



がっこうとしょかんだより

横浜市立屏風浦小学校

校長 柴原 美樹子

学校司書 高橋 雅美

ほんはともだち

令和8年9月25日発行 10月号 (第5号)



10月17日は運動会です。今年は冬季オリンピックに始まり、WBC、ワールドカップもあり、今はアジア大会で盛り上がっています。今月はスポーツの秋、芸術の秋の特集です。

1. 運動会は…

小学校で、今のような運動会が始まったのは明治時代のなかばのこと。はじめは体操がメインでしたが、大正時代にはかけっこや棒たおし、騎馬戦といった種目もふえました。



【騎馬戦】1874年、海軍兵学校で行われたという。戦国時代の馬に乗っての戦いからできたともいわれる。

【綱引き】その年1年を占うためのお祭りとして古くから行われていた。約2,500年前の古代エジプトで、すでにスポーツとして行われていた。1896年の近代オリンピック第1回アテネ大会では、正式な種目として行われた。

【玉入れ】19世紀終わりにできたバスケットボールをもとに考えられたといわれる。



日本図書センター
「モノのはじまりえほん」より

3. 秋のことわざをおぼえよう

いもを洗うよう

意味：たくさんの人で、とてもこみ合っている。

いもづる式

意味：ひとつのことから、関係のあることがつぎつぎと出てきて明らかになる。



あかね書房「ことわざ大辞典」より

2. 読書感想画をかこう



《読書感想画ってどんな絵》

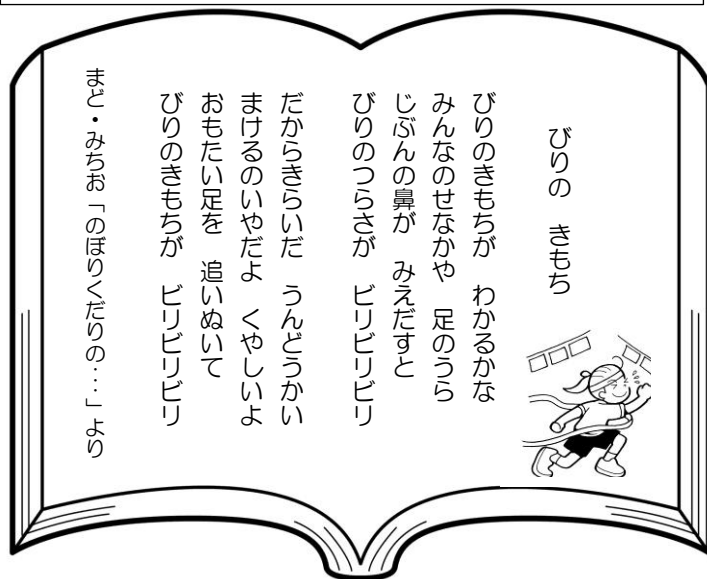
本を読んで、「おもしろい」「楽しい」「よかった」「すてきだ」と感じたことや印象をもとに、表現した絵のことです。



《どうやって描く》

- ① まず本をしっかりと読む。
気に入ったところを繰り返し読んでみよう。
- ② 頭に浮かんだ印象やイメージを言葉や簡単な絵でメモしてみよう。
- ③ メモをもとに、どんな画面にしたら自分の思いや感動が表せるか、いくつか下がきしたり、それらを組み合わせたりして、画面の構成を考えよう。
- ④ どんな表現をすると効果的か、配色や構図を考えて制作しよう。

「全国学校図書館協議会」HP より



～・～ こども読書の日：4月23日 ～・～ 市民読書の日：毎月23日 ～・～





4. ^{あた}新しい本が^{はい}入りました



この^{ほか}他にもたくさんの本が^{はい}入っています。^{がっこうとしょかん}学校図書館で探^{さが}してみてください。

本の ^{なまえ} 名前	か書いた人	本の ^{なまえ} 名前	か書いた人
おつきみセブン	もとした いづみ	それ ^{はんざい} 犯罪かもしれない ^{まかん} 図鑑	小島 洋祐
ぼうさいセブン	もとした いづみ	みんなの ^{ぼうさいしてん} 防災事典	山村 武彦 監修
^{せかい} 世界ーやさしい マジックの本 1	アレクサンドル・アンリ	いざ！に ^{そな} 備える ^{あそび} 遊びで ^{ぼうさいたいけん} 防災体験BOOK	神谷 明宏
^{せかい} 世界ーやさしい マジックの本 2	アレクサンドル・アンリ	^{てつどう} 鉄道のひみつ ^{まかん} 図鑑	スタジオタック
まごわやさしい	中川 ひろたか	^{かもつれっしやたいぜん} 貨物列車大全	木村 雄一
やさいだいすきだワニ	タンム・ニュー	コミック ^{ばん} 版 日本の ^{れきし} 歴史 ^{とよとみひでなが} 豊臣秀長	加来 耕三
たべる たべる たべること	くすのき しげのり	^{うそふ} 宇宙について知 ^ち っておくべき100のこと	竹内 薫
十人十色なカエルの子	落合 みどり	^{じんたい} 人体について知 ^ち っておくべき100のこと	竹内 薫

10月のカレンダー

げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金
9/28 ○	29 ◎	30 ◎	10/1 ◎	2 ◎
5 ○	6 ◎	7 ◎	8 ◎	9 ◎
12 スポーツの日	13 ◎	14 ◎	15 ◎	16 ◎
19 ^{ふりかえきゅうじつ} 振替休日	20 ◎	21 ◎	22 ◎	23 ◎
26 ○	27 ◎	28 ◎	29 ◎	30 ◎

10/17^{うんどうかい}運動会の日^{りよう}は利用できません

○…^{やす}休み時間^{じかん}に、^{がっこうとしょかん}学校図書館が^あ開いている日 ■…^{やす}休み時間^{じかん}に、^{がっこうとしょかん}学校図書館が^あ開いていない日

◎…^{やす}休み時間^{じかん}に、^{がっこうとしょかん}学校図書館が^あ開いていて、^{がっこうししょ}学校司書^ひがいる日

^{がっこう}学校の本が、^{かしだししより}貸出処理をされずに、^も持ち出^だされていることがあります。

^{がっこう}学校の^{ぞうしよ}蔵書バーコードシールが^は貼^はってある本が^{いえ}家にあ^いったら、^{がっこうとしょかん}学校図書館に^も持^もってきてください。

もしも、^か借り^かていた本を^な失^なくしてしま^なった人は、^{かなら}必^{かなら}ず本人^{ほんにん}が、^{がっこうとしょかん}学校図書館まで^かきてください。

