

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
<p>○かしこく やさしい 元気な子 の育成を目指して、豊かにかかわり心をつなぐ学校にします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びの意欲を高める授業づくりを推進し、自ら問いをもち学び合う態度を育てます。 ・心身ともに健康な生活習慣の確立と体力向上に向けた取組を推進します。 ・豊かな人間性の育成のため、縦割りペア活動の充実を図り、教育ボランティアの活用を推進します。 ・地域とのつながりを意識し、様々な体験を通して自分の住んでいるまちを愛する心を育てます。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組		
豊かな心	<p>① なかよし学年の交流を日常の学習の中でも意図的に設けるなど、交流活動をさらに充実させることで、異学年同士の絆を深め、さらなるコミュニケーション能力の向上を目指す。</p> <p>② 保護者も参加できる外部講師を呼んだ情報モラル教育を全学年で実施することで、情報モラルの向上を図る。</p>		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">担当</td> <td style="text-align: center;">児童支援 特活</td> </tr> </table>	担当	児童支援 特活	
担当	児童支援 特活		

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

- ・素直で子どもらしく、人なつこい。
- ・善悪の判断がつかず、周囲の人の言動や雰囲気流されやすい。
- ・自分の思いを相手に分かりやすく伝えたり表現したりすることが苦手である。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- ・全学級の道徳を家庭・地域に年1回以上公開する。
- ・学校における全教育活動で行う道徳教育と、各学級の道徳との関連を図り、学びと経験がつながるようにする。

【項目 自分づくり教育】個性を認め自分らしさを発揮する自分づくり教育

- ・子どもが自分らしさを発揮できる場面や、自分と他者の違いや共通点を認め合う場面を意図的につくり、子どもの人権感覚と自尊感情を育てる。
- ・地域と連携した体験的活動を実施する。
- ・縦割り活動を通して異学年との関わりを築く。