

横浜市立二俣川小学校 令和2年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
自分を高めつつ、仲間とかかわり、互いに認め合える子	〈自分づくりに関する力〉 〈言語能力〉 〈問題発見・解決能力〉

(2) 中期取組目標

中期取組目標
「笑顔いっぱい 友達いっぱい」の学校にします。 ○安心して学べる環境をつくり、自己有用感がもてるようにします。 ○豊かな心で関わり、考え議論する子どもを育てます。 ○主体的・対話的で深い学びになるように、誰もが「わかる」「できる」が実感できる授業をつくりまします。 ○学びの連続性を意識した自分づくり教育を進めます。 ○保護者や地域学校協働本部と連携して、パートナーとして子どもの育成にあたります。

(3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

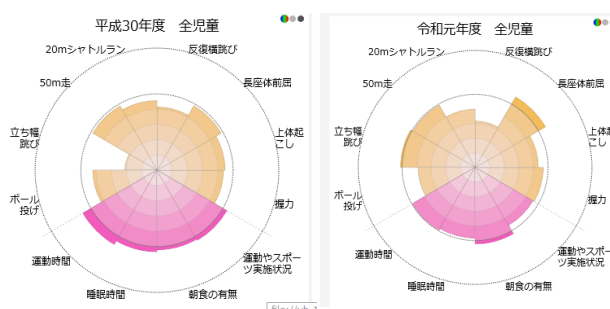
重点取組分野	具体的取組
健やかな体 担当 体育部 食育部	①体育の授業や運動委員会主催の体力づくり週間と連携し、児童が日常的に体力づくりに取り組めるような長期的な取組の計画を立てる。 ②保健の授業や学校保健委員会等の取組、給食指導を通して、児童が生活習慣を見直す機会を設ける。

2 体育・健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・学区から少し離れたところに大きな公園が複数あるが、身近な外遊びができる空間があまりない。
- ・運動クラブに所属している児童は市平均並みであるが、体育の授業以外で週に3回以上運動やスポーツを行っている割合が市平均と比べて、10%低かった。このことから、運動を経験するチャンスには恵まれているが、それが運動を日常的に行うことにつながっておらず、体を動かす習慣が身に付いていないことが分かる。
- ・食事に関しては、主食の残しが多い。また食事内容の個人差が大きいことが課題である。

体力の概要と要因の分析 (小学校は全校配付の体力・運動能力調査分析チャートを活用)



新体力テストの結果から、平成30年度・令和元年度ともに多くの項目が全国平均、市平均を下回っている。立ち幅跳びに限ってみると、30年度に立ち幅跳びの強化週間を実施したことで、元年度には大幅な体力向上が見られた。体力アップ週間等を利用した学校における運動機会の確保とその取組が休み時間や家庭でも行えるように運動の日常化につながる工夫をすることで、運動能力の向上につながる事が分かった。今年度も、体育の授業以外の時間でも運動に取り組みたいとする取組を企画し、運動の日常化につなげたい。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

健康的な生活を実践する態度、自己の健康や体力の向上のために主体的に課題解決する力を育む。

- ・体育科の体づくりを充実させ、体力を高めることにつなげていくとともに、保健指導や安全指導の充実を図り、健康で安全な生活を送ろうとする意欲や態度を育てる。
- ・学習カードを効果的に取り入れ、児童がしっかりとめあてをもって主体的に取り組み、ふり返りが次々のめあてに直接つながるような状況をつくっていく。
- ・学年研を充実させ、その中で体育学習の進め方を共有したり、練習の場を精選したり、児童が自分の課題を把握し、それに合った場で練習に取り組めるような授業づくりを行う。

特別活動・総合的な学習の時間

規則正しい生活をしようとする態度、日常的に進んで運動をしようとする態度を育む。

- ・運動委員会でレクタイムを使った体育的活動を企画・運営し、運動により多く触れる機会を設ける。今年度は、児童が日常的に体力づくりに取り組むための年間を通した長期的な取組にしていきたい。
- ・保健委員会では、児童の健康面での課題を取り上げ、規則正しい生活習慣を身に付けるための啓発活動を進める。
- ・運動会では、日々の体育科学習で培った資質や能力を発揮できるようにする。

課外活動

自己の生活習慣を見直し、心身の健康な生活を実践する態度を育む。

- ・児童保健委員会を中心とした学校保健委員会
- ・夏休み特別水泳クラブ（7、8月）
- ・給食委員会による給食週間の取組
- ・体力テストの結果や保健情報等を家庭と共有

令和2年度 二俣川小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 体力づくりプロジェクト

『長縄チャレンジ』など運動委員会で運動内容を決定していく。

《ねらい》 進んで運動に取り組む意欲を高める。直接的体力の向上。

《内容》 ・運動委員会による企画・運営。基礎的な体力向上の取組。
(映像資料・練習方法などの紹介)
・取り組み方に工夫を加え、運動を楽しみと思えるようにする。

●指 標： ①各学級による活動のふり返り。

②生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「1日の運動・スポーツの実施時間」

③新体力テストの結果と、子どもの活動の状況との分析