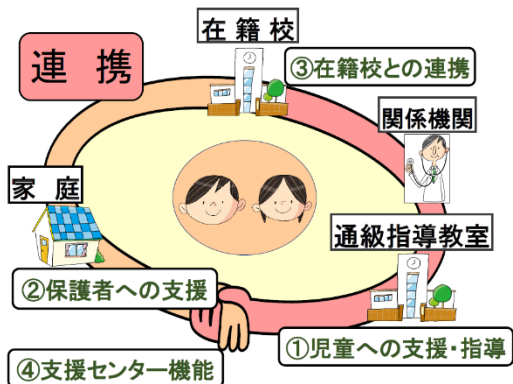


## <通級指導教室における支援センター機能>



一般学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への支援、校内支援体制の充実を図るために行います。

### 支援内容 (主なエリアは金沢区・磯子区の学校)

- ① 小学校への支援 (対象児童の授業参観による実態把握、担任・児童支援専任・特別支援教育コーディネーター等とのケース会議への参加など)
- ② 教職員への研修実施
- ③ 各種協議会・連絡会等への出席

### 支援の流れ

- 1) 派遣を希望する学校の校長から、八景小学校校長へ依頼 (電話連絡)  
**八景小学校 781-2434**
- 2) 日程調整や依頼内容確認のため、担当者から通級に相談 (電話連絡)  
**八景小学校情緒障害通級指導教室 784-8182**
- 3) 申請書を作成し八景小学校校長に提出  
「通級指導教室学校支援担当者派遣申請書・報告書」はYCANからダウンロードできます。
- 4) 支援センター機能実施
- 5) 報告書を作成し、特別支援教育課に提出

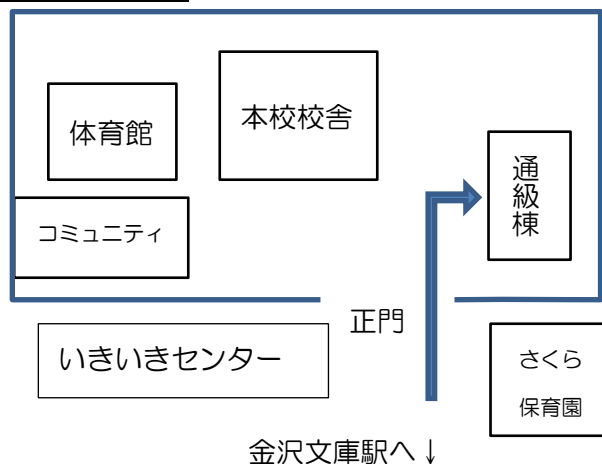
## <地図> (2022年4月現在)



### <交通機関>

京浜急行線 金沢文庫駅下車 (徒歩8分)  
改札を出て左に行き、すずらん通り商店街をぬける。  
陸橋をくぐり直進すると正門に至る。

### 八景小学校校舎図



# 2022年度 教室要覧



## 横浜市立八景小学校

### 情緒障害通級指導教室 (まなびの支援教室)

〒236-0021  
横浜市金沢区泥亀一丁目21番2号

電話・FAX 784-8182  
080-4453-5273

## <対象児童>

- 一般学級に在籍し、特別支援教育総合センターでの相談の結果、通級利用の判断が出た児童
- ・対人関係やコミュニケーション、学習、社会性等の発達に偏りがみられ、学校生活における適応に何らかの困難を示している児童
- ・ASD、LD、ADHD 及びその周辺の発達障害の疑いのある児童

## <指導目標>

- 児童の実態に即して、将来の自立に向けて必要な知識・態度及び習慣を養う。
- 在籍校との連携を図り、学習環境を整える。
- 社会性やコミュニケーションの向上、学習スタイルの確立を図り、学校生活の適応力を高める。

**通級指導の目標**

信頼関係
社会性
相談・対話

「大切な人とつながりながら、自分らしく生きる」

自己選択
自尊感情
自己理解

## <指導形態>

- 子どもの特性に応じたグループを作り、ティームティーチングによる小集団指導
- 子どもの特性に応じた一対一の指導

## <指導内容（自立活動）>

- 心理的な安定  
情緒の安定・状況の変化への適切な対応
- 人間関係の形成  
自己の理解と行動の調整・集団への参加
- コミュニケーション  
言語の受容と表出・言語の形成と活用  
状況に応じたコミュニケーション
- 環境の把握  
認知や行動の手がかりとなる概念の形成  
状況の把握
- 身体の動き  
姿勢の保持と運動・動作の基本的技能
- 健康の保持  
生活リズムや生活習慣の形成

## <指導回数と指導時間>

- グループでの指導（週1回・月2回）  
一対一での指導（週1回・月2回）  
**保護者の付き添いを原則とする。**
- 協働型巡回指導  
（在籍校にて月1～2回）



## 情緒障害通級指導教室 週時程表

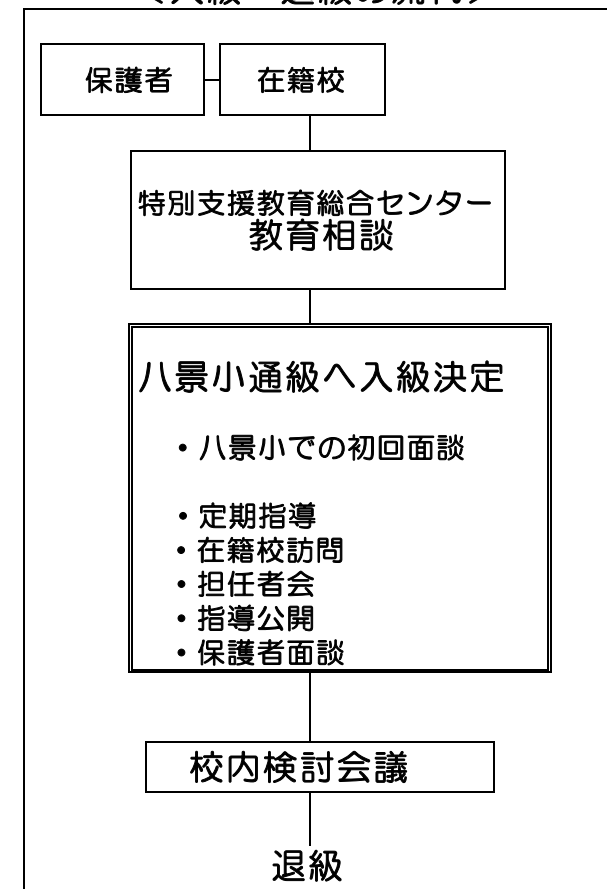
	月	火	水	木	金
午前 9:00	日案検討 ケース会議	C	E	G	J
11:20	ケース会議 打ち合わせ				
午後 2:00	B	D	市 研 究 会	F	I
4:00	ケース会議				

- ※児童の実態に応じて、グループや一対一の指導を行います。
- グループの場合 午前 9:00～11:20  
午後 14:00～16:00
- 一対一の場合 午前 9:00～10:10  
午後 14:00～15:10

## <連携・教室行事等>

- 保護者  
指導参観・グループ懇談・個別相談・親子学習  
個別の指導計画の作成・保護者面談・学習会
- 在籍校  
理解研修・担任者会・在籍校訪問・指導公開  
個別の指導計画の共有・指導の記録送付
- 医療機関 他  
情報交換

## <入級・退級の流れ>



\*教育相談に関する問い合わせ先  
横浜市特別支援教育総合センター  
TEL 045-336-6020