

# 全国学力・学習状況調査（6年）結果

令和3年度全国・学力学習状況調査（令和3年5月27日実施）について、本校と全国公立小学校の調査結果がまとまりましたのでお知らせします。

## 教科学習状況調査

### 【教科別学習状況調査平均正答率】

①～③の各項目の数値は「平均正答率（％）」です。

	国語	算数
① 本校	62	70
② 神奈川県	63	70
③ 全国	64.7	70.2

（◇良い状況と考える内容 および ◆指導・改善が必要と考えられる内容）

### 【国語】

◇目的に応じて話の内容が明確になるように資料を用い、文章の構成を考えること。

◇学年で学習した漢字を文章中で正しく使うこと。

◆目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

◆文の中における修飾と被修飾との関係を捉えること。

### 【算数】

◇条件に合う時刻を求めること。

◇速さと道のりを基に時間を求める式に表すこと。

◆複数の図形を組み合わせた図形の構成要素に着目し面積を求めること。

◆商が1より小さくなる場面の数量の関係を捉えて計算すること。

## 質問紙調査結果

- ・「自分には、良いところがあると思う」と自信をもって回答する児童が全国平均を20%上回りますが、どちらかといえば当てはまらない、あてはまらないと回答した児童は平均を10%上回っています。自己肯定感に個人差があることがうかがえます。
- ・全国平均と比較して就寝時間にむらがある児童が多くみられました。
- ・人の役に立つ人になりたいと思っている児童が多く、自分で決めたことはやり遂げようとする傾向にあります。
- ・人の話を最後まで聴くことができますが、自分の考えを主張することには少し消極的な面があるようです。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことであるとほとんどの児童が理解しています。
- ・地域の行事に参加している児童が多く、地域や社会を良くするために何をすべきか考えることがあると回答した児童が70%以上でした。（全国平均は50%程度）
- ・90%以上の児童が学校が楽しいと回答しています。
- ・国語、算数、外国語の学習が好きと回答した児童は70%を超えており全国平均を大きく上回っています。特に外国語は80%以上の児童が好きと回答しています。