

平成28年度 全国学力・学習状況調査結果についてのお知らせ

平成28年4月に小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果がまとまりました。この結果は、本校と神奈川県・全国のデータとを比較したもので、今後の本校としての取組についてお示しました。

なお、今回の調査により測定できるのは、学力の一部であり、学校における教育活動の一側面にほかなりません。保護者の皆様には、本調査の趣旨を十分にご理解くださいますようお願いいたします。

国語A 主として知識に関する調査（15問）

「国語A」において、漢字やローマ字の読み、書きの設問では、自分で書いて解答しますが、それ以外の設問では、選択肢の中から適切なものを選んで解答します。

本校の調査結果として、15問のうち、県の平均正答率を10問が上回り、全国の平均正答率を6問が上回りました。したがって、「国語A」全体としては、県とほぼ同程度、全国を少し下回る結果となりました。

○「書くこと」の平均正答率が、県平均より1.6%、全国平均より2.6%高い。

△「読むこと」の問題には、平均正答率が県・全国より10%以上低いものがある。

国語B 主として活用に関する調査（10問）

「国語B」では、インタビューメモや活動報告文、目的に応じて読むことについて設問があり、選択肢から解答を選んだり自分で書いたりして解答します。

本校の調査結果として、「国語B」全体としては、県、全国を少し上回る結果となりました。10問のうち、6問が県、全国の平均正答率を上回っています。

○「話すこと・聞くこと」「書くこと」の平均正答率は、県・全国平均を上回っているものが多い。

△「読むこと」の平均正答率は、県・全国を下回っているものが多い。

《国語・今後の取組》

「読む能力」の育成を中心に、各学年において次のような学習を意図的・計画的に行っていきます。

- ・登場人物の人物像について、複数の叙述をもとに捉えること
- ・目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと
- ・話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問すること

算数A 主として知識に関する調査（16問）

「算数A」では、選択肢の中から適切なものを選んだり、式や計算の結果、記号を自分で書いたりして解答します。

本校の調査結果として、16問のうち、県の平均正答率を7問が上回り、全国の平均正答率を8問が上回りました。「算数A」全体としては、県とほぼ同程度、全国を少し下回る結果となりました。

○「図形」領域の平均正答率は、県平均より10%以上、全国平均より6%以上高い。

△小数や分数を含む計算の技能は、県平均を5~8%以上、全国平均を8~11%以上下回っている。

算数B 主として活用に関する調査（13問）

「算数B」では、選択肢の中から選ぶ、数値や式を書くだけでなく、理由や説明を記述して解答します。

本校の調査結果として、「算数B」全体としては、県、全国を上回る結果となりました。13問のうち、8問が県、全国の平均正答率を上回っています。

○「図形」「数量関係」領域の平均正答率は、県・全国平均を上回っているものが多い。

△「数と計算」領域では、県・全国平均を下回っているものが多く、その差は、0.3~3.3%あった。

《算数・今後の取組》

「数と計算」領域を中心に、各学年において次のような学習を意図的・計画的に行っていきます。

- ・小数の除法の計算をすること
- ・乗数が整数である場合の分数の乗法の計算をし、約分すること
- ・示された式や式の中の数値の意味を解釈すること

質問紙 生活・学習に関する事態や意識に関する調査

◎全国や県の平均より高い質問項目

○生活習慣についての意識が高い。

- ・朝食を毎日食べている
- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ている
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きている

○規範意識が高い。

- ・友達との約束を守っていますか
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

○総合的な学習への関心等が高い。

- ・「総合的な学習の時間」は好きですか
- ・「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思いますか

◎全国や県の平均より低い質問項目

△学習習慣についての意識が低い。

- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか
- ・家で、学校の授業の復習をしていますか。

△その他（目立ったもの）

- ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか
- ・5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか
- ・5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか
- ・5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか

《今後の取組》

各学年において、次のような指導、支援を意図的・計画的に行っていきます。

- ・授業との関連を図った具体的な方法を示すことで、進んで家庭学習を行うことができるようにする
- ・個に応じた指導、支援を充実させることで、学習内容を確かに定着させることができるようにする
- ・学習の目標を明確に示したり、学習内容を振り返る時間を設けたりすることで、目標とまとめを意識しながら学習できるようにする

<p>全国学力・学習状況調査の結果をふまえ、6学年及び他学年の学習指導の改善に取り組みます。 また、横浜市独自で実施している「横浜市学力・学習状況調査」の結果を基に、各学年できめ細やかな指導及び授業を実施していきたいと考えています。</p>
--