

藤塚小だより

学校教育目標：生きる力にあふれる子

～「自分らしさを発揮する力」の育成を目指して～

令和3年4月23日

横浜市立藤塚小学校
学校だより 5月号

TEL (351) 2314

FAX (351) 7349

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/fujizuka/>

一人ひとりの学び方・学びの場

校長 藤田 陽子

4月の学級開きにつき、各学年では学年集会を開きました。集会では、児童と一緒に大切な内容について確認をしました。それは「一人ひとりの学びの場」についてです。次の内容を、それぞれの学年に応じて伝えました。

藤塚小学校には、どのような「学びの場」があるのだろう？



○一般学級

共通のめあてに向かい、集団での学び合いを大切にし、自分の力を伸ばす学びの場

○個別支援学級

自分の学習のめあてや学習のしかたを大切にし、自分の力を伸ばす学習の場

○少人数学習教室・特別支援教室

学年や学級をグループに分け、少ない人数で学習したり、自分の学習進度や自分の伸ばしたい力に合わせて学習したりする場

なぜ、いろいろな「学びの場」があるのだろう？

◎いろいろな登り方がある山登りと同じで、学習の仕方にも一人ひとりに合った方法があり、学びの場があります。

◎学びの場がちがっても、山登りでみんなが頂上を目指すように、全員が自分の力を伸ばすために学習に取り組むことは同じです。

全児童が「自分のめあてをもつこと」、「自分の力を伸ばす学びの場でめあてに向かって取り組むこと」ができる学校でありたいと願います。そして、互いにその取組のよさを認め合える児童を育てたいと考えます。

そのような学校づくりそして児童の育成を目指し、それぞれの取組のよさを学校生活の中で児童が見つけ、認め合える活動を今後も工夫していきます。