

○全国学力・学習状況調査 報告

今年度5月に6年生で実施した、全国学力学習状況調査の結果について、次の通りご報告いたします。

[教科別学習状況調査結果] (平均正答率%)

	国語	算数
全国	64.7	70.2
神奈川県	63	70
藤が丘小学校	67	72

[国語]

学習指導要領の内容としては、どの領域も概ね全国平均・神奈川県平均を上回っていました。一方で、「漢字の書き取り」や「記述式の問題」の一部については、全国平均・神奈川県平均を下回るものもありました。

[算数]

学習指導要領の内容としては、「データの活用」に関する問題の正答率の高さが目立ちました。また、「図形」における三角形や平行四辺形の面積を求める問題や、「変化と関係」における「速さ」に関する問題の一部でわずかに全国平均・神奈川県平均を下回りました。

[意識調査]

「朝食」「睡眠」「計画的な学習」「家庭での学習時間」「読書」など、生活や学習の習慣がとても安定した状況でした。また、「学習に対する興味・関心」が高いこと、「話し合い活動」の良さを実感していることなど、多くの児童が、充実した学校生活を送っていることも確認することができました。

また、昨年度の休校期間についての設問では、期間中に勉強について不安を感じたと答えた児童の割合が全国平均より少なく、「計画的に学習できた」「規則正しい生活を送っていた」という児童の割合が多かったこともわかりました。