

# 横浜市立野庭中学校グランドデザイン2019

※横浜市立学校として、本校が目指す最終ゴールは、心身とも健康な自立した市民の育成である。

<学校教育目標> のびやかに ばらんすよく 生きる力を育てます

<学校スローガン> あ（挨拶）・せ（清掃）・か（感謝）・け（けじめ）

## 生徒の実態

◇明るく、元気で、気持ちのやさしい子どもたちであるが、基礎学力が定着していないため、自己肯定感が低い傾向にある。

## Plan

### 中期学校経営計画

◇自分にふさわしい進路選択ができる学力を授業で身につけさせます。  
 ◇豊かな人間関係を構築できるコミュニケーション力を育てます。  
 ◇発達に応じて心身の健康を自分でコントロールできる力を育成します。

## 目指す生徒像

## 目指す教師像

【情熱】教育に対する熱意と使命感をもつ教師

子どもに対する深い愛情 教育者としての責任感と誇り 高い倫理観と社会的常識

【人間性】豊かな人間性と思いやりのある教師

温かい心、柔軟な発想や思考 幅広いコミュニケーション能力 より高い目標にチャレンジする意欲

【専門性】子どものよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教師

一人ひとりのよさや可能性を見抜く力 教科等に関する高い指導力 自己研鑽に励む力

<育成を目指す「資質・能力」> 自己実現を目指し、自分らしく生きる力

## Do

教科等横断的なカリキュラム・マネジメント

### 学校行事・特別活動

- 各学年の成長に応じた、主体的な宿泊学習。
- 全校生徒が一丸となって取り組む、体育祭。
- 学校と地域が協働して取り組む、文化祭。
- 生徒が主役の、生徒会活動、委員会活動。

### 教科指導

- 小ささを生かし、きめ細かい指導。少人数、TT、学級の弾力化。
- 基礎基本の定着を目標に、わかるから楽しい授業と授業改善。
- 地域人材を活用した放課後の学習支援。

### 総合的な学習の時間

- 各学年2日3年間で6日間の職業職場体験学習。  
 <キャリア教育>
- 全校生徒で取り組む、地域のクリーンアップ作戦。  
 <地域貢献>
- 毎朝の読書活動。  
 <語彙力⇒心の教育>

## Check

生徒・保護者・地域<まち懇>・学校評価・授業評価・自己評価

全教職員で<中期学校経営計画>の改善

## Action