

◇ 5月11日(月)に提出するものです。しっかり確認して当日提出してください。

◆「保健体育」「技術家庭」は、今回提出する物はありません。

	1年生	2年生	3年生
国語	◆書写(毛筆課題2つ)「天地」「活気」 (それぞれ黒画用紙に貼って提出)	◆書写(毛筆課題2つ)「大木」「初志」 (それぞれ黒画用紙に貼って提出)	◆書写(毛筆課題2つ)「大木」「創造」 (それぞれ黒画用紙に貼って提出)
社会	今回、提出するものではありません。	◆プリント 地理 自宅学習課題 第2期 No.1～No.3 時事問題 No.1～No.4	今回、提出するものではありません。
数学	◆ノート提出(名前を記入) →内容:教科書P233～235の問題をノートにやったもの。 *必ず答え合わせをしてください。(P274～275)	◆ノート提出(名前を記入) →内容:教科書P178～183の問題をノートにやったもの。 *必ず答え合わせをしてください。(P219～221)	◆ノート提出(名前を記入) →内容:教科書P218～223の問題をノートにやったもの。 *必ず答え合わせをしてください。(P259～261)
理科	◆小学校6年生の復習問題19ページ	◆iプリNo25～26、No1～3、用語練習プリントを提出	◆iプリNo31～34、No28～30、用語練習プリントを提出
音楽	◆前回の課題ワークシート「音楽を頑張ろうプリント」提出 ※音楽の約束(音符・休符・記号・用語)、校歌の歌詞を記入したもの	◆前回の課題ワークシート「音楽を頑張ろうプリント」提出 ※音楽の約束(音符・休符・記号・用語)、校歌の歌詞を記入したもの	◆前回の課題ワークシート「音楽を頑張ろうプリント」提出 ※音楽の約束(音符・休符・記号・用語)、校歌の歌詞を記入したもの
美術	教科書p36. 37「楽しく伝える 文字のデザイン」～言葉のイメージを考えてつくろう～ 教科書作品を参考に、①自分の名前をデザインしてみる ②絵文字をつくろう をやってみる。用紙の大きさは自由です。 ◆白黒・カラーどちらの表現でも自由に制作し作品を提出。	前回の課題(美術2・3下:p8～11「私との対話」・p12・13「空想の世界への誘い」の表現を探り、自分自身の心(内面)を表現してみましょう。配布された用紙の枠の大きさに、白黒(鉛筆、シャープペン)による表現)です。 ◆配付された用紙を提出。	①美術2・3下:p24～29「刻まれた祈り」の仏像の種類や様式を覚えることに続き ②最初は、篆刻(自分の名前をデザインし、印を作る)自分のはんこ(印鑑)のデザインを考える。印の大きさは3cm×3cmの正方形になります。 ◆枠取りのしてある用紙にデザイン10個以上を考え提出。
英語	◆プリント課題提出。 出席番号、名前を記入しておきましょう。	◆プリント課題(自己採点をしたもの)のみ提出。 クラス、出席番後、名前を必ず書いておきましょう。	◆プリント課題(自己採点をしたもの)のみ提出。 クラス、出席番後、名前を必ず書いておきましょう。
道徳	◆道徳の課題プリント 10教材に取り組み、道徳シートに気づき、学んだことを記入し、ふり返り(A～D)をして提出。	◆道徳の課題プリント 10教材に取り組み、道徳シートに気づき、学んだことを記入し、ふり返り(A～D)をして提出。	◆道徳の課題プリント 10教材に取り組み、道徳シートに気づき、学んだことを記入し、ふり返り(A～D)をして提出。
個別	◆次に示すものを提出 ○今までに配布した国語・数学プリント ○道徳の課題プリント ○生活の記録(3行日記) ○交流授業の提出物(交流授業を受けている教科の課題) ○健康観察票 ○前回課題を渡したときに使った紙袋	◆次に示すものを提出 ○今までに配布した国語・数学プリント ○道徳の課題プリント ○生活の記録(3行日記) ○交流授業の提出物(交流授業を受けている教科の課題) ○健康観察票 ○前回課題を渡したときに使った紙袋	◆次に示すものを提出 ○今までに配布した国語・数学プリント ○道徳の課題プリント ○生活の記録(3行日記) ○交流授業の提出物(交流授業を受けている教科の課題) ○健康観察票 ○前回課題を渡したときに使った紙袋
学年	◆健康観察票	◆健康観察票	◆健康観察票
PTA	◆再選出依頼について	◆再選出依頼について ◆PTA役員登録カード(未提出の方)	◆再選出依頼について ◆PTA役員登録カード(未提出の方)
その他	◆前回課題を渡したときに使った紙袋 なくしてしまったり、破損してしまったりした場合は、持ってこなくてよい。	◆前回課題を渡したときに使った紙袋 なくしてしまったり、破損してしまったりした場合は、持ってこなくてよい。	◆前回課題を渡したときに使った紙袋 なくしてしまったり、破損してしまったりした場合は、持ってこなくてよい。