

学校だより冬休み号

~笑顔いっぱい やる気いっぱい 地域に育つ緑園の子~

泉区緑園五丁目28番

http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ryokuenhigashi/

Tel (811) 6710

言葉の意味をかみしめよう

~だれもが、安心して 豊かに~

例年になく暖かい日が続いていますが明日から冬休みに入ります。おかげさまで後期前半も無事に終了しました。保護者の皆様には子どもたちをあたたかく見守っていただきましてありがとうございました。

12月は人権月間でした。今年も「緑園こども会議」を開き、「だれもが、安心して、豊かに生活できる学校を目ざして」のテーマのもとに話し合いをしました。一人ひとりがめあてをもち、各委員会もさまざまな取組を企画して実行しました。また、「けが0プロジェクト」でも、今年度のテーマ「心からすすむけが0プロジェクト」が人権月間の取組とつながり、「学校保健委員会」では有意義な話し合いが行われました。

このような取組を通していつも感じるのは、本校の子どもたちが考え出す言葉のすばらしさです。その代表は何といっても、児童会スローガンの「エンジン全開フルパワー、ガッツ緑園、大きな心をもつ緑園の子」です。自分たちのめざす姿を子どもならではの言葉で表現しています。また、「緑園子ども会議」では、人権月間のテーマにある「安心して」を「平等に、やさしく、いじめなく、互いのことを考えて、のびのびと、悪口を言わない、気にかける」、「豊かに」を「仲よく、落ち着く、満足する、自由に」と自分たちの身近な言葉に置き換えて考えることができました。緑園東小の子どもたちはたくさんの言葉を知っています。だからこそ、自分の気持ちを上手に言葉に置き換えることで、自分自身をじっくりと振り返ってほしいと思います。また、「こんな時、どんな言葉を使えば相手に通じるだろう」とよく考えて、言葉を選べるようになってほしいと思います。私たちは言葉でつながっています。みんなが気持ちよく生活するために、本気で考えた真実の言葉を使える人に成長していってほしいと心から願います。

12月の音楽集会では人権月間にちなんで「今日から明日へ」という曲を合唱しました。5年生が見事なハーモニーを聴かせてくれたので、子どもたちも気持ちよく全校合唱に取り組むことができました。

この曲は「ようこそはるばるありがとう あなたが来るのを待っていた 楽しい仲間が集まれば どんなことでもできるのさ 肌の違いや言葉の違いも みんなかきまぜ そうさ 心 通わすのさ」という歌詞で始まります。「人種や民族を超えて世界中で仲よくしよう!」というメッセージが込められていますが、私は子どもたちの歌声を聴いていて「毎日、緑園東小に通ってきてくれてありがとう!」と一人ひとりに呼びかけたくなりました。そして、子どもたちもお互いに「学校に来てくれてありがとう、あなたが来るのを待っていたよ」と言い合える仲間になってほしいと思いました。まず、身近にいる人を尊く思い、理解しようという気持ちをもつことが「人権」について考える第一歩なのではないでしょうか。子どもたちの澄んだ歌声、楽しそうな表情がいつもながらに素敵で「歌いながら友だちの顔が浮かんでいるといいな!」と感じた音楽集会でした。今年は、今後の取組も代表委員会で話し合い、6年生の運営委員が「取組を継続していきましょう」と全校に呼びかけました。一人ひとりが、自分のめあてに書いた言葉の意味を真剣に考えて、学校生活に生かしていってほしいと思います。子どもたち一人ひとりがよい年を迎え、元気で楽しい冬休みを過ごすことをお祈りいたします。

本日、ベイスターズの帽子等を配布しました。これは、ベイスターズより神奈川県下の子どもたちに贈られたものです。

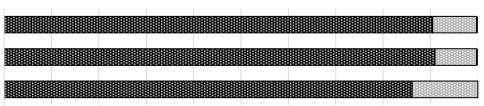
第8回音楽祭 アンケート

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 80% 90% 100% 70%

児童は、音楽祭に意欲的に 取り組んでいた。

児童は、友達と楽しく協力して 活動していた。

児童は、他のクラスの演奏を 熱心に鑑賞していた。



		児童は、他のクラスの演奏を 熱心に鑑賞していた。	児童は、友達と楽しく協力して 活動していた。	児童は、音楽祭に意欲的に 取り組んでいた。
B A	とてもあてはまる	304	322	322
ВВ	ややあてはまる	49	31	33
■ C	あまりあてはまらない	0	1	1
■ D	まったくあてはまらない	0	0	0

子どもたちの様子について

- どの学年も音楽祭に向けて頑張って練習に取り組んできたことを感じさせる合唱、合奏だった。
- 毎日家で聞かせてくれていた歌声が友達の声と混ざり合ってとてもきれいだった。
- 少ない人数でもしっかりと取り組んでいてすばらしい。
- 恒例イベントとして継続していってほしい。 ・運動会に並び、見ている親も楽しそうに音楽に乗って体を動かしていて、見ているこちらも楽しくなった。 ・運動会に並び、見ている親も感動した。
- 各クラスのチームワークがとてもよかったと思います。
- 各自が役割を果たしていて、見ていて気持ちの良い音楽祭でした。
- 子どもが前向きに取り組んでいる様子がわかり、親としてもうれしい。

→各学年、子どもたち自身がめあてをはっきりと持ち練習を積み重ねてきました。昨年度の音楽祭で見た上級生 の姿が良いお手本になっています。緑園東小の伝統として引き継いでいきたいと思います。

ブロックについて

- 時間、内容ともちょうどよい規模で一体感を得やすいものだった。
- 生徒数も少なくなってきたので、全体の会にしてもよい。
- ブロックが違うと見られないクラスがある。 ・A,B ブロックに分けるより、学年ごとにしてもよい。

→児童数は減ってきていますが、鑑賞に来られる保護者の方が多く一度では入りきらないため、しばらくはブロ ックをわけて発表することを考えています。また、同じ学年同士では鑑賞し合う時間を設けています。

3 その他

- 通路でビデオ撮影をしている保護者がいた。
- ビデオ撮影する保護者用のスペースを限定した方が良い。前列に座りながら腕を高く上げてビデオ撮影する 人がいて後方にいると視界が悪くなった。

→ビデオ撮影の件ですが、撮影スペースを限定する等後ろに座っている方が見づらくならないよう検討します。 受付等に関してもご意見をいただきました。改善を図ってまいります。

<1月の行事予定>

※12月29日(火)から1月3日(日)は年末・年 始休業のため日直職員は居りません。

7日(木)全校集会 給食開始 13:30下校

8日(金)キッズタイム

書き初め(4・6年 体育館にて)

9日(土) 10日(日) 11日(月)成人の日

12日(火)朝会 委員会活動

> 書き初め(3・5年 体育館にて) 学校カウンセラー(午前)

13日(水)交歓給食 (~15日まで書初め展)

15日(金)避難訓練

16日(土) 17日(日)

18日(月)給食週間 6年東京見学(国会議事堂他)

19日(火)クラブ活動

20日(水)あおむしの会による読み聞かせ

(個別級 1・2・3 年生)

全クラス短縮4校時給食後13:15下校

※ガス工事のため、放課後の校庭解放はありません。

2 1 日 (木) 集会 代表委員会 学校カウンセラー来校(午後)

22日(金) 4年県警・日本丸見学

PTA第三回懇話会

23目(土) 24日(日)

25日(月)音楽朝会

26日(火)クラブ活動 3年生見学

学校カウンセラー来校(午後)

29日(金)全クラス短縮5校時13:55下校

123年生もちもち文庫・市民図書共催読み聞かせ

30日(土) 31日(日)

学校を開く调問 アンケート

子どもたちは、学習のめあてに向かって、 すすんで学習していた

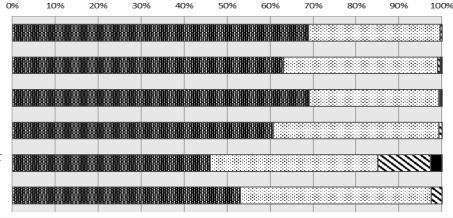
子どもたちは、 友達の話をしっかり聞き、 白分の意見をもって 協力し合いながら学習に取り組んでいた。

教職員は、子どもたちにとって 分かりやすい授業になるよう工夫していた。

学校の施設は安全面に気を付けて設置されていた。

学校を開く週間の学習内容について 家庭で話題にした。

保護者の参観マナーは良かった。



	保護者の参観マ ナーは良かった。	学校を開く週間の学 習内容について 家庭で話題にした。	子KVの施設は安主 面に気を付けて設置	215020	白分の音見をもって	子どもたちは、学習 のめあてに向かっ て、 すすんで学習してい た。
■A あてはまる	151	136	175	197	180	198
□B ややあてはまる	126	115	111	86	102	88
■ C ややあてはまらない	7	36	2	1	2	1
■D あてはまらない	0	8	0	1	1	0

子どもたちの様子について

- 行事の際は子どもたちを中心として活動しているのが素晴らしい。
- どのクラブもみんな楽しそうに生き生きと活動していた。
- チャイムがないのにちゃんと時間で動けていてすごいなと思った。
- 子ども達が仲良くお友達と会話をしている姿に良いスタートができていて安心しました。
- 高学年のきびきびした姿、すごいなぁと感心しました。
- 保護者にもきちんとあいさつができる児童が多くとても感心した。
- 一人ひとりに得意な分野があると思うので、みんなそれぞれに輝ける場を与えて頂けたら幸せだと思います。 子どもたちがいきいきとしていたのが印象的でした。
- →授業時間以外の様子にも目を向けてくださりありがとうございます。
 - 一人一人が大きく輝けるよう、これからも支援のあり方を考えていきます。

2 授業について

- オリンピアンスポーツ教室を参観した。外部から講師を招き、色々な人たちの話や技術を体験させていただ ける機会はとても貴重だ。
- 授業で司会をする機会がどの子にもあるのがよい。
- 生徒の自主性を重んじる姿勢が見て取れた。
- 学習面や活動面でのめあてを決めているようだが、本人に伝わっているのか。時々に応じて一人ひとり具体 的にめあてなどが伝わるとより理解が深まり意欲が出ると思う。
- 道徳教育をもっとしてほしい。

→一人ひとりがめあてをしっかりともつことが大切と考えています。引き続き、子ども主体の学習に取り組んで いきます。道徳教育には力を入れてきておりますが、さらに学校全体で意識して取り組んでいきます。

3 学校を開く週間のあり方について

- 学校全体が明るくきれいで掲示板や子どもたちの作品等見やすく感心している。
- 在籍児童学年以外の国際理解や英語の授業も見学したい。
- ・ 他学年、他クラスの授業も魅力的で見学したいところがたくさんあった。
- クラスのドアが閉まっていたので、廊下から参観した。参観する人もいない中、教室のドアが閉まっている と入りにくい。もっと入りやすい雰囲気づくりをしてほしい。

→学校を開く週間ですので、どこの教室の中に入って参観していただいても結構です。天候や内容にもよります が支障のない限り教室のドアを開けておくようにします。



👥 アンケートへのご協力、ありがとうございました。 🌿 🥌 📜



冬休みの過ごし方について

- 1. 病気にならないよう気をつけましょう。
 - ・ 風邪をひかないよう、外から帰ったら、うがい、手洗いをしましょう。
 - 食後の歯みがきを忘れないようにしましょう。
 - ・ 早寝早起きを心がけ、規則正しい生活を送りましょう。
 - 毎日、適度の運動が続けられるように心がけましょう。
- 2. あいさつをきちんとしましょう。
 - ・ お客さんの多い時期です。正しいあいさつの仕方を身につけましょう。
 - 「おはよう」「おやすみなさい」などのあいさつも忘れずにしましょう。
- 交通事故に注意しましょう。
 - ・ 自転車の二人乗り、飛び出し、信号無視など絶対しないようにしましょう。
 - 車道で遊ばないようにしましょう。
- 4. 遊びは楽しく安全にしましょう。
 - ・ 電線の近くでのたこあげはやめましょう。(もし, たこが電線にひっかかったら危険ですから自分で とろうとしないで,大人に知らせましょう。)
 - ・ 造成地, 建築現場など, 危険だと思われる場所には近寄らないようにしましょう。
 - マッチやライターを持ち出したり、いたずらをしたりしてはいけません。
- 5. 学習や家の仕事は進んでしましょう。
 - ・ 冬休みの特色を生かした学習(書き初め・手紙など)や、家の仕事をしましょう。
- 6. むだ使いをしないようにしましょう。
 - ・ お年玉は使い方を工夫しましょう。高学年の人は、お小遣い帳も利用してみましょう。

外出時の注意

- ・ 知らない人に誘われても断りましょう。知らない人の車にも乗りません。
- ・ 人通りの少ない所はさけましょう。できるだけ行き帰り一人にならないようにしましょう。
- ・ 外出する時は、家の人に行き先、一緒に行く人、帰る時刻を告げて行きましょう。
- ・ ゲームセンター、映画館、スケート場など、子どもたちだけの出入りをしてはいけません。
- 余計なお金は持ち歩かないようにしましょう。
- 夕方明るいうちに家に着くように帰りましょう。

(学校校庭開放の冬季時刻は<u>午後4時</u>までです。)

(学校は、12月29日~1月3日が閉庁日です。)

- - **云** 緑園東小学校 811-6710 (平日8:15~16:45)
 - ☆ 泉警察署 805-0110



最近、ネットを通じてトラブルに巻き込まれるお子さんが増えています。先日も神奈川県警ピーガルくん子ども安全メールで注意をするよう届きました。下記をよくお読みになり、ご家庭でも話題にしていただき、安全で楽しい冬休みを過ごしてほしいと思います。

保護者の皆さんは、ご存知ですか?

- ・保護者の想像以上にお子さんは、タブレット端末等の使い方を知っています。また、使い方を知っているだけで、正しい使い方を学んでいるわけではありません。
- ・子どもに携帯電話しか与えていなくても、保護者や兄妹のタブレット端末を持ち出すことがあります。
- ・出会い系サイト以外の交流サイトには、年齢制限がなく、18歳未満の児童が利用できるものがあります。
- ・交流サイトは、フィルタリングだけでは防ぐことができません。ペアレンタルコントロール(保護者による管理)が被害を防ぐ最も有効な手段です。

これらのことを踏まえて、お子さんと十分話し合って使い方のルールを作り、使用アプリ等のチェックをこまめに行うなどのペアレンタルコントロールを行い、子どもを犯罪の被害から守りましょう。