指導内容（自立活動）>

- 心理的な安定  
情緒の安定・状況の変化への適切な対応
- 人間関係の形成  
自己の理解と行動の調整・集団への参加
- コミュニケーション  
言語の受容と表出・言語の形成と活用  
状況に応じたコミュニケーション
- 環境の把握  
認知や行動の手がかりとなる概念の形成  
状況の把握
- 身体の動き  
姿勢の保持と運動・動作の基本的技能
- 健康の保持  
生活リズムや生活習慣の形成

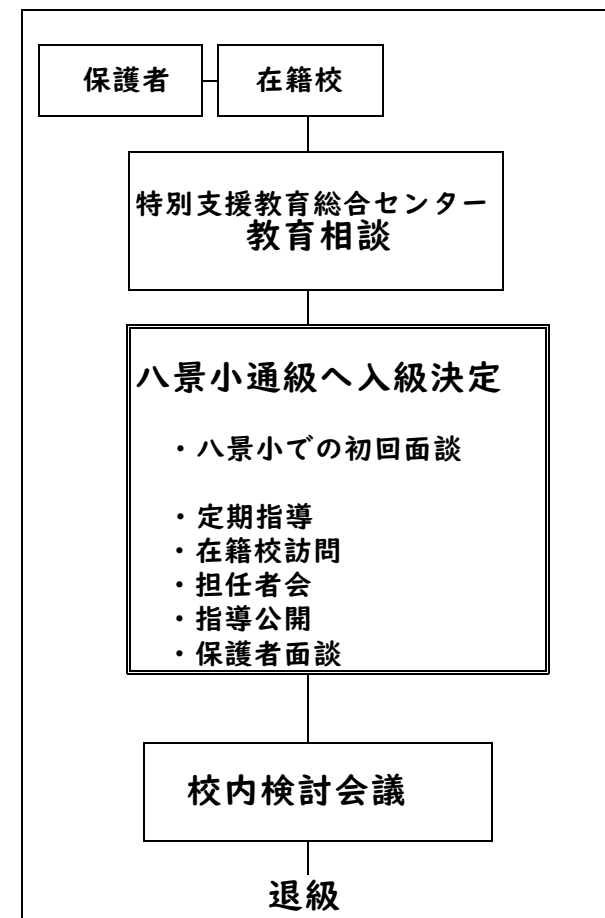
## <指導時間>

|                |                |
|----------------|----------------|
| グループの場合        | 午前 9:00~11:20  |
|                | 午後 14:00~16:00 |
| 1対1（個別）<br>の場合 | 午前 9:00~10:10  |
|                | 午後 14:00~15:10 |

## <連携・教室行事等>

- 保護者  
指導参観・グループ懇談・個別相談・親子学習  
個別の指導計画の作成・保護者面談
- 在籍校  
理解研修・担任者会・在籍校訪問・指導公開  
個別の指導計画の共有・指導の記録送付
- 医療機関 他  
情報交換

## <入級・退級の流れ>



\*教育相談に関する問い合わせ先  
横浜市特別支援教育総合センター  
TEL 045-336-6020

