

いじめ防止に向けた年間計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止の取り組み	全教育活動を通じた道徳教育の充実（子どもたちが達成感や満足感が得られるような活動）											
	授業力の向上（ひと・もの・こと とのかかわりを繰り返すような体験活動の充実）											
	児童会活動の充実（子ども自身による仲間づくり、学校づくりの取り組み、集会活動）											
	<情報引継ぎ・職員研修>								人権週間の取り組み			
	年間計画の作成	横浜こども会議の取組 大道中ブロック・金沢区			大道中ブロック 授業研究会					年間計画の見直し		
児童理解研修	特別支援教育研修		自閉症教育理解研修		人権研修			児童理解研修				
前年度担任からの情報引継ぎ	いじめ防止研修										次年度以降への情報引継ぎ準備	
早期対応の発見・取り組み	交換授業、チームティーチングやアシスタントティーチャーによる支援の充実											
	「学校いじめ防止対策委員会」による組織的判断・対応											
	毎月の児童アンケートの実施											
	中休みアンケート	YPアセスメント	生活アンケート	中休みアンケート	中休みアンケート	生活アンケート	YPアセスメント	横浜市アンケート	中休みアンケート	生活アンケート		
	情報共有・職員研修											
保健室の利用状況や欠席状況の把握（養護教諭との情報交換と共有）												
学年ごとの研究会、職員打ち合わせでの情報共有												
対処処置	学校いじめ防止対策委員会 対策チームの設置											
	保護者との連携 学校カウンセラー・関係機関との連携											
保護者・地域との連携	授業参観		オープンスクール	懇談会					オープンスクール	授業参観・懇談会	授業参観	オープンスクール
	個人面談					個人面談						個人面談
	地域訪問	学校プラン説明会									学校プラン報告会	
	学校運営協議会	学校運営協議会		地区懇談会		学校運営協議会			学校運営協議会		学校運営協議会	