

令和3年度全国学力学習状況調査結果

5月27日(木)に6年生が行った全国学力学習状況調査の結果です。

国語					
分類	区分	平均正答率(%)			
		八景小	神奈川県	全国	
全体		68	63	64.7	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方	72.3	63.8	68.3
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	82.8	78.9	77.8
		B 書くこと	67.7	58.3	60.7
C 読むこと		45.7	48.7	47.2	
評価の観点	知識・技能	72.3	63.8	68.3	
	思考・判断・表現	65.1	62.5	62.1	
	主体的に学習に取り組む態度				
算数					
分類	区分	平均正答率(%)			
		八景小	神奈川県	全国	
全体		76	70	70.2	
学習指導要領の領域	A 数と計算	71.0	62.2	63.1	
	B 図形	65.6	57.3	57.9	
	C 測定	76.9	74.7	74.8	
	C 変化と関係	81.2	76.6	75.9	
	D データの活用	80.6	77.1	76.0	
評価の観点	知識・技能	80.6	74.4	74.1	
	思考・判断・表現	70.0	65.1	65.1	
	主体的に学習に取り組む態度				

<国語>

全体としては全国、神奈川県の前年を上回る結果となりました。その中でも「話すこと・聞くこと」の設問においては80%を超える正答率となりました。その一方で「読むこと」の設問においては、全国、神奈川県の前年を下回る結果となりました。文章全体の構成を捉えたり、中心となる語や文を見つけて要約したりする設問で下回りました。構成や中心となる語や文を捉えられるよう目的を意識して文章を読むような言語活動を設定していきたいと思っております。

<算数>

全国、神奈川県の前年を上回る結果となりました。どの観点においても全国、神奈川県の前年を上回っており、既習事項の定着が一定以上見られることが分かりました。しかし、算数においては特に学力の差が大きく見られる教科でもあるので、少人数指導や個に応じた支援を有効に取り入れながら今後も基礎学力の定着を図ってまいりたいと思っております。