

指導計画案 (前期 1 週)

	4月1日			4月2日			4月3日			4月4日			4月5日		
	月			火			水			木			金		
行事等													着任式・始業式 入学式		
朝	朝会	—	—	朝スマ	—	—	朝スマ	—	—	集会	—	—	朝スマ	—	
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	行事	行事	行事
													入学式 ・入学した喜びと学校生活への期待をもつ。		
中休み															
3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	行事	行事	行事
													あんしんしてね ・会えるのを楽しみにしていたことや学校では先生や上級生を頼ってよいことなどを伝える。		
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
給食 掃除 昼休み															
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
指導記録													0		
学校長より															

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
学期累計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

指導計画案 (前期 2 週)

	4月8日			4月9日			4月10日			4月11日			4月12日			
	月			火			水			木			金			
行事等	朝会(2年生以上)			避難訓練			1年生を迎える会 区A研			給食開始			朝スマ開始			
朝	朝会	—		朝スマ	—		朝スマ	—		集会	—		朝スマ	池上		
	あそびタイム【～8:50】			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			朝の支度後、体育館へ			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			
1	池上	池上	国語	池上	池上	国語	児活	児活	児活	池上	池上	池上	池上	池上	池上	道徳
	なかよしタイム 【P51、52】 ・元気かな(〇〇さん) ・歌ってスキンシップ ・はじめての自分の名前			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・お話しよう ・読み聞かせなど			1年生を迎える会 ・「みんなの色」と出合う。 ・他学年と楽しくゲーム (なかよしタイム) ・お兄さんの部屋はどこだらう。			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌って踊ろう ・読み聞かせ			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌って踊ろう ・読み聞かせ			
2	国語	図工	国語	学活	学活	行事	算数	生活	生活	国語	生活	生活	国語	生活	生活	
	なかよしタイム ・お話しよう ・読み聞かせ			避難訓練ってなあに ・給食室から出火 ・どうやって避難する んだらう。			こんなこと あったよ ・学校探検に行ったこと を絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行っ た場所を紹介する。			お話しよう こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを絵 や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行っ た場所を紹介する。			お話しよう こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを絵 や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行っ た場所を紹介する。			
3	池上	池上	生活	生活	生活	生活	池上	行事	行事	生活	生活	生活	生活	生活	算数	
	はてなをみんなで解決 (ここまではてなを短冊に 書き、掲示・共有) ・荷物はどうしよう。 ・防災頭巾って何。 ・黒板にお絵かきしてい いの。			学校探検 1階を探検して、はて なやびっくりを見つけ る。			着替えてみよう 身体測定 3校時後半1-1 4校時前半1-2			学校探検 1階を探検して、はてな やびっくりを見つける。 鍵が開かないどうしよ う。			学校探検 1階を探検して、はてな やびっくりを見つける。 鍵が開かないどうしよ う。			
4	学活	学活	音楽	生活	国語	図工	学活	学活	音楽	学活	学活	学活	算数	算数	音楽	
	みんなで仲良く帰ろう 11:20 ・歩き方を確認する。  こんな歌知ってるよ 帰りの挨拶			こんなことあったよ ・学校探検に行ったことを絵 や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行っ た場所を紹介し合う。 みんなで仲良く帰ろう。			みんなで仲良く帰ろう ・歩き方を確認する。  こんな歌知ってるよ 帰りの挨拶 ～12:00			今日から給食 ・給食当番 ・給食のはてなを解決する。 ・におい→給食室を外から探 検する。湯気、大きな鍋 給食の準備をしよう。			なかまづくりとかず 【P38～41】 ・教科書の絵を見て気づいた ことを出し合う。 ・集合づくりを楽しむ。 ♪ひとりじゃないさ			
給食(12:00～準備)																
掃除																
昼休み																
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	国語	国語	国語	学活	学活	学活	
										あいうえおうさま ・文字練習と言葉集め をする。 ・ひらがな屋のお店♪			今日から掃除 ・掃き方知ってるよ。 ・ぞうきんしぼったことあ る。			
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
指導記録													0			
学校長より																

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	3 1/3	0	1 1/3	0	5 1/3	1	2/3	0	0	1/3	4	1	0	0	1	4 1/3	0	22 1/3
学期累計	3 1/3	0	1 1/3	0	5 1/3	1	2/3	0	0	1/3	4	1	0	0	3	4 1/3	0	24 1/3

指導計画案 (前期 3 週)

	4月15日			4月16日			4月17日			4月18日			4月19日					
	月			火			水			木			金					
行事等	見守り隊の紹介 職員会議1500			スタートカリキュラム研修会			ハロー集会(昼放送) 眼科検診1330			委員会								
朝	朝会	—		朝スマ	池上		朝スマ	—		集会	—		朝スマ	池上				
				あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節					
1	池上	池上	道徳	池上	池上	国語	池上	池上	道徳	池上	池上	国語	池上	池上	道徳			
	なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ(みんなの色) ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせ(からすのパン屋さん)など					
2	国語	道徳	道徳	国語	算数	算数	国語	体育	体育	国語	生活	生活	国語	算数	算数			
	お話ししよう～テーマを決めて自分のことを話す～																	
	元気な声であいさつしよう ・見守り隊の方とのあいさつについて振り返る。 ・これからの行動に活かす。			なかまづくりとかず ・教科書の絵を見て2つの数を比べる。 ・1対1対応の方法で比べる。			第2の校歌 「みんなの色」を聞いてみよう 歌詞を見て気付いたこと・はなを話し合おう。			第2の校歌 「みんなの色」の謎に迫る。 歌詞に出てきた場所はどこだろう。			なかよくなりたいな ・学校探検で、出会った人と仲良くなるために名前カードを渡しに行く。					
	中休み																	
3	生活	生活	生活	生活	生活	生活	国語	国語	国語	体育	体育	体育	図工	図工	図工			
	こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行った場所を紹介する。 ・下駄箱いっぱい			こんなこと あったよ ・学校探検に行ったことを絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行った場所を紹介する。			どうぞ、よろしく【P35～37】 ・友達をいっぱいつくるために名前カードをつくる。 ・自己紹介をしながら名前カードを交換する。			ゆうぐあそび ・どうやって遊ぶか、どうやって使うか決めながら遊ぼう			みてみて、いっぱいあったよ ・なかよしタイムの読み聞かせから想像を膨らませて、自分だけのパンを作る。					
4	算数	算数	学活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	算数	算数	算数	図工	図工	国語			
	なかまづくりとかず ・教科書の絵を見て気づいたことを出し合う。 ・1対1対応で方法で比べよう。			自分の行きたい場所を探検する。 ・保健室、用務員室、給食室、理科室など			なかよくなりたいな ・学校探検で、出会った人と仲良くなるために名前カードを渡しに行く。			なかまづくりとかず ・教科書の絵を見て気づいたことを出し合う。 ・1対1対応で方法で比べよう。			みてみて、いっぱいあったよ ・からすのパンやさんごっこでやり取りを楽しむ。					
	給食 (12:00～準備)																	
	掃除																	
	昼休み																	
5	国語	国語	国語	—	—	—	—	—	—	体育	体育	行事	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪						鬼遊び からだほぐし 「ぐりとぐら」 ならびっこ競走背の順競争			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪ こんな歌知ってるよ			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集めをする。 ・ひらがな屋のお店♪ こんな歌知ってるよ					
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
指導記録													0					
学校長より																		

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	6 2/3	0	3	0	4 2/3	0	1 2/3	0	2 1/3	1 2/3	1/3	0	0	0	1/3	4	0	24 2/3
学期累計	10	0	4 1/3	0	10	1	2 1/3	0	2 1/3	2	4 1/3	1	0	0	3 1/3	8 1/3	0	49

指導計画案 (前期 4 週)

行事等	4月22日			4月23日			4月24日			4月25日			4月26日			
	月			火			水			木			金			
行事等	音楽朝会 地域訪問① 交通安全教室(1・4年)			地域訪問②			市研			図書集会 地域訪問③			地区班会議3校時 地域訪問④			
朝	朝会 —			朝スマ —			朝スマ —			集会 —			朝スマ —			
				あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節						あそびタイム【～8:50】 ※実態に合わせて調節			
1	池上	池上	道徳	池上	池上	国語	池上	池上	道徳	池上	池上	国語	池上	池上	国語	
	なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ (チューリップ) ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・学校司書の読み聞かせ など			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			なかよしタイム ・あいさつ ・元気かな ・歌ってスキンシップ ・読み聞かせなど			
2	行事	行事	行事	行事	行事	生活	お話ししよう～テーマを決めて自分のことを話す～						国語	音楽	音楽	
	交通安全教室 ・実際に歩いてみて 安全な歩行の仕方を 学ぶ。			視力検査 2校時1-1 3校時1-2 ・図書室いってみたい な			体育館で遊ぼう【P47～49】 ・背の順、誕生日順 ・おに遊び「ぐりとぐら」 ・手つなぎおにをしよう。			だいすき いけうえしやうがっこう ・2階で自分が行きたい場所 を探検する。			うたでなかよしになろう ・教科書の春の歌を探して歌 おう。ぞうさんじゃんけん ・みんなの色、校歌の練習			
中休み																
3	図工	図工	図工	生活	生活	生活	図工	図工	図工	体育	体育	体育	学活	学活	学活	
	チューリップ見つけた ・パスの使い方を確認 する。 ・神奈川区の花 チューリップを描く。			だいすき いけうえし やうがっこう ・2階で自分が行きたい 場所を探検する。			よろしくね【P67】 ・パスの使い方を確認し ながら自分の顔を描く。 ・名前と誕生日も書く。			体育館で遊ぼう ・園での遊びを紹介しよ う			地区班会議 ・安全な登下校のしか たについて考える。			
4	図工	図工	図工	道徳	道徳	道徳	図工	算数	算数	音楽	音楽	音楽	生活	生活	生活	
	チューリップ見つけた ・パスの使い方を確認 する。 ・神奈川区の花 チューリップを描く。			みんなであつかうもの ・図書室の本や教室、 みんなで使うものにつ いて考える。 ・			よろしくね ・絵を描き終わったらカードに 好きなものを描く。 ・何月生まれが多いかな ・数を数えたり長さを比べたり して見つける。			うたでなかよしになろう ・教科書の春の歌を探し て歌おう。ぞうさんじゃ んけん ・みんなの色、校歌の練 習			こんなこと あったよ ・学校探検に行ったこと を絵や言葉で表す。 ・絵や言葉をもとに行っ た場所を紹介する。			
給食 掃除 昼休み																
5	図工	図工	図工	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	算数	算数	算数	国語	国語	国語
	チューリップ見つけた ・パスの使い方を確認 する。 ・神奈川区の花 チューリップを描く。			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集め をする。 ・ひらがな屋のお店♪			あいうえおうさま ・文字練習と言葉集め をする。 ・ひらがな屋のお店♪			なかまつくりとかず ・教科書の絵を見て気づいた ことを出し合う。 ・10までの数を数えよう			みんななかよし いちねんせい ・絵を見ながらお話しし よう ・話型を考え、質問をし たり、答えたりする。			
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
指導記録													0			
学校長より																

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学活	児活	委員会	クラブ	行事	池上	YICA	総計
今週時数	5 1/3	0	1 2/3	0	3	1 2/3	4 1/3	0	1 2/3	1 2/3	1	0	0	0	1 2/3	3 1/3	0	25 1/3
学期累計	15 1/3	0	6	0	13	2 2/3	6 2/3	0	4	3 2/3	5 1/3	1	0	0	5	11 2/3	0	74 1/3

残時数  
表示する

残時数  
表示しない



鬼遊び、からだほぐし  
「ぐりとぐら」  
ならびっこ競走背の順競争