



学校だより 3月号

～笑顔いっぱい やる気いっぱい 地域に育つ緑園の子～

泉区緑園五丁目28番

TEL (811) 6710

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/ryokuenhigashi/>

みんなに ありがとう

～共に成長をしてきた友へ～

校長 副島 江理子

「三寒四温」の言葉通り、春を思わせる嵐や冷たい北風を繰り返しつつ3月を迎えました。緑園や名瀬の街では梅や早咲きの桜が美しい花を咲かせ、春の訪れを感じます。

学校ではどの学年もいよいよ総まとめの時期となつてまいりました。今年度も保護者・地域の皆様にあたたかく見守られ、支えられて無事に年度末を迎えることができました。本当にありがとうございました。

この時期、日頃よりお世話になっている方々に感謝の気持ちを伝える機会がいくつかありました。学校ボランティアの方々に対する「感謝の会」では、全校児童が一堂に介し、代表児童の言葉や全校合唱で感謝の気持ちを伝えることができました。また、先日の授業参観では、子どもたちが自分の成長を振り返り、できるようになったことを発表する場面が多く見られましたが、発表の中にも「感謝の思い」がたくさん含まれていました。1年生の発表では昔遊びを教えてくださいました地域の方々、4年生の「10歳を祝う会」の発表ではクラブ活動等でお世話になっている高学年に対する感謝の思いが伝わってきました。もちろん、どの子もおうちの方に対する大きな感謝の気持ちをもっていることは言うまでもありません。6年生の「卒業を喜ぶ会」でも、12歳の決意と共に、おうちの方への感謝の気持ちが一人ひとりの口から率直に語られました。

先日行われた「なかよし活動」では、5年生が中心となり一年間お世話になった6年生に向けて感謝の会を開きました。6年生を見つめる下級生の眼差しに感謝の気持ちが表れていました。楽しそうに活動する子どもたちの様子を眺めながら、初めて中心となって活動した5年生の姿にふと感じたことがあります。それは、6年生に対する感謝の気持ちと同時に、一緒に努力して会をつくり上げた同学年の友達にも感謝の気持ちをもっているだろうということです。言葉に出して表したわけではありませんが、それぞれがめあての達成に向けてがんばってきた過程で、常に一緒になって取り組んできた仲間がいたこと、協力し合い励まし合って互いに成長できたことを感じていると思います。どの学年の子どもたちも一番身近にいる友達に対して「感謝の思い」を素直に言い合い、互いの存在の素晴らしさを再認識する学年末であってほしいと思います。

さて、先日、横浜市教育委員会教育委員の今田忠彦様が来校され、全教職員でお話を聞く機会に恵まれました。今田委員は、先人の言葉にふれながら「人として、組織人として、教育者としての大切なこと」をお話してください、教職員それぞれが子どもの顔を思い浮かべ、言葉をかみしめながらお話を伺いました。年度末に向けて、私たちも改めて子ども一人ひとりの存在の尊さを強く感じる貴重な時間となりました。

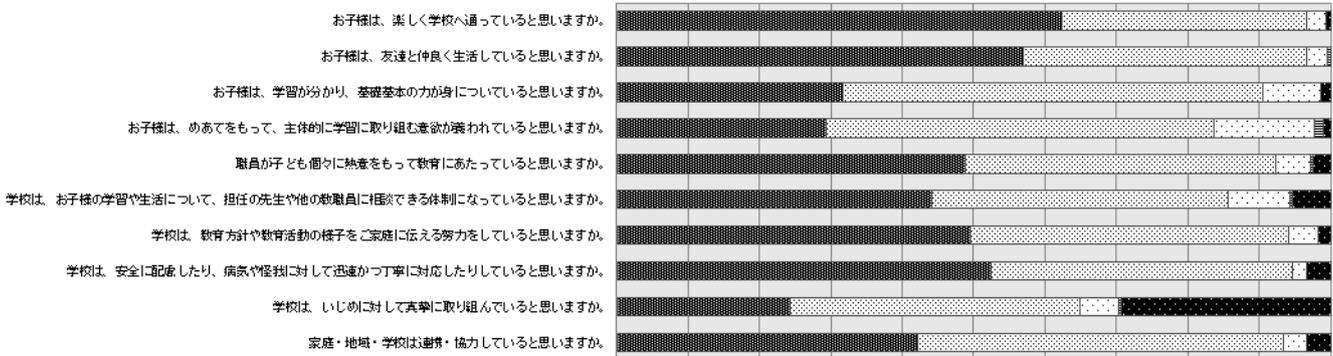
私は教えていただいた言葉の中で「自分の眼前に、ちょこなんとして腰かけている子どもたちに話しかけるだけではなく、その背後には、常に二十年三十年の後、彼らが立ち上がって活躍する姿を思い浮かべて語る、という趣がなくはなりません。」(森 信三「修身教授録」より)という言葉に感銘を受けました。

今年度、本校では「自分の思いをもち主体的に取り組む子の育成」をめざして教育活動に取り組んでまいりました。緑園東小の子どもたちに「多様に変化し続ける社会において、広く世界にも目を向けながら逞しく人生を生き抜いていってほしい。」という願いをもっているからこそその取組です。本年度の教育活動をまとめたパンフレットを作成いたしました。近々、配布いたしますので、目を通していただければ幸いに存じます。

学校アンケート結果（1月実施）

ご多忙の中を学校アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。アンケートの結果を来年度の学校運営に生かしていきます。これからもご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	家庭・地域・学校は連携、協力していると思いますか。	学校は、いじめに対して真摯に取り組んでいると思いますか。	学校は、安全に配慮したり、病気や怪我に対して迅速かつ丁寧に対応したりしていると思いますか。	学校は、教育方針や教育活動の様子をご家庭に伝える努力をしていると思いますか。	学校は、お子様の学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる体制になっていると思いますか。	職員が子ども個々に熱意をもって教育にあたっていると思いますか。	お子様は、めあてをもって、主体的に学習に取り組む意欲が養われていると思いますか。	お子様は、学習が分かり、基礎基本の力が身についていると思いますか。	お子様は、友達と仲良く生活していると思いますか。	お子様は、楽しく学校へ通っていると思いますか。
■A	162	93	203	191	170	188	116	123	220	241
□B	197	156	163	172	160	167	215	229	154	183
□C	18	21	8	16	34	19	56	31	11	10
■D	0	1	0	0	1	1	5	0	1	0
■E	13	113	13	7	21	10	4	6	1	3

A：とてもそう思う。 B：ややそう思う。 C：あまり思わない。 D：まったく思わない。 E：よく分からない。

アンケート結果を受けて

「めあてをもって、主体的に学習に取り組んでいるか」という項目につきまして、学校では「自分の思いをもち、互いの思いを認め合いながら主体的に考えを深める子の育成」を授業改善のテーマに掲げ、子どもたちが主体的に学習に臨めるように、めあてを明確にもてるような学習課題の設定や、自分たちで立てる学習計画、学校図書館を中心とした資料活用、子ども司会やグループ協働学習等、児童主体の学習に取り組んできています。また、生活についても、自分たちでよりよい生活を送ることができるように、委員会活動を活性化したり、学校のきまりについて考えたりするようにしています。

学校では子どもたちの主体的な取組が見られますが、より一人ひとりに主体的に取り組む習慣が形成されるよう今後も取り組んでいきます。

具体的なご意見も複数いただきました。個別に回答をさせていただいたものもあります。「いじめに関する取組」について実態がよく分からないというご意見を複数いただきましたので、本校の取組について改めてご説明いたします。

「いじめ」はどの学校でも起こります。加害児童が被害児童になったり、その反対もあつたりします。本校では「いじめの未然防止・早期発見」のための取組として、下記のように取り組んでいます。

○いじめアンケートの実施（6月、11月）

無記名で行っていますが、聞き取りが必要だ思ったお子さんには、担任や専任がお話を聞いています。

○人権週間の取組

「よこはま子ども会議」を受けて、代表委員会で「緑園子ども会議」を行い、全校で「いじめ」について考えます。そこで、一人ひとりがめあてをたてて取り組み、振り返りを行っています。

今年は人権キャラバンの方がいらして、低・中・高学年に分かれて人権についてお話を聞き、考えました。

○あいさつ運動（児童会主催）

○横浜プログラム（6月、11月）で人間関係の把握

この他にも、日々の授業や道徳、行事などを通して自尊感情を高め、いじめを生まない土壌づくりに取り組んでいます。

ご心配なことがありましたら、いつでも学校にご相談ください。担任だけでなく、児童支援専任、養護教諭、管理職等にもご相談いただいても構いません。どうぞよろしくお願いいたします。

3月 行事予定

<p>1日(火) 委員会活動 学校カウンセラー(午前) 5年生 日産ものづくり出前授業</p> <p>2日(水) 5年生 日産車体見学</p> <p>3日(木) 集会 大池公園ピクニック(個別級)</p> <p>4日(金) キッズタイム</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">5日(土) 6日(日)</p> <p>7日(月) 朝会</p> <p>8日(火)</p> <p>9日(水) 代表委員会</p> <p>10日(木)</p> <p>11日(金) 6年生大掃除</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">12日(土) PTA一人一役 13日(日)</p> <p>14日(月) 音楽朝会</p> <p>15日(火) ありがとう6年生の会</p> <p>16日(水) 卒業式予定 4・5・6年生あおむしの会読み聞かせ</p> <p>17日(木) ロシータ先生のお別れ会 学校カウンセラー(午後) 給食終了 1～4年生 午前授業 13:30 下校 6年生 午前授業 13:30 下校 5年生 5校時あり 14:35 下校</p>	<p>18日(金) 卒業生とのお別れ会 卒業証書授与式(5・6年生参加) 1～4年生 9:15 下校</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">19日(土) 20日(日) 春分の日</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">21日(月) 振替休日</p> <p>22日(火) 短縮授業 12:15 下校 大掃除(3・4・5年) 学校カウンセラー(午前)</p> <p>23日(水) 短縮授業 12:15 下校 大掃除(1・2年生 個別級)</p> <p>24日(木) 短縮授業 12:15 下校</p> <p>25日(金) 修了式 短縮授業 12:15 下校</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">26日(土)～ 4月4日(月) 春季休業</p> <p>平成28年度</p> <p>4月5日(火) 始業式・着任式・入学式 9:15 下校</p> <p>6日(水) 短縮授業 12:15 下校</p> <p>7日(木) 短縮授業 12:15 下校</p> <p>8日(金) 短縮授業 12:15 下校 離任式</p> <p>※4月4日(月)に新6年生は入学式準備を行います。9時学校に集合、下校は11時になります。 ※給食は11日(月)から開始となります。</p>
---	---

年度末配布物について

年度末(3月25日・金)に下記調査票等を配布します。必要事項を記入の上、新年度4月6日(水)に重要書類返却・回収封筒(水色の袋)にまとめてご提出をお願いします。

・児童調査票 ・引き取り者カード ・児童保健調査票 ・健康手帳

なお、重要書類返却・回収封筒(水色の袋)は使用頻度が高いため、3年ごとに新しくしていくことにしました。今年度は3・4・5年生に新しい封筒を配布しましたので、新年度からこちらをお使いください。

学校カウンセラー長栄薫子先生来校の予定

3月は 1日(火) 午前 ・17日(木) 午後 ・22日(火) 午前 です。副校長が窓口となっていますので、相談を希望される方はお電話でのご予約をお願いします。電話番号は811-6710です。

ふれあい学習(3月)

3月のふれあい学習はありません。今年度も「ふれあい学習」にご参加、ご協力くださいましてありがとうございました。来年度もよろしくおねがいします。

3月の目標

生活目標：一年間をふりかえろう
保健目標：健康生活を反省しよう
給食目標：楽しく会食をしよう

