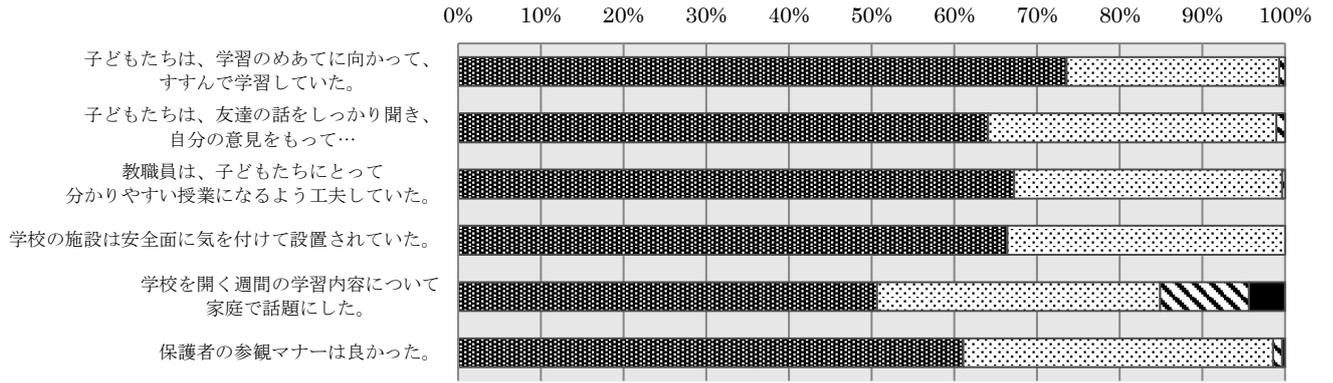


## 学校を開く週間 アンケート



	保護者の参観マナーは良かった。	学校を開く週間の学習内容について家庭で話題にした。	学校の施設は安全面に気を付けて設置されていた。	教職員は、子どもたちにとって分かりやすい授業になるよう工夫していた。	子どもたちは、友達の話をしっかり聞き、自分の意見をもって協力し合いながら学習に取り組んでいた。	子どもたちは、学習のめあてに向かって、すすんで学習していた。
■A あてはまる	168	151	186	195	182	209
□B ややあてはまる	103	102	94	94	99	73
□C ややあてはまらない	3	32	0	1	3	2
■D あてはまらない	1	13	0	0	0	0

- ・ 子どもたちにあいさつをしたら、元気のいい返事が返ってきてうれしかったです。
- ・ 高学年が一年生の子に優しく教えてあげていたことに感心をしました。自然に下級生に教えてあげたり優しくしたりできる子が多い緑園東小学校だといつも感じます。
- ・ 先生や友達の話にきちんと耳を傾けて真剣に取り組んでいる姿が印象的でした。
- ・ 高学年になり、朝練に参加するのが楽しいようです。
- ・ 意欲的に楽しそうに取り組んでいて安心しました。
- ・ 体育の授業で友だちと協力しながら取り組んでいました。
- ・ 高学年で廊下を走る姿を見ました。特に清掃の時間に走っている子もいて危険だと思いました。
- ・ 一人ひとりが相手への思いやりをもっともってほしいです。

→授業時間だけでなく、いろいろな子どもたちの姿を見ていただきありがとうございます。

「けが0プロジェクト」に継続的に取り組んでおり、「廊下見守り隊」等の活動も行っております。一人ひとりの自覚を高めていきたいと思えます。本校の子どもたちは、年下の子にとっても優しくできる反面、同学年、同学級の友だちには、互いに厳しい態度が出てしまうこともあります。今年度は特に「相手の気持ちを尊重する」ことに重点を置いて指導しています。一人ひとりが安心して、自分のよさを発揮できるように、これからも支援のあり方を考えていきます。

### 2 授業について

- ・ オーストラリア姉妹校交流はとても素晴らしい授業だと思いました。AETのアン先生がとても熱心に楽しく子どもたちを導き、全員が楽しんで参加していることが印象的でした。
- ・ 生活科の一年を通した畑で作物を育てる学習は、楽しく、収穫の時の達成感は自立につながると思えます。
- ・ 算数の習熟度別授業はわかりやすくてよいと思った。
- ・ 子どもたちが自ら考えること、意見を発表すること、時間内に解くこと等、あらゆる場面で工夫が感じられた。子どもたちの話し合い活動が多いが、教師が教える授業は少なくなっているのですか。
- ・ 道徳の授業に一生懸命に取り組んでいた。

→一人ひとりがめあてをしっかりともち、課題を自分ごととして捉えて主体的に学習に取り組むことが大切と考えて授業改善を図ってきています。その時間のねらいによって、教師が全体に一斉に指導することも、子どもたちが自分たちで調べたり話し合ったりして学習をすすめることもあります。

### 3 その他

- ・ 受付が中なので、気づかない保護者もいた。案内を外にだすとよい。教室のドアもあけていたほうがよい。
- ・ 学校を開く週間に来校できなかった。

→学校を開く週間に来校できないという意見が年々増えてきております。年間を通しての授業参観について日程の工夫を図っていききたいと思います。

その他、水筒、帽子、体育着等についてのご意見、ご質問をいただきました。学年での対応や来年度の「学校のきまり」等に反映させていききたいと思います。



アンケートへのご協力、ありがとうございました。

