

荏田東第一小学校 令和3年度「豊かな心の育成推進プラン」

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
○一人一人の子どもが安心して、豊かに過ごせる学校にします。 ・一人一人の子どもが学習に主体的に取り組み、達成感を味わえる授業づくりを推進します。 ・様々な教育活動を通して、豊かな感性を育み、自他を認め、大切にすると人権感覚を育てます。 ・心身の健康に関心を持ち、望ましい生活習慣を目指すようにします。 ・地域（人）とのつながりを意識し、豊かな体験を通して、地域を愛する心や大切にすると態度を育てます。

(2) 「豊かな心の育成推進」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組目標	具体的目標
豊かな心	① 実効力のある道徳教育を目指し、特別の教科道徳の年間指導計画の見直しをして、より児童の実態に即した学習活動を取り入れ、豊かな心の育成につなげる。
担当 人権・福祉部	② 小中ブロックで取り組んできた挨拶運動を推進し、「え顔で挨拶え田東」の実現を目指す。

2 児童の実態

港北ニュータウンの中心に位置し、核家族が多いが家庭的には安定している。学校の教育活動に地域の方たちが積極的に関わっていただいております、子どもたちは地域の中の自分を意識するようになってきている。

子どもたちは、学校が好きで、のびのび楽しそうに生活している様子がうかがえる。その一方で、一歩二歩先の見通しをもって行動することが苦手な課題を抱えた子どもが多いが、そうした子を受け入れる心の広さをもっている。縦割り活動では、そうした心の広さが発揮され、上級生は下級生の立場に立って接し、下級生はそうした上級生の姿を見て「自分も上級生になったら、・・・」という憧れに近い思いをもっている。

学習においては、より深く問題を追究しようとするこだわりをもって学習に望める子ども

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- 各学級の道徳の時間と学校の教育活動全体との関連をはかり、道徳の実践力を育てます。
- 研修会を開き、道徳の授業力を高めます。
- 全学級の道徳の授業を家庭・地域に公開します。（年1回以上）。

【項目 自分づくり教育（キャリア教育）】

夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- たてわり活動を通して、上級生には下級生への思いやりや責任感を育て、下級生は協力することの大切さや上級生に対する敬意の心を育てます。
- 花植え活動などの地域での活動や、ふれあい給食などの交流、感謝の気持ちを伝える活動を通して、地域に積極的に関わろうとする態度を養う。
- 地域の見守り活動などから保護者や地域の方たちに愛されている自分を感じさせ、地域への愛着を深めます。

【項目 人権教育】

多様性を認め、だれもが安心して豊かに生活できる学校を目指した人権教育

- 児童の心に寄り添うために全職員の人権感覚を磨くための研修に取り組みます。
- 全ての学びの場で心を育て、地域の人々や自然との豊かな関わり合いの場をつくります。
- 子供の社会的スキル横浜プログラムの教育課程への位置付けを図り、Y-Pアセスメントの支援検討会や研修による教職員の人権感覚・意識を高めます。

【項目 様々な教育の場の連携】

一人ひとりの児童の教育的ニーズに応え、もてる力を十分に発揮できる教育

- 特別支援教室の柔軟な活用を通じ、一人一人の子どもの学びを充実させます。
- 特別な支援が必要な児童には、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用します。
- 一人一人に応じた指導を行うために通級指導教室との連携を深めます。
- 特別支援教育コーディネーターを中心に横浜型センター機能などを活用して特別支援教育の充実を図ります。